**TÜRKÇE BEP PLANI  
(ÖNCE METNİN SON BÖLÜMÜNDE YER ALAN KAPAK KULLANILIR, ARDINDAN HANGİ DERSTEN BEP HAZIRLANACAKSA O DERSİN BEP PLANI YER ALIR)**

T.C

…………. VALİLİĞİ

………………………… MÜDÜRLÜĞÜ

Türkçe Okuma ve Yazma dersi (1.Kademe) Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

**Öğrenci :**

**Eğitsel Performans**

1.2.1.1. Yazıyı resimlerden ayırt eder. 1.2.1.2. Okumanın ve yazmanın işlevini fark eder. 1.2.1.3. Yazının yönünü fark eder 1.2.1.5. Yazıya ait kavramları tanır. 1.2.2.1. Konuşmadaki sözcükleri ayırt eder.

1.2.3.1. Aynı olan harfleri eşler. 1.2.3.2.Aynı olan harfler arasından farklı harfi gösterir. 1.2.3.3.Büyük ve küçük harfleri gruplar. 1.2.3.5.Birkaç sesi yazılı materyaller içerisinden ayırt eder. 1.2.4.1. Yazı araç-gereçlerini tanır. 1.2.4.2.Yazı araç-gereçlerini uygun şekilde kullanır. 1.2.4.3.Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır 1.2.4.4.Noktaların üzerinden giderek çizgileri birleştirir. 1.2.4.5.Tek satır aralığına harfleri oluşturan çizgileri çizer 1.3.1.1. Tanıtılan sesi ayırt eder. 1.3.2.2.Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar. 1.4.1.1. Okuma pozisyonunu ayarlar 1.4.1.2.Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.

1.4.2.1. Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösteri 1.5.1.1. Yazma pozisyonunu ayarlar.

1.5.1.4.Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.

