**ŞEHİT ÜSTEĞMEN AHMET KONUKSEVER ORTAOKULU**

**REHBERLİK SERVİSİ**

**UZAKTAN EĞİTİM (PANDEMİ) SÜRECİNDE**

**YAPILAN FAALİYETLERE YÖNELİK ÇALIŞMA RAPORU**

1. Salgın süreci ile ilgili çalışmalarımıza okullar kapanmadan önce başlandı. Covid-19 salgını ülkemize gelmeden önce Dünya’dan gelen haberlere dayanarak öğrencilerin salgın hastalıklar hakkında bilinçlenmesi, salgın hastalıklardan korunma yolları, temizlik, hijyen ve kişisel bakım konularında öğrencilere seminerler verilmiştir.
2. Salgın ülkemize gelmeden Covid-19 salgını, salgın hastalıklardan korunma, temizlik ve hijyen konularıyla ilgili okul panolarına, idare katına bilgilendirici broşür ve panolar hazırlanarak öğrencilerin ve velilerin bilgi düzeyleri arttırılmaya çalışıldı.
3. Milli Eğitim Bakanlığının uzaktan eğitim süreci için EBA TV ve EBA sistemi üzerinden hazırlamış olduğu eğitim-öğretim faaliyetleri ve işlenecek ders programları açılan whatsapp grupları üzerinden öğrenci ve velilere tanıtıldı ve gerekli bilgilendirmeler yapıldı.
4. Süreç başlangıcında ilk olarak öğrenci ve velilere EBA sistemi üzerinden ulaşılmıştır. Uzaktan eğitim sürecine geçilmeden önce de okulda yürüttüğümüz kişisel hijyen, kişisel temizlik, salgın hastalıklardan korunma yolları, doğru el temizleme yöntemleri gibi sağlıkla ilgili kişisel-sosyal rehberlik çalışmalarını bu defa da EBA sistemi üzerinden video anlatımlar ve broşürlerle destekleyerek öğrenci ve velilerimizi bilgilendirme çalışmaları yapıldı.
5. Öğrenci ve velilerimize daha kolay ve daha hızlı ulaşmak,etkileşimi daha da arttırmak adına okul yönetimi, öğretmenler ve rehberlik servisi olarak alınan karar doğrultusunda her sınıf için ayrı whatsapp grupları ve LGS’ye hazırlanan 8. Sınıf öğrencileri içinde ayrıca koçluk sistemini uzaktan devam ettirmek adına gruplar açıldı.
6. Açılan gruplar üzerinden branş öğretmenlerimiz EBA TV ve EBA sistemi ile paralel olarak gruplar üzerinden ödev ve ders anlatımı çalışmalarını sürdürdüler. Diğer branş öğretmenlerimiz gibi rehberlik servisi olarak bizlerde çalışmalarımıza açılan gruplar üzerinden devam ettik. Rehberlik servisi olarak gruplara temizlik, hijyen, Covid-19 salgınından korunma yolları ve evde kalma konularında bilgilendirici yazılar ve broşürler hazırlandı ve paylaşıldı.
7. Uzaktan eğitim sürecinde velilerin nasıl bir yol izlemeleri gerektiği ve Dünya’yı etkisi altına alan Covid-19 pandemisini çocukların en az hasarla nasıl atlatabileceği üzerine veli broşürleri hazırlanmıştır ve velilerimiz bilgilendirilmiştir.
8. Yıllık planda okullarımızda olsaydık yapılması gereken rehberlik çalışmalarını listeleyerek her hafta paylaşılmak üzere konular belirlendi. Bu platformlar üzerinden uzaktan eğitim yoluyla yapılabilecek durumda olan rehberlik çalışmalarını paylaşmaya gayret ettik.
9. Uzaktan eğitim süreciyle beraber öğrencilerin teknolojik aletleri daha fazla kullandıklarını göz önünde bulundurarak teknoloji bağımlılığı ve teknolojik aletlerin faydalı kullanımı ile ilgili velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme broşürleri hazırlandı ve gruplarda paylaşıldı.
10. Rehberlik servisi olarak öğrenciler için serbest zamanlarını daha verimli geçirebilmeleri ve teknolojinin zararlı yanlarına daha az maruz kalmaları hedeflenerek “Rehberlik Kuşağı” Projesini başlattık. Bu proje kapsamında öğrencilerden haftanın belirli günlerinde paylaştığımız çeşitli dikkat geliştirici oyun, bulmaca, öykü gibi çeşitli etkinlikler için bir defter oluşturmaları ve bu defterlere paylaştığımız etkinlikleri yazmaları istendi.
