|  |  |
| --- | --- |
| **Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Rehberlik Faaliyeti Uygulama Gözlem Formu Form 4-A** | |
| **Adayın Adı ve Soyadı:** ABDULSAMED KILIÇARSLAN | |
| **Okul:** GAZİLER Y.B. ORTAOKULU **Tarih: ../.../….. Sınıf: 8.sınıf** | |
| **Faaliyetin Konusu:** Öfke Kontrolü | |
| **Öğrenci Sayısı** | **-- Kız -- Erkek** |
| **Yapılan Rehberlik Faaliyeti ile ilgili genel gözlemler: (hazırlanan araç ve gereçleri, materyaller vs.)**  Sunum okulun yemekhanesinde yapıldı.Sandalyeler arka arkaya sıralandı,ses sitemi kurularak projeksiyon yardımıyla powerpoint sunumu gerçekleştirildi. | |
| **Danışma/ Rehberlik sürecinde gerçekelştirilen faaliyetlerin özeti** | |
| **1. Giriş:**Öğretmen öfke kontrolüyle ilgili dikkat çekici hikaye okuyarak başladı | |
| **2. Ana Etkinlikler:** Öğretmen öğrencilere slayttan konuyu anlattı ve etkinlikler yaptırdı. | |
| **3. Bitiş :** Sunumu özetleyerek ve önemli konulara değinerek sunum bitirildi | |
| **Genel Yorumlar :**Öğrencilerle göz teması kurularak onların ilgi ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak seminer verildi. | |

**REHBERLİK / PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ETKİNLİĞİ DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TAM** | **ORTA** | **KISMEN** | **HİÇ** |
| Rehberlik ve psikolojik danışmanlık yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| Zamanı verimli kullanabilme | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| Danışanın etkin katılımını destekleme | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| Rehberlik/Danışma sürecini bireysel farklılıklara göre sürdürebilme | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| Danışma/ Rehberlik süreci için uygun bir giriş yapabilme | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| Ihtiyaca uygun danışma/rehberlik ortamı sağlayabilme | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| Danışma/Rehberlik faaliyetine ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| Danışanla etkili iletişim kurabilme | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| Danışanı ilgi ile dinleme | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| Etkinlik öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine uygun muydu | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |
| Danışanın ihtiyaçlarına uygun ve yeterli destek sağlayabilme | **( )** | **( )** | **( )** | **( )** |

**../../….**

**Danışman Öğretmen**

**Erol ÖZKAN**