**Uzun Dönemli Amaç :** Erken Okuryazarlık becerilerini bilir ve kavrar.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kısa Dönemli Amaç |  | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve |
|  | Bitiş Tarihi |
|  |  |  |  |
|  | 4.1. | Yakın çevresindeki bazı marka isimlerini ve |  |  |
| 1.2.1.4. | logolarını okur. | |  |  |
| Yaşantısında sık | 4.2. | Çıkış, pastane vb. çevresel yazıları okur. |  | 2018-10-01 |
| karşılaştığı yazıları | 4.3. | Yazı içinde kendi adını gösterir. |  | 2019-06-03 |
| okur. | 4.4. | Kendi adını ve aile bireylerinin adlarını okur. |  |  |
|  | 4.5. | Sevdiği kitapların adlarını okur. |  |  |
|  | 3.1. | Uyaklı sözcükleri tekrar eder. |  |  |
| 1.2.2.3. Uyaklı | 3.2. | Uyaklı tekerlemeleri tekrar eder. |  |  |
| 3.3. | Uyaklı sözcükleri söyler. |  | 2018-10-01 |
| sözcükleri ayırt |  |
| 3.4. | Söylenen sözcüklerde uyaklı hecelerin |  | 2019-06-03 |
| eder. |  |
| sözcüğün başında ya da sonunda | |  |  |
|  |  |  |
|  | olduğunu söyler. | |  |  |
|  | 4.1. | Büyük ve küçük harflerle oluşturulmuş bir |  |  |
|  | örüntünün altına aynı | |  |  |
|  | örüntüyü oluşturur. | |  |  |
|  | 4.2. | Büyük ve küçük harflerle oluşturulmuş bir |  |  |
| 1.2.3.4.Büyük ve | örüntüde eksik bırakılan | |  |  |
| küçük harfleri | son ögeyi bulur. | |  | 2018-10-01 |
| kullanarak çeşitli | 4.3. | Büyük ve küçük harflerden oluşturulmuş bir |  | 2019-06-03 |
| örüntüler oluşturur. | örüntüyü aynı şekilde | |  |  |
|  | devam ettirir. | |  |  |
|  | 4.4. | Büyük ve küçük harflerden oluşturulmuş bir |  |  |
|  | örüntünün ortasında | |  |  |
|  | eksik bırakılan ögeyi bulur. | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Uzun Dönemli Amaç :** İlk Okuma-Yazma becerilerini bilir ve kavrar. | | |  |  |
| Kısa Dönemli Amaç |  | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve |
|  | Bitiş Tarihi |
|  |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.1. Tanıtılan sesin küçük harfini okur. |  |  |
|  | 1.2. Tanıtılan sesin büyük harfini okur. |  |  |
|  | 1.3. Tanıtılan sesin küçük harfini diğer sesler |  |  |
|  | arasından gösterir. |  |  |
| 1.3.2.1. Tanıtılan | 1.4. Tanıtılan sesin küçük harfini sözcükler içinde |  | 2018-10-01 |
| sesi okur. | gösterir. |  | 2019-06-03 |
|  | 1.5. Tanıtılan sesin büyük harfini diğer sesler |  |  |
|  | arasından gösterir. |  |  |
|  | 1.6. Tanıtılan sesin büyük harfini sözcükler içinde |  |  |
|  | gösterir. |  |  |
| 1.3.3.1. Tanıtılan | 1.1. Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri okur. |  |  |
| 1.2. Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan |  | 2018-10-01 |
| sesi, hece ve sözcük |  |
| sözcükleri okur. |  | 2019-06-03 |
| içinde okur. | 1.3. Okuduğu sözcüklerin resimlerini gösterir. |  |  |
|  |  |  |
|  | 2.1. Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri bakarak |  |  |
|  | yazar. |  |  |
| 1.3.3.2.Tanıtılan | 2.2. Tanıtılan ses ile oluşturulan heceler |  |  |
| söylendiğinde yazar. |  |  |
| sesi, hece ve sözcük |  | 2018-10-01 |
| 2.3. Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan |  |
| içinde dik temel | sözcükleri bakarak yazar. |  | 2019-06-03 |
| harflerle yazar. |  |  |
| 2.4. Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan |  |  |
|  |  |  |
|  | sözcükleri söylendiğinde |  |  |
|  | yazar. |  |  |
| 1.3.4.1. Sesi, cümle | 1.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur. |  | 2018-10-01 |
| ve metin içinde | 1.2. Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okur. |  | 2019-06-03 |
| okur. |  |
|  |  |  |
| 1.3.4.2.Sesi, cümle | 2.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri bakarak |  |  |
| yazar. |  | 2018-10-01 |
| içinde dik temel | 2.2. Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri |  | 2019-06-03 |
| harflerle yazar. |  |
| söylendiğinde yazar. |  |  |
|  |  |  |
| 1.3.5.1. Tanıtılan |  |  |  |
| sesin bulun- duğu | 1.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan |  |  |
| cümle ve metin | sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir. |  | 2018-10-01 |
| hakkında sorulan | 1.2. Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okuduktan |  | 2019-06-03 |
| sorula- ra cevap | sonra metinle ilgili basit sorulara cevap verir. |  |  |