11. Bu kapsamda her hafta belirli günler rehberlik servisi olarak hazırladığımız etkinlikleri gruplarda paylaşarak öğrencilerle güzel bir etkileşim kurmuş olduk. Bu proje ile öğrencileri teknolojinin zararlarından korumak, internette faydalı olmayan sitelerde gezinmelerini azaltmak, serbest zamanlarını daha kaliteli ve faydalı geçirebilmelerini sağlamak ve öğrencilerle aramızdaki etkileşimi sıcak tutmak hedeflerimiz olmuştur. Bu kapsamda paylaşılan etkinliklere öğrenciler büyük katılım ve ilgi göstermiş büyük oranda hedeflediğimiz amaçlara ulaşılmıştır.
12. Okulda öğrencilere düzenli olarak yaptığımız deneme sınavlarına uzaktan da devam ettik, 5-6-7-8 olmak üzere tüm gruplarda öğrencileri hem online denemelere yönlendirdik hem de PDF formatındaki deneme sınavlarını onlara ulaştırdık. Özellikle LGS sınavına hazırlanan 8. Sınıf öğrencilerine sınava bir gün kala dahi düzenli deneme sınavları yapılmış ve çok sık deneme yapılarak gerek okuldaki diğer arkadaşları arasındaki sıralamalarını görmeleri gerekse il geneli ya da ülke geneli yapılan sınavlara yönlendirilerek netleri ve sıralamalarını görmeleri sağlanmıştır.
13. Sene başından beri 8.sınıf öğrencilerini sınava hazırlamaya yönelik başlattığımız koçluk sistemine uzaktan devam edildi, öğrencilerimizle ve velilerimize telefon görüşmeleri yapıldı. Sadece koçluk sistemindeki öğrencilerin yer aldığı whatsapp grubu oluşturuldu. Bu grup üzerinden öğrencilere branş öğretmenleri konu ve soru paylaşımında bulundular ve gelen soruları cevapladılar. Rehberlik servisi olarak bizlerde koçluk sistemindeki öğrencilere LGS hakkında bilgilendirme broşürleri, pandemi nedeniyle güncellenen sınav hakkında bilgiler, sınav kaygısı ile baş etme yöntemleri, ders programları, evde nasıl bir çalışma yürütebileceklerine yönelik bilgilendirme yazıları gibi pek çok konu hakkında broşür ve yazılar paylaşıldı.
14. Bursluluk sınavına hazırlanan öğrencilerimiz için bilgilendirme broşürü hazırlandı. Değişen sınav tarihlerini ve güncellenen sınav kılavuzlarını sürekli takip ederek en güncel bilgileri anında öğrencilerimizle paylaştık. Sınav tarihinin ileri bir tarihe atılması üzerine bursluluğa hazırlanan öğrencilerimiz hem sınav tarihi hem de sınavda çıkacak konular hakkında bilgilendirildi.
15. Okulumuzda yürüttüğümüz e-twinning “Beyaz Eldivenler” projesiyle okulda pek çok çalışmaya imza atmıştık fakat uzaktan eğitime geçişle birlikte bir süre ara vermek zorunda kaldığımız projemizin tamamlanması için uzaktan çalışma planı hazırlandı ve projede görevli öğrencilerle iletişime geçilerek çalışmalarımız sürdürüldü. Yapılması gereken son çalışmaları da yaparak proje başarıyla sonlandırıldı.
16. Meslek tanıtımları için hazırladığımız sunum ve videoları özellikle 8. Sınıf gruplarında olmak üzere, 5. 6. ve 7. Sınıf gruplarında da paylaşarak mesleki rehberlik faaliyetleri sürdürülmeye çalışıldı.
17. LGS’den sonra 8. Sınıf öğrencilerimizle paylaşmak üzere lise türleri ve ilçemizde bulunan okullarla ilgili bilgilendirme yazıları ve videoları hazırlandı ve paylaşıldı.
18. Kaynaştırma öğrencilerimizin bu süreçte ihmal edilmemesi adına onlar için düzenli olarak etkinlik ve çalışma kağıtları paylaşıldı.

