



# EĞLENCELİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

**Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal**





TÜRK  
KIZILAY

[www.kizilay.org.tr](http://www.kizilay.org.tr)

Aycan ve Aykız'ın Maceraları  
Eğlenceli Gelişim Etkinlikleri©

Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal

Yayıma Hazırlayan: Elma Yayınevi

1. Basım Aralık 2018 (20.000 adet)  
ISBN: 978-605-5599-34-8

Türk Kızılay Eğitim Yönetimi Bölümü  
Ataç-1 Sok. No: 32 Yenışehir/Ankara  
Yayıncı Sertifika No: 20777

Türk Kızılay Proje Ekibi  
İbrahim Özer-Proje Koordinatörü  
Elif Taşkın  
Serap Arslan Tomas  
Eslem Kösebalaban  
Seher Kuş

**Basımevi:** Fersa Matbaacılık Paz. San. Tic. Ltd. Şti.  
36. Sok. No: 5/B-C-D Ostim Yenimahalle/Ankara  
Matbaa Sertifika No: 16216

TÜRK KIZILAY©

Kitabın tüm yayın hakları Türk Kızılaya aittir. Yazılı izin alınmadan kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz, kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.  
Türkiye'de basılmıştır. © 2018, TÜRK KIZILAY



## YAZAR HAKKINDA



Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal (Akademisyen Anne) 1980 yılında Ankara'da dünyaya geldi. Mutlu bir çocukluğun ve uzun bir eğitim maratonunun ardından, 2003 yılında Hacettepe Üniversitesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümünden mezun oldu. Aynı yıl özel bir zihinsel engelliler rehabilitasyon merkezinde çocuk gelişimci, 2004 yılında ise özel bir anaokulunda eğitim koordinatörü olarak görev yaptı. Aynı yıl mezun olduğu okuluna dönerek, araştırma görevlisi olarak göreve başladı. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Programından 2006 yılında yüksek lisans, aynı programdan 2010 yılında doktora derecelerini aldı. 2011 yılında öğretim görevlisi, 2014 yılında yardımcı doçent, 2017 yılında doçent unvanlarını aldı.

Saniye Bencik Kangal, çocuk ve oyun, çocuk edebiyatı, üstün yetenekli çocuklar, okul öncesi eğitim alanlarında teorik ve pratik çalışmalar yürüterek, ilgili alanlarda ailelere ve eğitimcilere yönelik seminerler, hizmetiçi eğitimler vermekte ve atölye çalışmaları düzenlemektedir.

Halen Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Aynı zamanda Çocuk Gelişimi Bölümü bünyesinde normal gelişim gösteren çocuklar, üstün yetenekli çocuklar ve aileleri için gelişim takibi, danışmanlık ve eğitim hizmeti sunmaktadır.

Mesleğini büyük bir aşkla ve tutkuyla yapan yazar, dünyanın en güzel mesleğine sahip olduğunu düşünmektedir. Çünkü bir çocuğa dokunabilmek, bir aileye ulaşabilmek dünyalara bedeldir...



## BU KİTABI NASIL KULLANACAĞIM?

Sevgili anne babalar ve öğretmenler,

Bu kitap çocuklarla geçirdiğiniz nitelikli zamanlara katkı sağlayabilmek amacıyla hazırlanmış, çocukların tüm gelişim alanları göz önüne alınarak tasarlanmıştır. Kitabın en önemli özelliği ise Türk Kızılayı hakkında çocuklara bilgi vermesidir.

Kitap aynı zamanda çocuğun gelişimini bütünsel olarak desteklemekte, her sayfanın üst kısmında bulunan Türk Kızılayı ayları hangi gelişim alanlarının desteklendiğini göstermektedir.

- Bilişsel gelişim
- Dil gelişimi
- Sosyal gelişim
- Motor gelişim

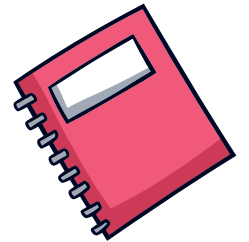
Etkinlikleri çocuklarla uygularken/kitabı kullanırken aşağıdaki noktalara dikkat etmeniz önerilir:

- Okul öncesi dönem çocuklarının dikkat süreleri 10-15 dakikadır. Ama gelişimde bireysel farklılıklar söz konusudur. Bu nedenle sizin çocuğunuzun dikkat süresi daha uzun ya da kısa olabilir. Sizler, bu kitaptaki etkinlikleri çocuğunuzun dikkat süresini göz önüne alarak, çocuğunuzun zorlamadan uygulamaya özen gösterin. Önemli olan çocuğun kitaptaki etkinlikleri seyerek ve isteyerek tamamlamasıdır.