| verir. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Okuduğunu Anlama becerilerini bilir ve kavrar. | |  |  |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve |
| Bitiş Tarihi |
|  |  |  |
| 1.4.3.1. Metni | 1.1. Metinde yer alan sözcükleri doğru okur. |  | 2018-10-01 |
| doğru olarak okur | 1.2. Hecelemeden okur. |  | 2019-06-03 |
| 1.4.5.1. Verilen | 1.1. Bir öyküyü anlatan cümleleri öykü yapısına |  |  |
| cümlelerden metin | göre sıraya dizer. |  | 2018-10-01 |
| yapılarına uygun | 1.2. Sıralı bir olayı anlatan cümleleri olay sırasına |  | 2019-06-03 |
| metin oluşturur. | göre sıraya dizer. |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.1. Bir öyküyü okuduktan sonra olay sırasına göre |  |  |
|  | anlatır. |  |  |
|  | 2.2. Bir anıyı okuduktan sonra olay sırasına göre |  |  |
| 1.4.6.2.Çeşitli türde | anlatır. |  |  |
| yazılmış metinleri | 2.3. Sıralı bir olayı içeren bir metni okuduktan sonra |  | 2018-10-01 |
| okuduktan sonra | olay sırasına göre |  | 2019-06-03 |
| anlatır. | anlatır. |  |  |
|  | 2.4. Tanımlama metnini okuduktan sonra |  |  |
|  | tanımlananın özelliklerini |  |  |
|  | anlatır. |  |  |
|  | 1.1. Yer ve oda isimlerini okuyarak okulda gitmek |  |  |
|  | istediği yeri bulur. |  |  |
|  | 1.2. Ev ödevi olarak verilen okuma ödevlerini |  |  |
|  | yapar. |  |  |
| 1.4.7.1. Okul | 1.3. Yazılı ödev yönergelerine uygun olarak verilen |  | 2018-10-01 |
| yaşamında okuma | ödevlerini yapar. |  |
|  | 2019-06-03 |
| becerisini kullanır. | 1.4. Haftalık ders programına uygun olarak ders |  |
|  |  |
|  | hazırlığı yapar. |  |  |
|  | 1.5. Derse uygun olan ders kitabını seçer. |  |  |
|  | 1.6. Okulda bulunan tabelalardaki uyarılara uygun |  |  |
|  | davranır. |  |  |
| 1.4.7.2.Sosyal | 2.1. Çevredeki bilgi afişi ve tabelalarda yer alan |  |  |
| yazılara uygun davranır. |  | 2018-10-01 |
| yaşantısında okuma |  |
| 2.2. Ulaşım araçları üzerindeki yazıları okuyarak |  | 2019-06-03 |
| becerisini kullanır. | istenen yere gider. |  |  |
|  |  |  |
|  | 3.1. Haftalık ders programına uygun olarak ders |  |  |
| 1.4.7.3.Zamanını | araç-gereçlerini sınıfa |  |  |
| getirir. |  |  |
| yönetmek için |  | 2018-10-01 |
| 3.2. Takvim ve saati okuyarak okula ve derse |  |
| okuma becerisini |  | 2019-06-03 |
| zamanında gelir. |  |
| kullanır. |  |  |
| 3.3. Günlük ve haftalık planlama yapar. |  |  |
|  |  |  |
|  | 3.4. Belirli gün ve haftaları takvimden takip eder. |  |  |
| 1.4.7.4.Sağlık ve | 4.1. Güvenlik ile ilgili uyarı yazı ve işaretlerine |  |  |
| güvenliğini korumak | uygun davranır. |  | 2018-10-01 |
| için okuma | 4.2. Sağlıkla ilgili uyarı yazı ve işaretlerine uygun |  | 2019-06-03 |
| becerisini kullanır. | davranır. |  |  |
|  |  |  |  |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Yazılı İfade becerilerini bilir ve kavrar. | |  |  |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve |
| Bitiş Tarihi |
|  |  |  |
|  | 2.1. Satır takibi yaparak yazar. |  |  |
|  | 2.2. Sözcükler arasında uygun boşluk bırakarak |  |  |
| 1.5.1.2.Düzenli | yazar. |  |  |
| yazar | 2.3. Harfler arasında uygun boşluk bırakarak yazar. |  |  |
|  | 2.4. Cümleler arasında uygun boşluk bırakarak |  |  |
|  | yazar. |  |  |
| 1.5.2.1. Metin | 1.1. Hecelenerek söylenen sözcükleri doğru olarak |  |  |
| yazdırılırken söy- |  |  |
| yazar. |  |  |
| lenen sözcükleri |  |  |
| 1.2. Söylenen sözcükleri doğru olarak yazar |  |  |
| doğru olarak yazar. |  |  |
| 1.5.3.1. Kurallı ve | 1.1. Verilen sözcüklerden kurallı ve anlamlı cümle |  |  |
| oluşturur. |  |  |
| anlamlı cümleler |  |  |
| 1.2. Cümleleri kurallı ve anlamlı cümleler olacak |  |  |
| oluşturur. |  |  |
| şekilde düzeltir. |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.5.3.2.Çeşitli |  |  |  |
| konularda ve | 2.1. Cümlelerde boş bırakılan yere uygun olan |  |  |
| yapılarda yazılmış, | sözcüğü, bakarak yazar. |  |  |
| yarım bırakılan | 2.2. Cümlelerde boşluklara uygun sözcüğü yazar. |  |  |
| cümleleri tamamlar. |  |  |  |
|  | 1.1. Eylem ya da bir olay içeren resimli kart |  |  |
| 1.5.4.1. Verilen | verildiğinde, olayı ya da |  |  |
| eylemi anlatan basit kurallı cümle yazar. |  |  |
| resimlerle ilgili |  |  |
| 1.2. Sıralı bir olay içeren resimli kartlar verildiğinde, |  |  |
| cümleler yazar. |  |  |
| her bir kartı anlatan |  |  |
|  |  |  |
|  | bir ya da iki cümle yazar |  |  |

