



EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**OYUN VE ETKİNLİK
REHBERİ**





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

MUTLU ÇOCUKLAR GÜÇLÜ TÜRKİYE

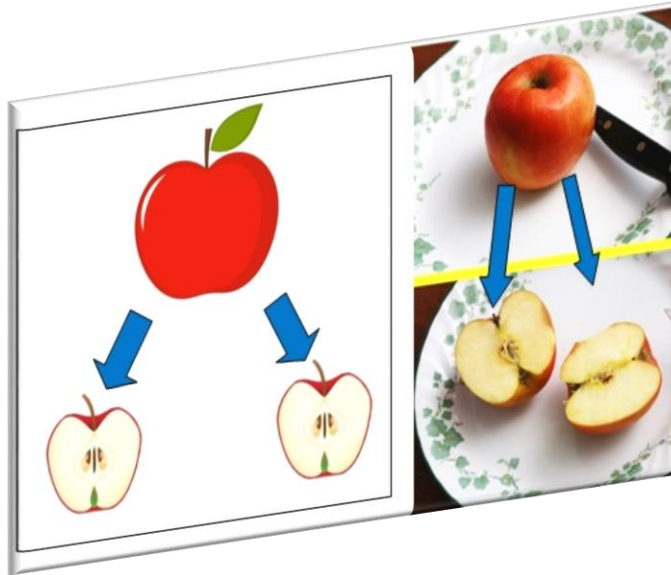
BİR ELMANIN İKİ YARISI



MATEMATİK



İhtiyacınız olanlar: 1 bütün elma resmi, 1 kağıt makası. (Etkinliğimizi gerçek bir elma ve bir bıçak ile gerçekleştirebiliriz. Ancak yanımızda bir büyüğümüz olmalı)



Faaliyet: Bir bütün elmayı alıyoruz. Yanımızda bize yardımcı olan bir büyüğümüzün yardımıyla iki eşit parçaya bölüyoruz. Elimizde eşit iki parçaya ayrılmış bir elma oluyor.



Açıklama: Bir bütün elma iki eşit parçaya ayrıldığında iki yarım elma olur. Bir bütün, iki yarım eder.

Not: Deneyimizi bir bütün portakal, elma ya da çikolata ile tekrarlayabiliriz.

Kaynak : Hülya ÇETİN AKSOY öğretmenimiz kendisi hazırladı.



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

KAKAOLU ISLAK KEK İLE KESİRLER



MATEMATİK



İhtiyacınız olanlar: Kek için: 4 adet yumurta, 1.5 su bardağı şeker, 1 su bardağı süt, Yarım su bardağı sıvı yağ, 25 gramlık bir paket kakao, 2 adet kabartma tozu ve 1 adet vanilya ve aldığı kadar un. **Sos için:** 2 su bardağı süt, Yarım su bardağından az sıvı yağ, Yarım su bardağı toz şeker, 3 yemek kaşığı kadar kakao

Faaliyet: Bu etkinlik için bir büyüğümüzden yardım almalıyız. Kek malzemeleri büyüğümüzün de yardımıyla sırasıyla karıştırılır. Dikdörtgen veya yuvarlak bir kaba boşaltılır. 170 derecelik fırında 40 dakika kadar pişirilir. Diğer yandan ayrı bir kapta tüm sos malzemeleri karıştırılır ve kürdanla delikler açtığımız kekimizin üzerine dökülür.

* Şimdi sıra geldi deneyimize. Sevgili çocuklar! Kekimizi eşit şekilde bölüyoruz, bu paydadır. Haydi şimdi herkese istediği dilim kadarını ikram edelim. Bu da paydır. Bir bütün keki eş parçalara ayırdık. Eş parçalardan her biri ise birim kesirdir.

Açıklama: Ben kekimi 12 eş parçaya ayırdım. O halde paydam 12'dir. Herkese birer dilim verdim, bu da birim kesir. $1/12$ Babam 2 dilim istedi. O halde babamın payı 2 dilim. Kesir sayısı olarak $2/12$ 'dir.



Kaynak : [Hülya ŞEN öğretmenimiz](#)



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

ŞİFRELI İŞLEM YOLU



MATEMATİK



İhtiyacınız olanlar: İşlemlerin yazılı olduğu kartlar.



Faaliyet: Başlangıç noktasındaki harfi şifre alanına yaz, işlemi yap, saat yönünde işlem sonucu kadar ilerle. Bitiş kutusuna kadar bu işlemleri tekrar et ve şifreyi oluştur.



Açıklama: Öğrenciler bu oyun ile toplama işlemini, çıkarma işlemini, çarpma işlemini tekrar etmiş olacak. Yer-yön konusundaki saat yönü kavramını tekrarlamış olacaklar.

Y	I	A	N	U	A	
Başla 20 - 15	8 - 6	4 x 2	17 - 6	16 - 12	17 - 11	
2 x 4	U				Z	Bitir
					M	9 x 3
7 x 1	4 x 4	10 x 2	6 - 5	3 x 3	9 x 3	
L	O	U	K	Ş	S	

ŞİFRE: _____

Kaynak : Öğretmen [Yunus KÜLCÜ](#) çalışmasını Uyarlama;Nurçin İBRAHİMÇE öğretmenimiz