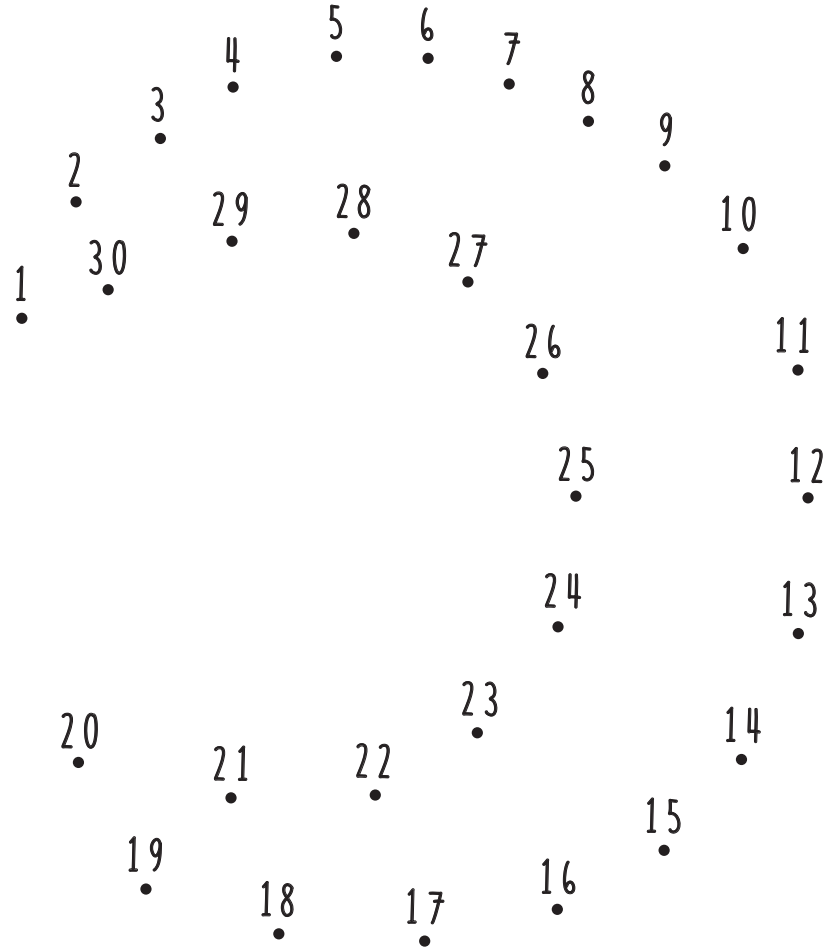
- Kitapta yer alan etkinlikleri yaparken çocuğunuzla birlikte olmanız, göz temasını kaybetmemeniz önemlidir. Bu kitap çocuğunuzun gelişimine katkı sağlarken, aranızdaki keyifli iletişim ve etkileşimi de kuvvetlendirmeyi amaçlamaktadır.
- Çocuğunuz etkinliklerde istediğiniz başarıyı göstermediği takdirde, "Bak hiç dikkat etmiyorsun", "Aaaa, oldu mu hiç bu cevap!" gibi yargılayıcı ifadeler kullanmaktan kaçının. Soruyu bir kez daha okuyun. Çocuğunuzdan doğru cevabı alamıyorsanız, ona bazı ipuçları verin. İstenilen performansı yine göstermiyorsa, "Haydi birlikte deneyelim" diyebilirsiniz.
- Çocuğunuz etkinlik kitabına ara vermek isterse, "Hadi iki sayfa daha yap, sonra bırakırız" gibi cümleler sarf etmekten uzak durun. Kitaptaki etkinlikleri yaparken ne kadar eğlenirseniz, çocuğun gelişimine de o kadar katkınız olacaktır. İsrar etmekten kaçının. Çocuğunuz etkinlikleri yapmak istemiyorsa kitabı kaldırın. Birkaç gün ya da birkaç hafta sonra tekrar deneyebilirsiniz.
- Kitapta yer alan etkinliklerin gelişimin hangi boyutunu desteklediği ilerleyen sayfalarda verilmiştir. Fakat söz konusu gelişim desteği olduğunda sadece birkaç etkinlik tek başına yeterli değildir. Bu kitaptaki etkinliklerin amacı da çocuğunuzun o alanda birdenbire harikalar yaratması değil, bahsedilen alanın gelişiminin desteklenmesine katkı sağlamaktır.
- Kitaptaki etkinlikleri belli bir sıraya göre yapmak zorunda değilsiniz. Çocuğunuzu istediği etkinliği yapmakta özgür bırakabilirsiniz.