………………. ……………………………. Abdullah YALNIZ Ferhat KAYGUSUZ

Öğrenci Velisi Sınıf Rehber Öğretmeni Rehber Öğretmen Birim Başkanı

İmza İmza İmza İmza

Uzm. Öğrt. Ahmet ÇEK

Okul Müdürü

İmza

**T.C.**

**….…. Valiliği**

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

**….. İlkokulu**

**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİNİN** | | | | | | | | | |
| Adı Soyadı | |  | | | Doğum Tarihi |  | |  | |
| Cinsiyeti | |  | | | Numarası |  | |
| Ev Adresi | |  | | | Ev Telefonu |  | |
|  | | | | | | | |  | |
| Kaynaştırma Kararına Esas Olan  Yetersizlik Türü | | | |  | | | | | |
|  | Adı Soyadı | | Adresi | | | | İş Telefonu | | Cep Telefonu |
| Anne |  | |  | | | |  | |  |
| Baba |  | |  | | | |  | |  |
| Diğer Kişi\* |  | |  | | | |  | |  |
| Birim  Başkanı |  | |  | | | |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BEP GELİŞTİRME BİRİMİNE ULAŞAN BİLGİLER** | | |
|  | Tarih/Sayı | Açıklama |
| Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu\*\* |  |  |
| Yerleştirme Raporu\*\*\* |  |  |
| Daha Önceden Alınmış Kaynaştırma Kararı(Varsa) |  |  |

*\*Öğrenci anne-baba dışında biriyle kalıyorsa*

*\*\*Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu:Rehberlik Araştırma Merkezi’ne incelenmek üzere gönderilecek öğrenci ile ilgili okul tarafından düzenlenen rapordur.*

*\*\*\*Yerleştirme Raporu:İl/ilçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunca alınan yerleştirme raporudur.*

|  |  |
| --- | --- |
| **BEP GELİŞTİRME BİRİMİ ÜYELERİ** | |
| **GÖREVİ/KONUMU** | **ADI SOYADI** |
| Birim Başkanı(Birim Başkanı Okul Müdürü yada görevlendireceği Müdür Yardımcısıdır) |  |
| Özel Eğitim Gerektiren Birey |  |
| Aile |  |
| Öğretmenler\* |  |
| Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman | Abdullah YALNIZ |
| RAM Temsilcisi(Varsa) | - |
| Gezerek Özel Eğitim Görevi Verilen Öğretmen (Varsa) | - |

*AÇIKLAMALAR*

*\*Öğrencinin dersine giren tüm öğretmenler BEP Biriminin üyesidir.Öğrencinin performansı belirlendikten sonra hangi derslerden Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı yapılması gerektiği BEP toplantısında BEP Birimince karara bağlanmalıdır.*

*\*Öğrencinin ihtiyaç duyduğu derslerden BEP Planı hazırlanır.*

*\*BEP Dosyasının saklanmasından BEP Ekibi Başkanı ve Sınıf/Sınıf Rehber Öğretmeni sorumludur.*

*\*Öğrencinin dersine giren tüm öğretmenler ,alanı(dersi) ile ilgili performans almalıdır.Bu dosyadaki “Eğitsel Performans Formu” fotokopi ile çoğaltılarak öğrencinin dersine giren öğretmenlere verilmeli,form doldurulduktan sonra bir nüshası bu dosyada saklanmak üzere dosyada sorumlu kişiye teslim edilmelidir.*