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

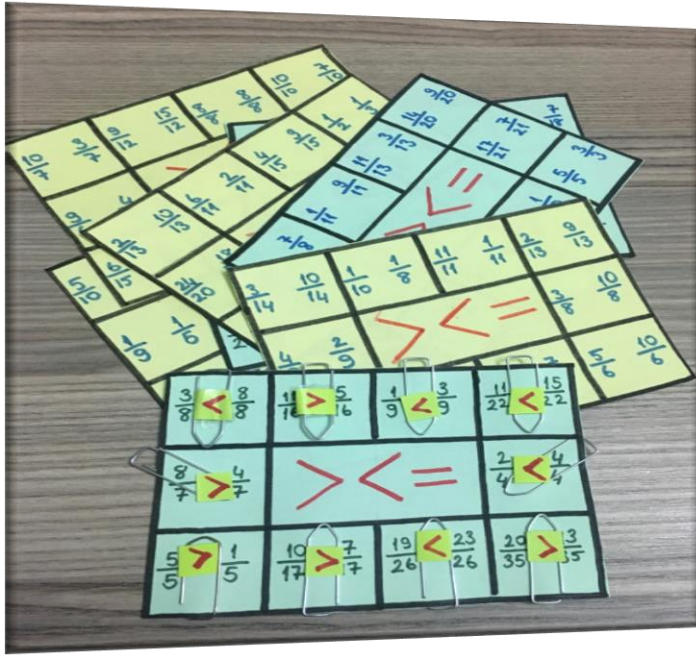
BÜYÜK KÜÇÜK EŞİT



MATEMATİK



İhtiyacınız olanlar: Renkli kağıt, makas, renkli kalem, ataçlar ve kronometre



Faaliyet: Renkli kağıtlarla birbirine eş 8 adet dikdörtgen çizilip kesilir. Renkli kalemlerimizle kestiğimiz kağıtların üstüne 10'ar kare çizip üstlerine paydaları birbirine eşit 2'şer kesir yazılır. Elimizde olan ataçların üstüne büyüktür (>), küçüktür(<) ve eşittir (=) sembollerini yapıştırılır. Daha sonra etkinliğe başlayabilir. Kronometreyle 1 dakika tutalım, bakalım 1 dakikada kaç kart ve kaç doğru yanıt vereceksiniz.



Açıklama: Paydaları eşit olan kesirleri karşılaştırır, süreyle yarışarak kendini geliştirmeye çalışır.

Kaynak : Matematik Öğretimi Prof. Dr. Murat ALTUN



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

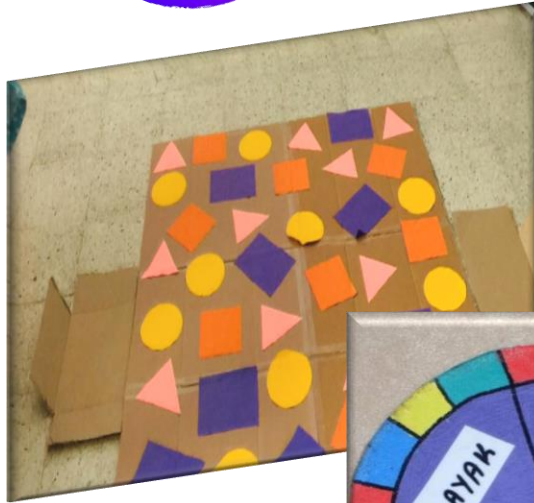
GEOMETRİK ŞEKİLLERİ ÖĞRENIYORUM



MATEMATİK



İhtiyacınız olanlar: 1 büyük boy karton kutu, renkli el işi kağıtları veya renkli karton, yapıştırıcı, makas, çark (toplu iğne ,silgi, daire şeklinde kağıt, renkli kalem).



Faaliyet: Büyük karton dört tarafından açılır. Üzerine renkli el işi kağıtlarından veya renkli kartonlardan renk renk üçgen, kare, dikdörtgen, daire çizilip farklı yerlere yapıştırılır.
Çarkın hazırlanışı: Yuvarlak şeklinde kesilen kağıt dörde bölünür üzerine iki el (sol el ,sağ el) iki ayak (sol ayak ,sağ ayak) ve renk görselleri çizilir .Ortasına ok şekli kesilip iğne ile silginin üzerine sabitlenir.



Açıklama: Oyun 3 kişi ile oynanabilir. Biri hakem olur ve çarkı çevirir. Komutlar verir.(Sol el pembe üçgen gibi veya Sağ el mavi köşegeni olmayan şekle gibi)

Her şekilde sadece bir el veya bir ayak olmalıdır. Dirsek ve diz şekillere değmemelidir.

Hakemin söylediği hareketten sonra el ve ayak kıpırdatmasına izin verilmez.

Hakemin söylediği renkteki daireler doluyrsa çark yeniden çevrilir.

Kaynak : www.hasbro.com – www.okulöncesi.net



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>



HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

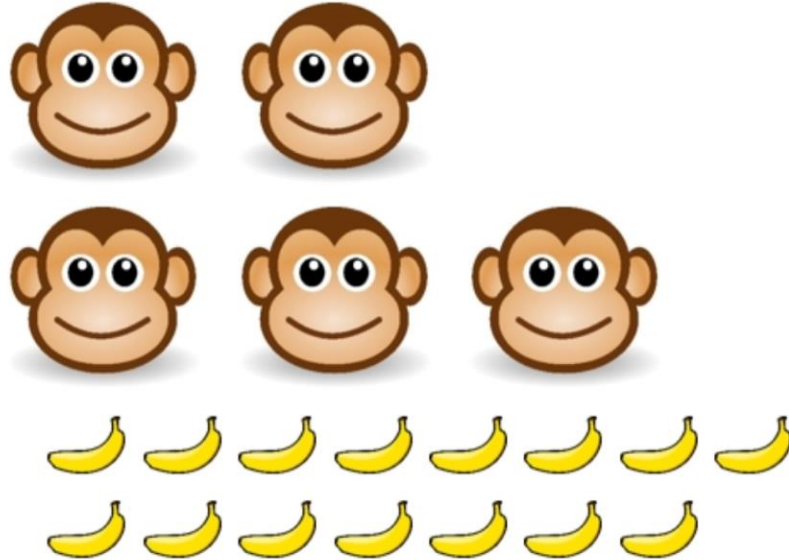
Maymun ve MUZ



MATEMATİK



İhtiyacınız olanlar: 5 Adet Maymun Maskesi, 15 Adet Muz Görseli



Faaliyet: Bölme işleminde eşit olarak paylaşılma ve gruplama yapılır.