## Etkinlik 1



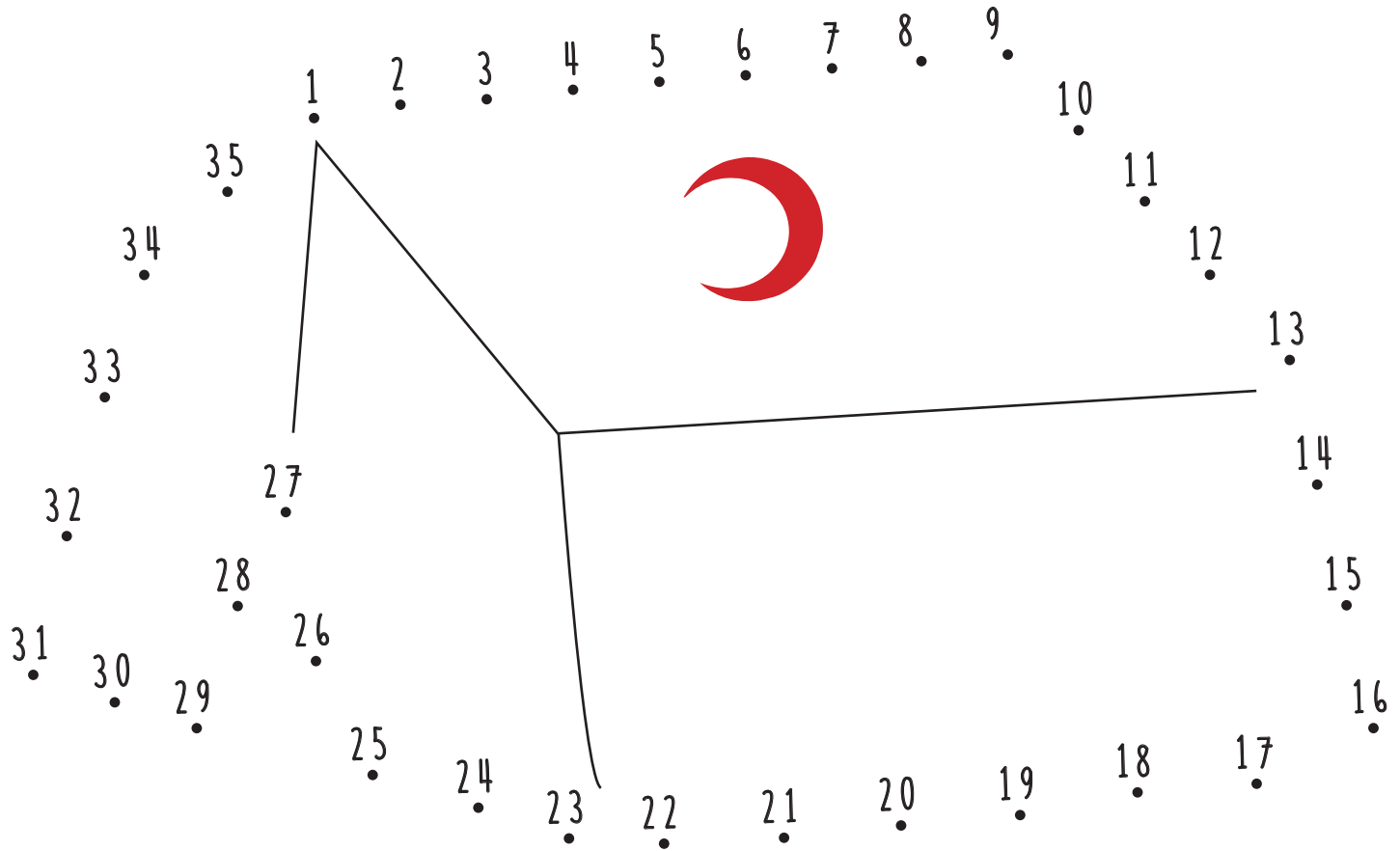
Aşağıdaki sayıları 1'den 30'a kadar birleştir. Sayılar birleşince, bakalım hangi şekil ortaya çıkacak.