*\*Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı düzenlemesine karar verilen derslerle ilgili düzenlenen “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Formu” fotokopi ile çoğaltılarak ilgili ders öğretmenlerine verilmeli,form doldurulduktan sonra bir nüshası bu dosyada saklanmak üzere dosyada sorumlu kişiye teslim edilmelidir.*

*Öğrencinin yer değiştirmelerinde BEP dosyasını öğrencinin nakil gittiği okul/kuruma gönderin.Kurumda dosyanın bir özetini bulundurun.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİ TANIMA KARTI** | | |
| **ADI SOYADI** |  | |
| **NUMARASI** |  | |
|  | | |
|  | **ANNESİNİN** | **BABASININ** |
| **ADI SOYADI** |  |  |
| **ÖĞRENİM DÜZEYİ** |  |  |
| **ÖZ MÜ-ÜVEY Mİ?** | ÖZ | ÖZ |
| **MESLEĞİ-AYLIK GELİRİ** |  |  |
| **SAĞ MI?** | SAĞ | SAĞ |
| **EV TELEFONU** |  |  |
| **CEP TELEFONU** |  |  |
| **İŞ TELEFONU** |  |  |
| **KARDEŞ SAYISI** |  | |
|  |  | |
| **YETERSİZLİĞİNE YÖNELİK DESTEK EĞİTİM ALIYOR MU?** |  | |
| **SINIF TEKRARI VAR MI? HANGİ SINIFTA?** | HAYIR | |
| **OKUL DEĞİŞİKLİĞİ VARSA NEDENİ NEDİR?** |  | |
| **GEÇİRDİĞİ HASTALIKLAR** |  | |
| **YETERSİZLİĞİNE YÖNELİK KULLANDIĞI CİHAZ,PROTEZ,ORTEZ** | - | |
| **ÖĞRETMENİN BİLMESİ GEREKLİ ÖZEL BİLGİLER(alerji,sürekli kullandığı ilaç,terleme,epilepsi,korku,altını ıslatma vb.)** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İLK BEP TOPLANTISI** | | | | | | | | |
| **ÖĞRENCİNİN** | | | | | | | | |
| **Adı Soyadı** |  | | | Toplantı Tarihi | | | …../09/2021 | |
| **Doğum Tarihi** |  | **Cinsiyeti** |  | BEP ‘in Tamamlanacağı Tarih\* | | | …../06/2022 | |
| **Sınıfı** |  | **Numarası** |  |  | | |  | |
| **ALINAN KARARLAR\*\*** | | | **BEP TOPLANTISINA KATILANLAR** | | | | | |
| 1.Meb tarafından hazırlanan Bep dosyasının öğrenci için hazırlanmasına, | | |  | | **Adı Soyadı** | | | **İmza** |
| 2.Çorum Rehberlik ve Araştırma merkezinin yaptığı inceleme sonucuna göre | | | Öğrenci | |  | | |  |
| öğrencinin hafif düzeyde zihinsel engelli olması ve İl Milli Eğitimin yerleştirme | | | Anne/Baba | |  | | |  |
| Kararı sonucu olan Mimar Sinan İlkokulunda | | | Sınıf/Sınıf Rehber Öğrt. | |  | | |  |
| Eğitimine devam etmesine, | | | Özel Eğitim Öğrtm.(varsa) | |  | | |  |
| 3.Öğrencinin alınan performansına göre,Matematik,toplumsal uyum becerileri ,müzik, hayat bilgisi, görsel sanatlar, oyun ve fiziki etkinlikler,okuma yazma derslerinden BEP hazırlanmasına ve uzun-kısa dönem amaçların derslere Uygun olarak belirlenmesine, | | | Rehber Öğretmen | | Abdullah YALNIZ | | |  |
| 4.Hazırlanan Bireysel Eğitim Programının 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı sonuna | | | BEP Geliştirme Birim Bşk. | |  | | |  |
| 5.Uzun ve Kısa dönemli amaçlar doğrultusunda Öğretimsel amaçların | | | Öğretmen/Branşı | |  | | |  |
| oluşturulmasına, | | |  | |  | | |  |
| 6.Ailenin 3 ayda bir programın işlenişi ve öğrencinin durumu hakkında | | |  | |  | | |  |
| bilgilendirilmesine karar verilmiştir. | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | |  |
|  | | | Öğrenci Gelişimi İle İlgili Aile Hangi Sıklıkla Bilgilendirilecek? | | | | | |
|  | | | 4 Haftada Bir ( ) | | | 6 Haftada Bir ( ) | | |
|  | | | 8 Haftada Bir ( ) | | | 12 Haftada Bir ( X ) | | |
|  | | | (AİLE ÇOCUĞUN GELİŞİMİ İLE İLGİLİ BEKLENMEDİK DURUMLARDA DA BİLGİLENDİRİLİR) | | | | | |
|  | | |
|  | | | \*Aile çocuğun gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek? | | | | | |
| **Bir Sonraki BEP Toplantı Tarihi:** | | - | Yazılı ( ) | | | Öğretmen/Veli Toplantısı ( X ) | | |
| Diğer: | | | | | |