**PANDEMİ SÜRECİNDEN SONRA YAPILACAK TELAFİ EĞİTİMİNDE VE**

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILMASI ÖNERİLEN**

**FAALİYETLER**

1. Covid-19 salgını sonrasında eylül ayının başından 3 haftalık bir süreci kapsayacak şekilde planlanan “Telafi Eğitimleri” kapsamında rehberlik servisi olarak yapılması gereken ilk şeyin öğrencilerin yeni normalleşme sürecine hazır bulunuşluluk düzeylerini saptamak olmalıdır.
2. Pandemi sürecinin öğrenciler üzerindeki psikolojik ve ruhsal etkilerinin ortaya çıkarılmasına ağırlık verilmeli ve bu süreçte yakınlarını salgından kaybeden öğrencilerin tespiti yapılmalıdır.
3. Öğrencilerin uzun bir süre okuldan uzak kalmaları göz önünde bulundurularak okula yeniden uyum ve oryantasyon çalışmaları düzenlenmelidir.
4. Öğrencilerin bu süreci sağlıklı atlatıp atlatmadıklarının tespiti üzerine yoğunlaşılabilir. Bunun için öğrencilerin kendini rahat ifade edebilecekleri, duygularını yaşayabilecekleri, düşüncelerini paylaşabilecekleri etkinlik ve faaliyetler düzenlenmelidir.
5. Telafi eğitimi kapsamında ve 2020-2021 eğitim öğretim döneminde kişisel-sosyal rehberlik çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmelidir.
6. 2020-2021 eğitim öğretim döneminde psikososyal müdahale çalışmaları, kriz, yas, travma çalışmalarına ağırlık verilmelidir.
7. Sosyal mesafe kavramı, kişisel hijyen, öz bakım becerileri, hastalıklardan korunma yolları, doğru el temizliği gibi konularda özel çalışmalar düzenlenmeli ve yıl içinde belirli aralıklarla üzerinde durulan konular arasında olmalıdır.
8. Telafi eğitimi kapsamında ve 2020-2021 eğitim öğretim döneminde duyguların ifadesi, psikolojik sağlamlığı arttırma çalışmaları, rahatlama ve gevşeme egzersizleri, otokontrolü sağlama çalışmaları, stresle başa çıkma gibi kişisel-sosyal alandaki becerileri arttırıcı çalışmalara yoğunluk verilmelidir.
9. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin teknolojiyi fazlaca kullanmaları göz önünde bulundurarak 2020-2021 eğitim öğretim döneminde teknolojinin yararları ve zararları, teknolojinin doğru kullanımı, teknolojik okuryazarlık gibi konularda çalışmalara ağırlık verilmelidir.
10. Uzaktan eğitim süreciyle beraber öğrenciler kendi başlarına ders dinleme, derslerini takip etme, ödevlerini yapma, internet üzerinden videolar yoluyla konu öğrenimi gibi pek çok yeni kavramla tanışmış oldular. Bu nedenle 2020-2021 eğitim öğretim döneminde bu kavramların daha da sağlıklı öğretimi sağlanarak öğrencilerin özdenetimlerini geliştirme, kendi öğrenme stillerini belirleme, verimli ders çalışma yollarını fark etme, zaman yönetimi ve zaman planlaması gibi konularda yetkinliklerini arttırıcı çalışmalar yapılmalıdır.

**EBRU KAHRAMAN**

**CANSU ERGEÇ**