**ADAY ÖĞRETMEN DERS İZLEME FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aday Öğretmenin** | **Adı Soyadı:** | Abdulsamed KILIÇARSLAN |
| **T.C. Kimlik Numarası:** | 41465069522 |
| **Branşı:** | REHBERLİK |
| **Okul/Kurum-İl/İlçe:** | GAZİLER Y.B.O TUZLUCA/IĞDIR |

|  |
| --- |
| **Dersin Adı:** Rehberlik ve Kariyer Planlama |
| **Sınıf/Şube: 8-A** |
| **Bu ders gözleminden aday öğretmen olarak ne gibi kazanımlar elde ettiniz? Ayrıntılı olarak örneklerle açıklayınız**  Bu haftaki derste sınıf rehber öğretmeni sınıfta yaşanan ikili ilişkilerdeki aksaklıkları, iletişim kazalarını ele almış ve çatışma çözerken empati kurmanın önemi üzerinden durmuştur. Karşımızdaki kişinin duygu ve düşüncelerini doğru bir şekilde anlar bunu uygun bir biçimde karşı tarafa iletirsek sağlıklı ikili ilişkiler kurabiliriz. Sınıf rehber öğretmeni sınıfta sorun yaşayan öğrenciler ile bu anlamda görüşmüş ve onların düşüncelerini dinlemiştir. Eğitim öğretim sadece sınıf ortamında yürütmekle tamamlanacak bir olgu değildir. Ayrıca öğrencilerin ödevlerden ve yaşadıkları kaygıdan dolayı okuldan bazen sıkıldıkları dile getirildi. Öğrencilere verilen grup ve bireysel performans ödevlerinin öğrenilmesi istenilen konunun pekişmesi için oldukça verimli ve öğrencileri okula bağlayıcı niteliktedir.. Bu tarz görevler sınıf ortamında öğretilmeye çalışılan konuları destekleyici olarak verilebilir. Hocamızın öğrencilerin derse katılımını sağlamak için kullandığı bu yöntemi ben de kendi grup rehberliği ve bireysel rehberlik etkinliklerimde kullanabilirim. Bu haftaki dersimizden sonra öğrencilerin sorunlarını ortaya koydukları için mutlu bir şekilde sonlandığını ifade edebilirim. Öğretmenin öğrencileri dinlerken verdiği empatik tepkiler oldukça yerindeydi ve bunları gözlemlemek benim için önemli bir kazanımdı. |

**Aday Öğretmen**

İmza

**Abdulsamed KILIÇARSLAN**