**ADAY ÖĞRETMEN DERS İZLEME FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aday Öğretmenin** | **Adı Soyadı:** | Abdulsamed KILIÇARSLAN |
| **T.C. Kimlik Numarası:** | 41465069522 |
| **Branşı:** | REHBERLİK |
| **Okul/Kurum-İl/İlçe:** | GAZİLER Y.B.O TUZLUCA/IĞDIR |

|  |
| --- |
| **Dersin Adı:** Rehberlik ve Kariyer Planlama |
| **Sınıf/Şube: 8-C** |
| **Bu ders gözleminden aday öğretmen olarak ne gibi kazanımlar elde ettiniz? Ayrıntılı olarak örneklerle açıklayınız**  Bu hafta dersleri gözlemlediğim ilk haftaydı ve bu açıdan benim için heyecan vericiydi. Rehberlik derslerinde genel olarak o hafta içerisinde sınıfta yaşanan problemler, iletişim çatışmaları ele alınıyor. Bunun yanında sınıf rehber öğretmenleri iletişim becerileri, ben dili, çatışma çözme, bağımlılıktan korunma gibi farklı rehberlik konularını işliyorlar. Bu konuları ele aldıkları derslerde okul psikolojik danışmanı olarak benim de zaman zaman fikirlerimi alıyorlar. Bu hafta sınıf içerisinde oturma düzeni, yeni sınav sisteminin belirsizliğini koruması ve bu belirsizliğin yarattığı kaygılar gibi konular ele alınmıştır. Ayrıca sınıf içinde istenmeyen davranışları önceden tahmin ederek önlemeye çalışmanın istenmeyen davranışları ortadan kaldırmada etkili bir yöntem olduğunu öğrendim. Bir davranış ortaya çıkmadan engellenirse muhtemel kötü sonuçların da önüne en zararsız şekilde geçilmiş olur. Bu yüzden artık okullarda iyileştirici yerine önleyici rehberlik önemseniyor. Bu deneyim öğretmenlik mesleğini icra ederken etkili bir şekilde kullanılabilir. Bu kazanımları edinmem açısından verimli bir haftayı geride bıraktığımı ifade edebilirim. |

**Aday Öğretmen**

İmza

**Abdulsamed KILIÇARSLAN**