Açıklama: 15 tane muz, 5 maymuna eşit olarak paylaşalım.



$$\left. \begin{array}{l} 15-5=10 \\ 10-5=5 \\ 5-5=0 \end{array} \right\} \begin{array}{l} 3 \text{ Çıkarma işlemi yaptık.} \\ 15 + 5=3 \end{array}$$

15	5
-15	3
00	

Kaynak : Öğretmen Zeynep TOPTANIŞ



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE



MATEMATİK



İhtiyacınız olanlar: Bardak, Boncuk



Faaliyet: Öğrencilerimizin kesirler konusunu kavramalarını bardak ve boncuklarla sağlayacağız. Örnek çalışmamızda 5 kağıt bardak ve 10 boncuk kullanıyoruz. 5 kağıt bardağı yan yana dizip boncukları sırayla, eşit miktarda bardakların içine koyuyoruz. $\frac{3}{5}$ kesrini göstermek için 3 bardaktaki boncuğu alıp sayıyoruz. Böylece öğrencilerimiz 10'un $\frac{3}{5}$ inin " 6 " olduğunu buluyorlar.



Açıklama: Bardak ve boncuk sayısını değiştirerek farklı kesirlerde etkinlikler yapılabilir.

Kaynak : Öğretmen Ahmet ÇETİNKAYA



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR

2023
FİİLİ
VİZYONU

GÜÇLÜ TÜRKİYE

MUTLU ÇOCUKLAR
GÜÇLÜ TÜRKİYE

ONLUK VE BİRLİKLERİ AYIRMA



MATEMATİK



İhtiyacınız olanlar: Silinebilir olması için föy içine alınmış Onluk ve Birlik kartı, 2 adet şişe kapağı , tahta kalemi, leblebi veya nohut taneleri



Faaliyet: Silinebilir olması için föy içine alınmış Onluk ve Birlik kartı, 2 adet şişe kapağı , tahta kalemi, leblebi veya nohut tanelerini öğrencilere dağıtılır. İki basamaklı bir sayı söylenir. Söylenen bu sayıyı öğrencinin onluk ve birlik taneleri şeklinde şişe kapağının içine leblebi koyarak öğrencinin söylenen sayıyı bulması istenir. Bulduğu sayıyı tahta kalemi ile föy içine alınmış Onluk ve Birlik kartına farklı bir yere ayırarak (sesli söyleyerek) yazması istenir. Öğrenci verilen sayıyı önce onluğunu söyleyerek daha sonra birliğini söyleyerek okur ve föye yazar. Daha sonra en alt kısma sesli okuyarak yazar.



Açıklama: Öğrenci görsel materyaller kullanarak 2 basamaklı bir sayıyı onluk ve birliklerine ayırarak yazmayı ve okumayı öğrenmiş olur.

Kaynak : Öğretmen Mete BÖLÜCÜ



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>



HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE



MATEMATİK



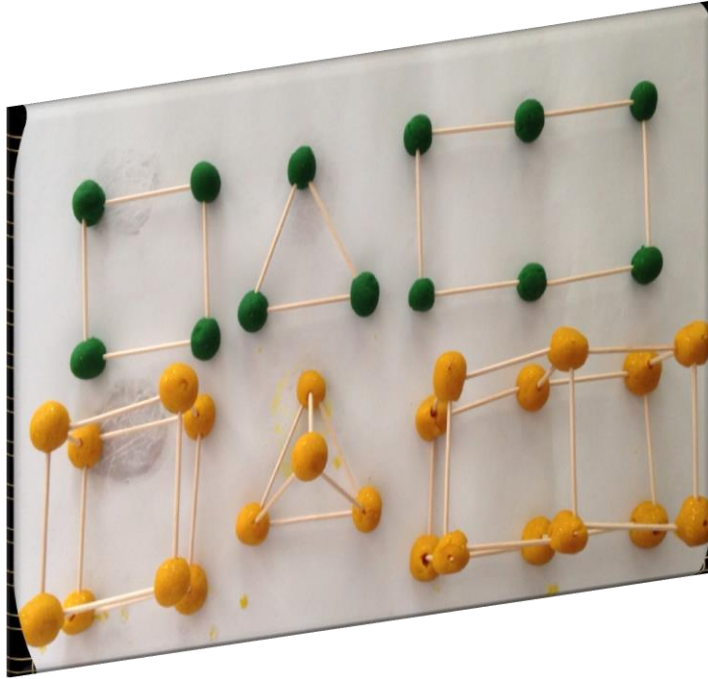
ÜÇ BOYUTLU GEOMETRİK ŞEKİL ÇALIŞMASI

İhtiyacınız olanlar: Renkli oyun hamurları ve kürdanlar

Faaliyet: Hamuru küçük parçalarla koparıp yuvarlayalım. Yuvarladığımız hamurları kürdanları tutturmak için kullanalım. Kare, üçgen ve dikdörtgen yapalım. Son olarak aynı şekillerin üç boyutlu halini yani küp, üçgen prizma, dikdörtgen prizma şeklinde üç boyutlu şekiller elde edelim.



Açıklama: Öğrencilerimiz yapılan şekillere göre küp, üçgen prizma, dikdörtgen prizmanın benzer ve farklı yönlerini karşılaştırır ve ayırt eder. Kenar, köşe, ayrit ve yüzeylerini fark eder.