## Etkinlik 2



Aşağıdaki sayıları 1'den 35'e kadar birleştir. Sayılar birleşince, bakalım hangi şekil ortaya çıkacak.

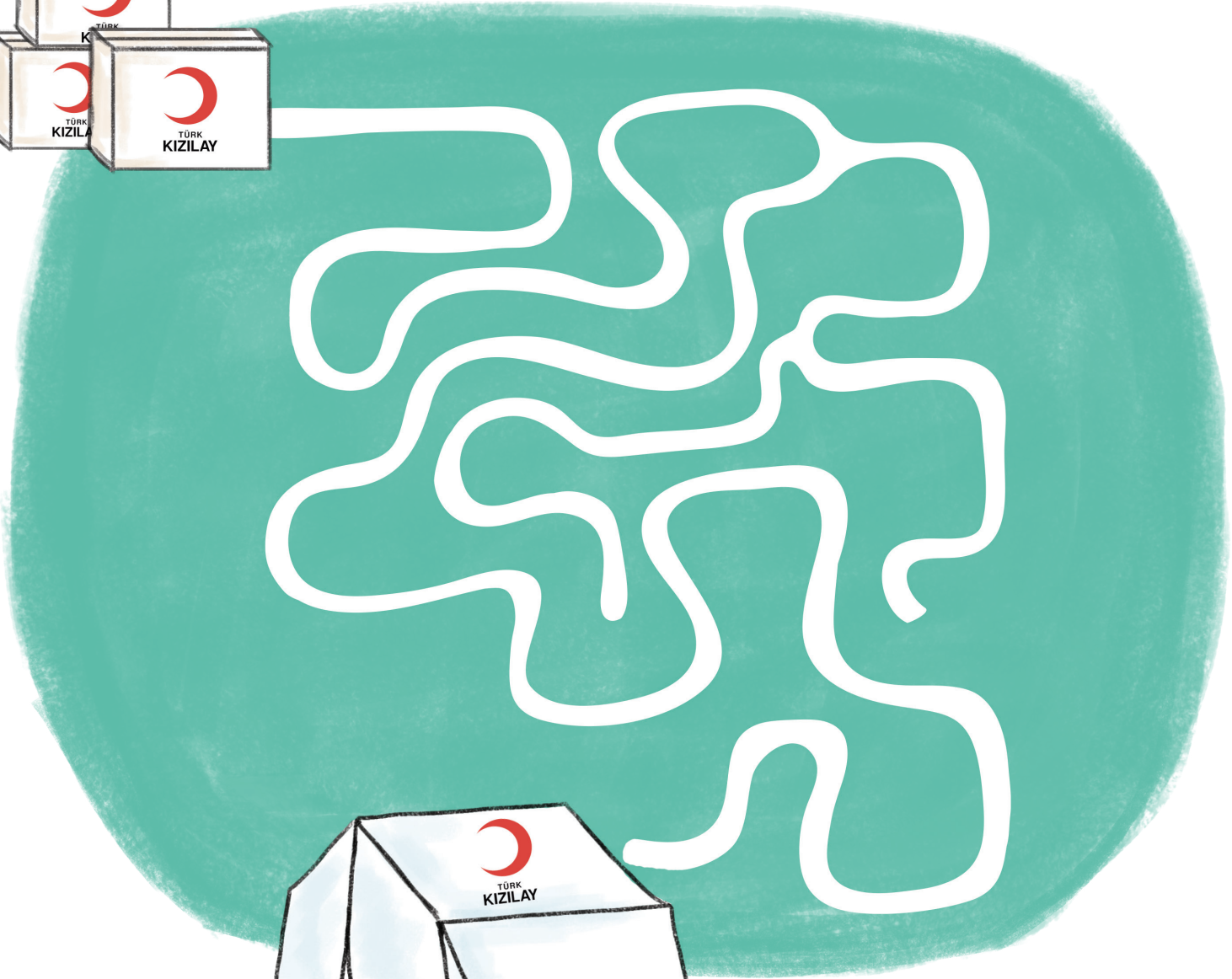
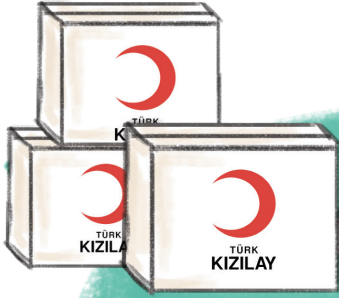




