**ADAY ÖĞRETMEN DERS İZLEME FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aday Öğretmenin** | **Adı Soyadı:** | Abdulsamed KILIÇARSLAN |
| **T.C. Kimlik Numarası:** | 41465069522 |
| **Branşı:** | REHBERLİK |
| **Okul/Kurum-İl/İlçe:** | GAZİLER Y.B.O TUZLUCA/IĞDIR |

|  |
| --- |
| **Dersin Adı:** Rehberlik ve Kariyer Planlama |
| **Sınıf/Şube: 8-C** |
| **Bu ders gözleminden aday öğretmen olarak ne gibi kazanımlar elde ettiniz? Ayrıntılı olarak örneklerle açıklayınız**  Bu haftaki derste öğrenciler bireysel ve sınıf olarak okulda yaşadıkları problemleri dile getirmiş ve bunları sınıf rehber öğretmenleri ile paylaşmışlardır. Sınıf rehber öğretmeni öğrencilere öncelikle tek başlarına bu sorunu nasıl aşabileceklerini aktarmıştır. Bunun dışında ders esnasında verimli bir şekilde ders dinlemek için neler yapılabilir konusu ele alınmıştır. Birçok konuda ders anlatımını etkileyen faktör hocamızın branş bazında özellikleri oluyor. Bu bakımdan ders gözlemim esnasında bazen sınıf yönetimi konularına odaklanıyorum. Bu konuda hocamızdan öğrenebileceklerimi not almaya çalışıyorum. Yaptığım genel değerlendirme sonucunda da aldığım notlardan yola çıkarak sınıflarda uygulayacağım uygulamaları yönlendiriyorum. Bu bakımdan hocamız bana oldukça eğitici ve faydalı bir örnek oluyor. Hocamdan öğrendiklerimi kendi branşıma uyarlayıp belli bir süzgeçten geçirip ardından psikolojik danışma ve rehberlik faaliyetlerime uyguluyorum. Bu bakımdan bu ders gözlemleri kişisel ve mesleki açıdan oldukça eğitici oluyor. Sınıf rehber öğretmenini gözlemlemek benim için öğretici ve verimliydi. Meslek hayatım boyunca bu deneyimleri kullanacağımı düşünüyorum |

**Aday Öğretmen**

İmza

**Abdulsamed KILIÇARSLAN**