Kaynak : Öğretmen Şebnem TARMANGİL



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

ÇARP - EŞLEŞTİR - KONTROL ET



MATEMATİK

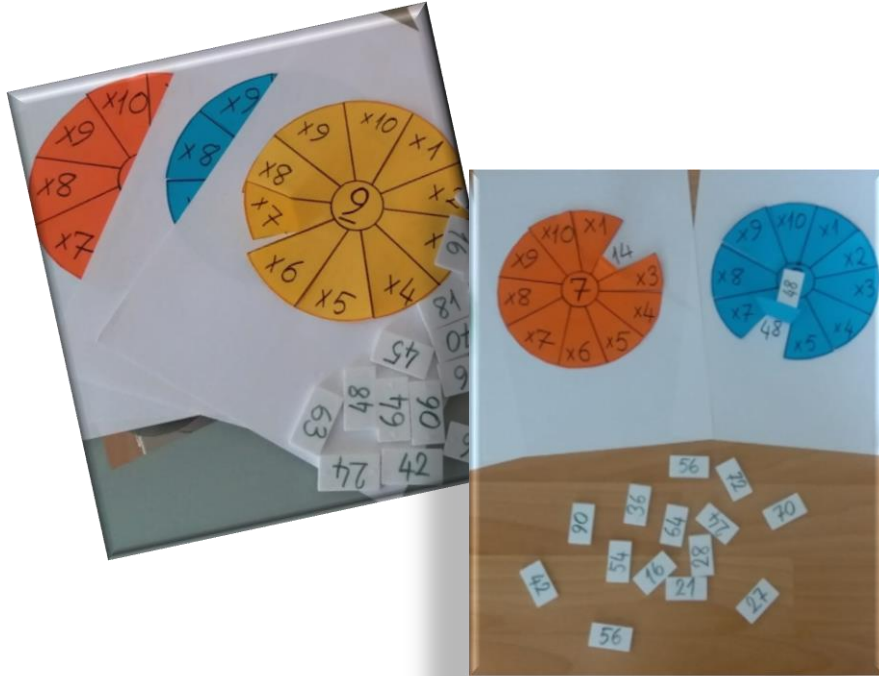


İhtiyacınız Olanlar: Renkli Kağıtlar, keçeli boya kalemleri, oyun pulları, makas, yapıştırıcı

Faaliyet: Renkli kağıtlara daireler çizelim. Her bir dairenin ortasına küçük birer daire daha çizerek 1'den 10'a kadar sayı yazalım. Kağıdımızı 10'a bölerek üzerine yine 1'den 10'a kadar sayı yazalım. Kağıdı böldüğümüz çizgilere makasla kesikler atalım. Kağıdımızın ortasındaki daireye yapıştırıcı sürerek A4 kağıda yapıştıralım. A4 kağıdın üzerine her bir parçanın altına çarpma işleminin sonucunu yazalım. Aynı sonuçları pulların üzerlerine de yazalım.



Açıklama: Öğrencilerimiz çarpma işlemlerini yaparak pulları doğru sonuçlarla eşleştirir. Daha sonra parçaların altındaki sonuçları karşılaştırarak, kontrolü yapılır. İki oyuncu ile yarışma şeklinde oynanarak, en çok doğru pulu eşleştiren oyuncu yarışmayı kazanır.



Kaynak : Öğretmen Yeşim DOĞAN ÇELİK



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

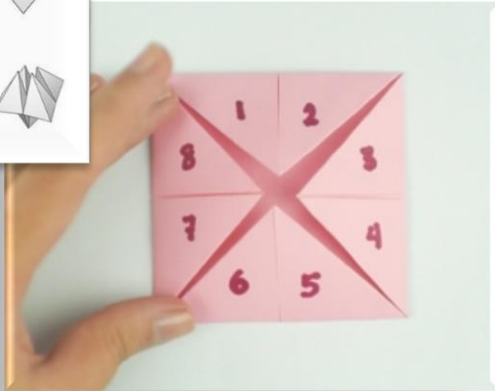
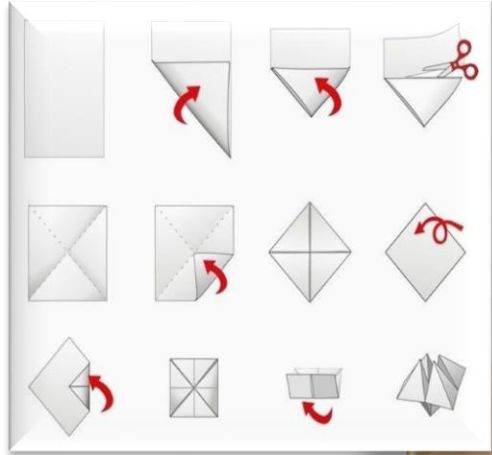
MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE



MATEMATİK



İhtiyacınız olanlar: Kağıt, Kalem, Makas



Faaliyet: Düz beyaz bir kağıttan bir kare kesilir. Kare şeklinde kesilen kağıtla tuzluk yapılır. Tuzluğun içte kalan bölümlerine 1'den 9'a kadar rakamlar yazılır. Şimdi sıra geldi etkinliğimize... Bu etkinliği ailenizle yapabilirsiniz. Kağıttan tuzluğumuzdan seçtiğimiz bölümlerden çıkan rakamları çarpıp sonucu bulalım. Sonra bu işlemleri defterimize yazalım. Her doğru sonuç için bir yıldız çizelim.



Açıklama: Tuzluğun içine farklı sayılar yazarak, farklı çarpma işlemleri de yapabiliriz.

