**ADAY ÖĞRETMEN DERS İZLEME FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aday Öğretmenin** | **Adı Soyadı:** | Abdulsamed KILIÇARSLAN |
| **T.C. Kimlik Numarası:** | 41465069522 |
| **Branşı:** | REHBERLİK |
| **Okul/Kurum-İl/İlçe:** | GAZİLER Y.B.O TUZLUCA/IĞDIR |

|  |
| --- |
| **Dersin Adı:** Rehberlik ve Kariyer Planlama |
| **Sınıf/Şube: 8-A** |
| **Bu ders gözleminden aday öğretmen olarak ne gibi kazanımlar elde ettiniz? Ayrıntılı olarak örneklerle açıklayınız**  Bu hafta kişisel alanın korunması, etkili bir diyalog kurabilmek için nelere dikkat edilmeli, ben dili ve sen dili arasındaki ayrımlar, sen dilinin kişide bıraktığı olumsuz izler derste ele alınmıştır. Bu konuyu projeksiyonu da aktif kullanarak işlemesi dersin en büyük zenginliği olmuştur. Projeksiyon eğitim öğretimin en verimli şekilde gerçekleşmesi, öğrenci motivasyonun en üst seviyede tutulması, öğrencilerin derse katılımının en etkili şekilde sağlanması, anlatılması güç, görsellerle desteklenmesi muhakkak olan konuların anlatımı, derse odaklanma sorununu minimuma indiren bir özelliğe sahip. Sınıf rehber öğretmeninin derste bu materyali etkili bir şekilde kullanıp öğrenciyi de eğitim öğretim sürecine aktif olarak katması oldukça verimli bir uygula oluyor. Ben de seminerlerim, grup rehberliği çalışmalarım sırasında akıllı tahtayı en etkili bir şekilde kullanmak için planımı programımı yapıyorum. Öğrenme süreci öğretmen merkezli değil öğrenci merkezli olmalıdır. Sınıf rehber öğretmenini bu dersi bu anlayışa uygun olarak işlemesi öğrenciler açısından oldukça mutluluk verici. |

**Aday Öğretmen**

İmza

**Abdulsamed KILIÇARSLAN**