**ADAY ÖĞRETMEN KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aday Öğretmenin** | **Adı Soyadı:** | Abdulsamed KILIÇARSLAN |
| **T.C. Kimlik Numarası:** | 41465069522 |
| **Branşı:** | REHBERLİK |
| **Okul/Kurum-İl/İlçe:** | GAZİLER Y.B.O TUZLUCA/IĞDIR |

|  |
| --- |
| **Kitabın adı ve yazarı:** Duygusal Zeka - Daniel Goleman |
| **Okumuş olduğunuz kitabın mesleki ve kişisel gelişiminize nasıl bir katkıda bulunduğunu tartışınız:**  Zekanın ölçülmesinde tek kriter olarak kullanılan IQ değerine alternatif olarak EQ (duygusal zeka) kavramıyla beni tanıştıran oldukça bilgilendirici ve ufuk açıcı bir kitap. Bana IQ değerinin başarıyı yordamadaki etkisini sorgulattı ve insanın hayatını belirlemede IQ dan daha etkili olan çeşitli faktörlerin de bulunduğunu anlamamı sağladı.İnsanın hayatını doğuştan geldiği düşünülen IQ nun değil çeşitli yaşam tecrübeleri ile sonradan geliştirilebilen duygusal zekanın (EQ) nun belirlediğini öğrendim. Bu doğrultuda duygusal zekayı geliştirmek için çeşitli methodlar ve tekniklerin varlığını öğrendim. Öğrencilerin akademik başarılarından çok onların çevreleriyle olan ilişkisini düzenlemenin hayattaki başarıları için daha önemli olduğunun farkına vardım. Bu doğrultuda duygusal zekayı geliştirme teknik ve metotlarını eğitim sistemiyle kaynaştırarak öğrencilere öğretmemiz gerektiğini, çünkü gençlerde karşılaştığımız akran baskısı, madde bağımlılığı, öfke, cinsel istismar, şiddet eğilimi gibi birçok sorunlu davranışın duygusal zeka eksikliğinden kaynaklandığını öğrendim. Vereceğimiz duygusal zekayı geliştirme eğitimleri ile bunlar gibi birçok sorunlu davranışın önüne geçebileceğimizi fark ettim. |

**Aday Öğretmen**

Tarih

İmza

**Abdulsamed KILIÇARSLAN**