Kaynak : Öğretmen Esen GÜRSU



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

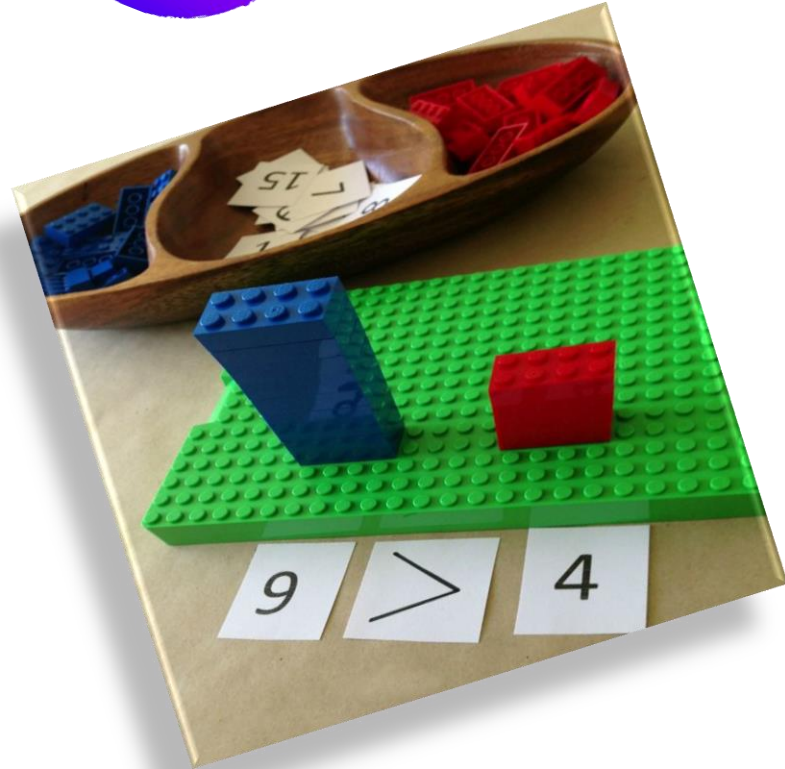
BÜYÜKTÜR? KÜÇÜKTÜR?



MATEMATİK



İhtiyacınız olanlar: 40 adet lego parçası, kağıt, kalem, makas, kase



Faaliyet: Kağıttan küçük parçalar keserek, üzerlerine 1'den 20'ye kadar sayıları yazıyoruz ve kaseye koyuyoruz. Bir kağıdın üzerine de 'Büyüktür-Küçüktür' işareti çiziyoruz. Kaseden rasgele 2 sayı çekiyoruz. Sayılar kadar lego parçalarını üst üste diziyoruz ve çıkan sonuca göre 'Büyüktür-Küçüktür' işaretini koyuyoruz.



Açıklama: Evimizde lego parçası yoksa, aynı faaliyeti şişe kapağı, düğme... vb. eşyaları dizerek de yapabiliriz. İmkanlarımıza göre sayıları da arttırabiliriz.

Kaynak : oneperfectdayblog.net



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>



HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

LABİRENT RİTMİK SAYMA



MATEMATİK



İhtiyacınız olanlar: Tuvalet kağıdı rulosu, karton kutu, küçük top veya bilye, kalem, makas, yapıştırıcı



Faaliyet: Tuvalet kağıdı rulolarından daireler kesiyoruz. Üzerlerine istediğimiz (2'şer, 3'er, 4'er...) ritmik sayma sayılarını yazıyoruz ve karton kutunun içine yapıştırıyoruz. Karton kutuyu yanından tutarak topu sırayla dairelerden geçiriyoruz.



Açıklama: Bu etkinliği çocuklarınızla beraber zaman tutarak yarışma şeklinde gerçekleştirebilirsiniz.

Kaynak : risingdragons.com



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>



HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

MUTLU ÇOCUKLAR
GÜÇLÜ TÜRKİYE

BARDAKLARLA 4 İŞLEM



MATEMATİK



İhtiyacınız olanlar: Renkli karton veya kağıt, kağıt bardak, kalem

Faaliyet: Bardakları kullanarak kartonumuzun üzerine daireler çiziyoruz. Daha sonra dairelerin içlerine istediğimiz matematik işlemlerini yazıyoruz. Kağıt bardakların altlarına da işlemlerin sonuçlarını yazıyoruz. Bardakları doğru işlemlerin üzerine koyarak eşleştiriyoruz.



Açıklama: Bu etkinliği 2 ve daha fazla kişiyle süre tutarak yarışma şeklinde yapabilirsiniz. Dairelerin içlerine toplama, çıkarma, çarpma, bölme işlemlerini karışık yazarak daha zor ve eğlenceli hale getirebilirsiniz.

Kaynak : funlearningforkids.com



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

Renkli Balonlar



DERS: İNGİLİZCE



İhtiyacınız olanlar: 10 adet Balon, Tahta Kalemı veya Keçeli Kalem, Koli Bantı, Kürdan



Faaliyet: Balonlar şişirilerek üzerine 1'den 10'a kadar sayılar yazılır. Koli bandı iki mesafe arasına yapıştırılır.(örneğin duvardan duvara). Balonlar bant üzerine karışık olarak yapıştırılır. Sayıların İngilizcesi söylenir. Öğrenci söylenen sayıyı bularak kürdan yardımıyla patlatır.

Açıklama: Öğrenciler bu etkinlik sayesinde hem eğlenir hem de 1'den 10'a kadar öğrenmiş olduğu rakamları pekiştirmiş olur. Aynı etkinlik farklı renklerdeki balonlar kullanılarak «Renkler» konusunda da uygulanabilir.

Kaynak : Öğretmen Hasibe Solmaz



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

Let's Pack!



İNGİLİZCE



İhtiyacınız olanlar: Kağıt, kalem, boya, karton, makas, yapıştırıcı, çanta-kutu.



