**ADAY ÖĞRETMEN DERS İZLEME FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aday Öğretmenin** | **Adı Soyadı:** | Abdulsamed KILIÇARSLAN |
| **T.C. Kimlik Numarası:** | 41465069522 |
| **Branşı:** | REHBERLİK |
| **Okul/Kurum-İl/İlçe:** | GAZİLER Y.B.O TUZLUCA/IĞDIR |

|  |
| --- |
| **Dersin Adı:** Rehberlik ve Kariyer Planlama |
| **Sınıf/Şube: 8-A** |
| **Bu ders gözleminden aday öğretmen olarak ne gibi kazanımlar elde ettiniz? Ayrıntılı olarak örneklerle açıklayınız**  Bu hafta dersleri gözlemlediğim ikinci hafta. Dikkatimi çeken ilk şey sınıf rehber öğretmeni sınıfa girer girmez öğrencilerin yüzlerinde oluşan olumlu yüz ifadesi. Sınıf rehber öğretmeni öğrencilerin temel problemlerine koşulsuz saygı ve sevgi ile yaklaştığı için öğrencilerin kalplerinde önemli bir yerde. Ders esnasında fark ettiğim noktalardan bir tanesi de derste istenmeyen davranışların önüne geçmenin en etkili yolu istenmeyen davranışın ortaya çıkmasına müsaade etmeden davranışın önüne geçerek engellemek olmasıydı.. Olumsuz bir durumu, durumun kendisi gerçekleşmeden engellemek ortaya çıkması muhtemel sorunları en aza indirecektir. Dersin akışını bozma ihtimali olan durumların önüne geçmek öğrencilerin motivasyon kaybı yaşamalarını da önleyebilir. Bu ve buna benzer durumlar etkili ders anlatımı için gerekli ve öğrenilmesi gereken olgulardır. Sınıf rehber öğretmeni öğrencilerin yeni sınav sisteminin henüz açıklanmaması ile ilgili kaygılarını başarılı bir şekilde dinlemiş ve öğrencilerine anlaşıldığını hissettirmiştir. Meslek hayatım için güzel bir deneyim bu derste sınıf rehber öğretmenini gözlemlemek. |

**Aday Öğretmen**

İmza

Abdulsamed KILIÇARSLAN