*\*Öğrenci ile ilgili hazırlanacak BEP in dönemlik yada yıllık düzenlenmesine bağlı olarak BEP tamamlanma tarihi belirlenmelidir.*

*\*\*İlk BEP toplantısında BEP toplantılarının hangi sıklıkla yapılacağı karara bağlanmalıdır.Bir sonraki BEP gündemi karar olarak alınabilir.*

*\*\*\*Toplantıya(varsa) öğrencinin dersine daha önce girmiş olan öğretmenler çağrılabilir.Öğrencinin gelişimi ile ilgili diğer kurum ve kuruluşlardan bilgisine başvurmak amacıyla uzman kişiler davet edilebilir.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÜM HİZMET PLANI**  **BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI** | | |
| ***Kimlik Bilgileri*** |  |  |
| **Öğrencinin:** | **Annenin:** | **Babanın:** |
| Adı-Soyadı:  Doğum Tarihi:  Yaşı:8  **Engel Türü:**  Birinci:  Programın Başlama Tarihi: | Adı-Soyadı:  Mesleği: | Adı-Soyadı:  Mesleği: |
| ***Tıbbı Bilgiler*** | | |
| **İşitme :**Normal | | |
| **Görme :** Normal | | |
| **İlaç kullanımı :** Hayır | | |
| **Fiziksel Durumu :**Normal | | |
| **Sağlık :** Normal | | |
| **Diğer :** | | |
| **Uygulanacak Program:** EĞİTİLEBİLİR MÜFREDAT PROGRAMI | | |
| **EĞİTSEL PERFORMANSI**  **TÜRKÇE (OKUMA VE YAZMA):** İlgili dersten, BEP Planı yapılması kararı alınmıştır.  **MATEMATİK:** İlgili dersten, BEP Planı yapılması kararı alınmıştır.  **DİL VE KONUŞMA:** Öğrenci yönergelere uymaktadır.Öğrenci iki ve daha fazla kelime kullanarak konuşmaktadır.  **HAYAT BİLGİSİ:** Öğrenci, akranlarıyla aynı seviyede gelişim göstermektedir.  **MÜZİK:** Öğrenci, akranlarıyla aynı seviyede gelişim göstermektedir. Ses çıkarma çalışmaları yapmakta, sesin yönünü bulmaktadır.  **BEDEN EĞİTİMİ:** Öğrenci, akranlarıyla aynı seviyede gelişim göstermektedir.  **RESİM İŞ:** Öğrenci, akranlarıyla aynı seviyede gelişim göstermektedir. Boyama çalışması yapabilmektedir.  **BESLENME:** Öğrenci, akranlarıyla aynı seviyede gelişim göstermektedir. Bağımsız olarak yemek yemektedir.  **TOPLUMSAL UYUM:** Öğrenci, akranlarıyla aynı seviyede gelişim göstermektedir. Öğrenci el, yüz yıkamaktadır. | | |

/09/2021

Öğrenci Velisi Sınıf Rehber Öğretmeni Rehber Öğretmen Birim Başkanı Uzm.Öğrt Okul Müdürü

Abdullah YALNIZ

İmza İmza İmza İmza İmza