Faaliyet: Kağıtların üzerine çeşitli kıyafetler çizip boyayalım ve keselim. Büyük bir kartonun üzerine 4 mevsim için 4 adet valiz (dikdörtgen) çizelim ve üstlerine mevsimlerin İngilizcelerini yazalım. Kestiğimiz kıyafet resimlerini mevsimlerine göre uygun valizlere yapıştıralım ve kıyafetlerin altına İngilizcelerini yazalım.(*).Kıyafetler, arka kısımlarına İngilizceleri yazılarak yine üzerine mevsimlerin İngilizcesini yazacağımız küçük çanta veya kutuların içine de koyulabilir.



Açıklama: Farklı mevsimlerde farklı kıyafetler giyeriz. Bu etkinlikte mevsimler ve kıyafetlerimiz arasındaki bağlantı kurulurken kıyafet ve mevsimlerin İngilizce söylenişleri pekiştirilmiş olur.



Kaynak: Öğretmen Begüm ARABACI YİRMİBES



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE



İNGİLİZCE



İhtiyacınız olanlar: Makas, karton, kağıt bardak, yapıştırıcı ve çalışılacak konunun çıktısı

Faaliyet: Karton kesilerek dörde bölünür. Tekrar edilecek veya çalışılacak konunun çıktısı şekildeki gibi kesilir ve kartona yapıştırılır. Karton bardakların altlarına kelimelerin İngilizce çıktısı alınarak kesip yapıştırılır ya da tükenmez kalem ile yazılır. Görsele uygun olan kelimeye ait bardak seçilir ve görselin üzerine konarak o kelime telaffuz edilir.(Çıktı alma imkanı olmayanlar görsel kullanmak yerine kelimenin Türkçesini yazarak da bu oyunu oynayabilir)



Açıklama: Bu etkinlik kelimelerin çocukların görsel hafızasında yer etmesini sağlar. Ayrıca kelimelerin doğru telaffuzuna imkan sağlar.

Kaynak:www.google.com.tr/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.ahingilizce.com%2FfileUpload%2Fks786877%2Ffile%2Ftubitak_4006_ingilizce_projeleri_meslekler_eslestirme.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.ahingilizce.com



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

Lezzetli Kelimeler



İhtiyacınız olanlar: Sarı ve kırmızı karton, makas, yapıştırıcı, kalem



Faaliyet: Öğrenci yıl boyunca öğrendiği kelimeleri patates cipsine benzetilerek kesilen sarı karton üzerine yazar. Ünite isimlerinin yazılı olduğu kağıtları da oluşturduğu kırmızı kutunun üzerine yapıştırır.



Açıklama: Ünitelerle ilgili kelimeleri sınıflandırma etkinliğini uygulayabilir. Örneğin 'Numbers' yazan kutuya sadece sayıları koyma ya da 'Family Members' yazan kutuya aile üyelerini koyabilir. Aynı zamanda bol bol kelime pratiği yapmış olur.



Kaynak : <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10157692127898966&set=g.1475815179319857&type=1&theater&ifg=1>



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

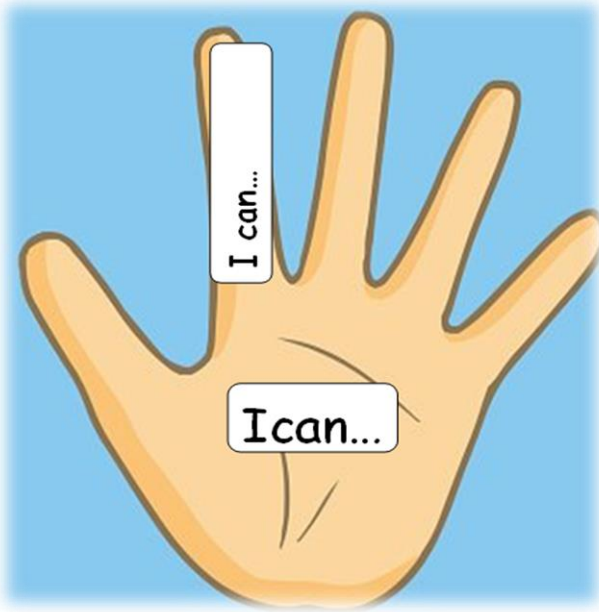
Yapabiliyorum



İNGİLİZCE



İhtiyacınız olanlar: A4 Kağıt + Makas
+Renkli Kalemler



Faaliyet: Önce A4 kağıdına elimizi koyarak şeklini çiziyoruz.Çizdiğimiz elin avuç içine "I can" yazıyoruz.Her parmağın üzerine yatay bir şekilde yapabildiğimiz bir cümle yazıyoruz.Eli istediğimiz şekilde boyayıp süslüyoruz.Sonra bu eli keserek etkinliği bitiriyoruz.



Açıklama:Etkinlik sayesinde yeteneklerimizle ilgili bilgilerimizi pekiştiriyoruz.Cümlelerimiz ,I can...ile başlamalıdır. Örnek "I can swim" "Yüzebilirim." anlamında.

Kaynak : <https://tr.pinterest.com/>



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

Weather



İNGİLİZCE



İhtiyacınız olanlar: A4 Kağıt + Makas + Renkli Kalemler + Cetvel + Raptiye / Toplu İğne

Faaliyet: Önce A4 kağıdına daire şeklini çiziyoruz. Örnek resimde görüldüğü üzere çizimimizi 6 (altı) eşit parçaya bölüyoruz. Daha sonra hava durumu olaylarını resmederek bu bölümlere çiziyoruz. Bu resimleri boyuyoruz. Bir ok çizerek onu boyadıktan sonra makas yardımıyla kesiyoruz ve raptiye/toplu iğne yardımıyla dairemizin ortasına yerleştiriyoruz. Elimizde sadece dairemiz kalacak şekilde kağıdın fazla kısımlarını kesiyoruz.



Açıklama: Her gün hava durumuna göre okun yönünü değiştiriniz. Örneğin yağmurlu bir günde ok "Rainy" kelimesinin üzerinde olsun.

Kaynak : <https://tr.pinterest.com/>



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>



HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

Bardak Taşıma



Din Kültürü...



İhtiyacınız olanlar: Karton bardak, balon, kağıt, kalem, bant.



Faaliyet: Karton bardaklara ezberlenecek süre müfredatlarında da olan Fatiha Suresi kelime kelime ya da ayet ayet yazılır, yapıştırılır. Bardaklar karışık bir şekilde dizilir oyuncu balonu şişirip bardakları şişirdiği balonla elini kullanmadan diğer bir masaya taşımaya çalışır. Hepsini taşıdıktan sonra sureyi tamamlayacak şekilde bardakları sırasıyla dizer. Tek kişi oynayacaksa süreyle birden fazla kişi oynayacaksa birbirleriyle yarışılır.



Açıklama: Oyuncumuz sureyi eğlenerek öğrenecek ve ezberleyecek. Aynı zamanda yazılı olarak da sıralayabilecektir.



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE



Din Kültürü

AMİNE
HZ. MUHAMMED
PEYGAMBER
ANNE
ABDULLAH



İhtiyacınız olanlar: Karton, kalem, makas.



Faaliyet: Kartonlar küçük kart olacak şekilde parçalara ayrılır. Her bir karta peygamberimizin ailesinden, sahabelerinden bir kişinin özellikleri yazılır ve oyuncuya bu özellikler okunup kişiyi bulması istenir. "Kimdir bu?" diye sorularak cevap beklenir.



Açıklama: Oyun konulara göre uyarlanıp değiştirilebilir. Oyuncu kişiyi ya da öğrenmesi gereken kavramı bu yöntemle daha kolay kavrayıp öğrenecektir.



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE



Bil bakalım

İhtiyacınız olanlar: Karton, kalem, makas.



Faaliyet: Kartonlar küçük parçalara ayrılır, "Kuran-ı Kerim'in Özellikleri" gibi bir konu belirlenir ve anlatılacak kavram en başa yazılır. O kavram anlatılırken kullanılmaması gereken yasaklı kelimeler belirlenip altına sıralanır. Anlatıcı kavramı açıklarken yasaklı kelimeleri kullanmadan anlatmaya çalışır.

Açıklama: Anlatıcı kavramı anlatırken yasaklı kelimeleri kullanamadığı için farklı ifadelere yönelir kelimeyi bulmaya çalışan kişi de ipuçlarından yararlanarak anlamaya çalışır. İki taraf için de öğreticidir.





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE



Pipetle Eşleştirme

İhtiyacınız olanlar: Pipet,kağıt,makas,karton bardak.

Faaliyet: Küçük kağıtlara temizlik ünitesiyle ilgili ilkeler, maddi ve manevi temizlikten örnekler yazılır, masaya karışık olarak dizilir. Oyuncu pipetle bu kağıtları düşürmeden diğer masadaki kendine ait maddi temizlik ve manevi temizlik yazılı ayrı kağıt bardakların içine taşımaya çalışır.Taşıma işi bittikten sonra doğru yerleştirme yapılıp yapılmadığı kontrol edilip puanlama yapılır.

Açıklama: Üniteye ya da konuya göre oyun farklı şekillerde uyarlanabilir. İki ya da daha fazla konunun iyi kavranabilmesi ve ayırt edilebilmesinin öğrenilmesi için hem eğlenceli hem de öğretici bir oyundur.





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE



Din Kültürü



İhtiyacınız olanlar: Bir bardak su, fırça, sulu boya.



Faaliyet: Güzel ahlak ilkelerine, sevgiye, saygıya aykırı davranışlar faaliyetler belirlenir bir kağıda yazılır ve sulu boyadaki her bir renk ile olumsuz davranış eşleştirilir. Daha sonra her bir olumsuz davranış yapıldığında öncesinde su gibi temiz ve berrak olan kalbimize neler olduğunu temsili olarak görmek için hazırlanmış suya bir fırça boya damlatılır. Olumsuz davranışlar çoğaldıkça tekrarlandıkça suyun rengi de değişip bulanıklaşacak eski berraklığını yitirecektir.



Açıklama: Bu oyun ile temsili olarak olumsuz davranışlar sergilendiğinde kalbimizin eski temiz halini yitirip aslında ne kadar kötü bir hale dönüştüğü görülecek davranışlara daha çok dikkat edilecektir.



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE



Hayat Bilgisi



İhtiyacınız olanlar: 3 dilim ekmekek, 3 adet kilitli poşet

Faaliyet: 1-Kirli olan torbaya konulacak ekmeğe evdeki herkes dokunsun. Ekmeği torbaya koyup kapatın.

2-Temiz olan torbadaki ekmeğe herkes elini yıkadıktan sonra dokunsun. Ekmeği torbaya koyup kapatın.

3-Kontrol yazan torbaya da hiç kimsenin dokunmadığı bir dilim ekmekek koyun ki normal mikrop süreci, temiz ellerdeki mikrop süreci ve kirli ellerdeki mikrop süreci arasındaki fark anlaşılabilir.

4-Ekmekleri serin ve kuru bir yerde, mesela mutfak tezgahının üzerinde bırakın. Her gün birlikte kontrol edin.



Açıklama: Zamanla ekmeklerde oluşan küfleri gördüğünde emin olun ki ellerini yıkamayı ihmal etmeyecek.

Kaynak : Bilincim.com



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR

2023
FİİLİ
VİZYONU

GÜÇLÜ TÜRKİYE

Yumurtam Yüzer Mi?



Hayat Bilgisi



İhtiyacınız olanlar: Üç adet yumurta, üç adet su bardağı, tuz, su, çay kaşığı.

Faaliyet: Bardakların üçü de su ile doldurulur. Birinci bardağa hiç tuz atılmaz. Yumurtalardan biri bu bardağın içine bırakılır ve gözlemlenir. İkinci bardağa uygun miktarda(azar azar artırarak) tuz atılır ve bu az tuzlu karışıma yumurta bırakılarak yumurtanın askıda kalması sağlanır. Üçüncü bardağa bol miktarda tuz atılarak çok tuzlu bir karışım hazırlanır. Son yumurtanın da suda yüzmesi sağlanır.



Açıklama: Birinci bardaktaki tuzsuz suda yumurtanın battığını, ikinci bardaktaki az tuzlu suda yumurtanın askıda kaldığını ve üçüncü bardaktaki çok tuzlu suda da yüzdüğünü gözlemleriz. Çünkü tuz suyun yoğunluğunu artırır. Suyun yoğunluğu arttıkça yumurtaya uyguladığı kaldırma kuvveti de artar.

Kaynak: <https://www.fencebilim.com/sinif/deneyler.html>



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edime.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE



Hayat Bilgisi



İhtiyacınız olanlar: 3 adet plastik tabak, fasulye, nohut ve mercimek tohumu, pamuk veya toprak.



Faaliyet: 3 kaba toprak veya pamuk konularak birine fasulye birine nohut diğerine de mercimek ekilir. Her tabağın üzerine ekilen tohumun adı ve ekilen tarih yazılır, sulanır. Çimlendiği tarih, 10 gün sonraki boyu, 15 gün sonraki boyu ölçülüp bir çizelge hazırlanıp çizelge doldurulur.



Açıklama: Çimlenmeyi gözlemler, bitkinin gelişim aşamalarını takip eder, inceler.

Kaynak : Eğitimhane.com



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

MUTLU ÇOCUKLAR
GÜÇLÜ TÜRKİYE

Trafikte Güvenli Hayat



İhtiyacınız olanlar: Karton, yapıştırıcı, makas, boya kalemi.



Faaliyet: Çevremize baktığımızda ,trafikte güvenliğimizi sağlamak için neler gördüğümüzü hatırlamaya çalışalım.

Temamızı işlerken okul ve çevremizde yaptığımız incelemede okula geliş ve gidişlerde gördüğümüz trafik işaretlerini ve levhalarını gözümüzde canlandıralım. Evde odalar arasına trafik levhaları resimlerini koyup çocukların kurallara uymalarını sağlayalım .Hatırladığımız, gördüğümüz işaretlerden (sadece bir tane) hangisini yapacağımıza karar verelim. Uygun malzemeleri seçip (YARIM KARTON) ,trafik levha ve işaretini uygun boyutta yapalım.



Açıklama: Trafikteki güvenli hayat için trafik işaret ve levhalarının önemini büyüklerimizle konuşup tartışalım.



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE



Fen Bilimleri



İhtiyacınız olanlar: Yayvan bir tabak, az karabiber, sıvı sabun.



Faaliyet: Tabağa su koyarız. Suyun üstüne yüzeyi kaplayacak şekilde karabiber dökeriz. Parmak ucumuza az sıvı sabun sürüp su yüzeyine dokunuruz.

Karabiberler nasıl kaçıyor ?



Açıklama: Ellerimizi sabunla yıkayınca mikroplar da aynen deneydeki gibi kaçar.



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

MUTLU ÇOCUKLAR
GÜÇLÜ TÜRKİYE

YANMAZ BALON



Fen Bilimleri



İhtiyacınız olanlar: 2 balon, bir mum, kibrit, su.



Faaliyet: İlk balonu havayla doldurun ve yanan bir mumun üzerinde tutun.(veli kontrolünde yapılmalı) Burada amaç, alevin balonu patlatacağını çocuklara göstermek. Sonra ikinci balonu suyla doldurun, mumu yakın ve bir kez daha balonu üzerinde tutun. Bu kez balonun alevin sıcaklığına dayanabileceğini göreceksiniz.



Açıklama: Balonun içindeki su, mum tarafından dışarı verilen sıcaklığı emer. Böylece balonun kendi malzemesi yanmaz ve sonra da patlamaz.



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>





HER YERDE
BİRLİKTE, BAŞARIYA

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR



GÜÇLÜ TÜRKİYE

Kendi Kendine şişen Balonlar



Fen Bilimleri



İhtiyacınız olanlar: 3 adet boş plastik su şişesi, Sirke, 3 yemek kaşığı kabartma tozu, 3 adet balon, Sıvı gıda renklendirici, Huni

Faaliyet: Huni aracılığıyla her bir balonun içerisine birer kaşık kabartma tozu dökünüz. Her bir şişenin içine şişenin 1/5'i kadar sirke ve birkaç damla gıda renklendirici koyunuz. (Her bir şişeye farklı renk gıda renklendirici kullanırsanız daha hoş bir görüntü elde edersiniz.) Balon ağızlarını şişe boyunlarına sıkıca geçiriniz. Bu işlemi yaparken kabartma tozunun şişe içerisine kaçmamasına özen gösteriniz. Şimdi de kabartma tozunun sirkeyle karışması için balonları yukarıya doğru kaldırınız. Kabartma tozu, sirkeyle buluşur buluşmaz bir reaksiyon başlayacak, bu da balonların kendi kendilerine şişmelerini sağlayacaktır.



Açıklama: Sirke ve kabartma tozu şişe gibi bir kabın içerisinde tepkimeye girdiği zaman karbondioksit açığa çıkarır. Karbondioksit gazı, kap içerisinde kendine daha fazla yer bulamayınca "püskürme" meydana gelir. Bu püskürme sonucunda ise şişe ağzına tutturulmuş balon şişmeye başlar.



(0284) 212 611 22



@edirnemem



@edirnemem



@Edirne_MEM

<https://edirne.meb.gov.tr>