### Etkinlik 3



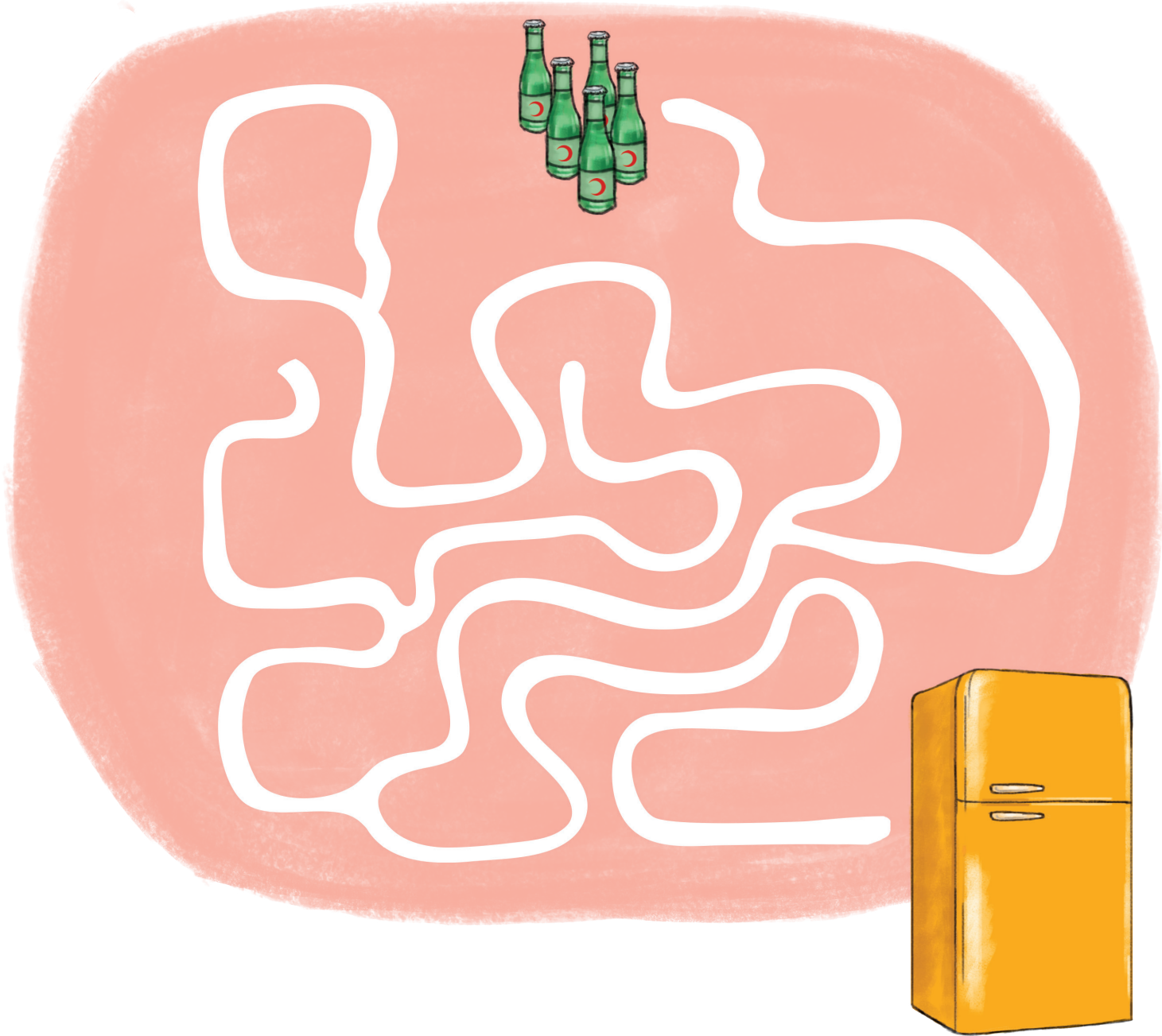
Yardıml kolilerini adıra ulaştır.



## Etkinlik 4



Mineralli suları buzdolabına ulaştır.

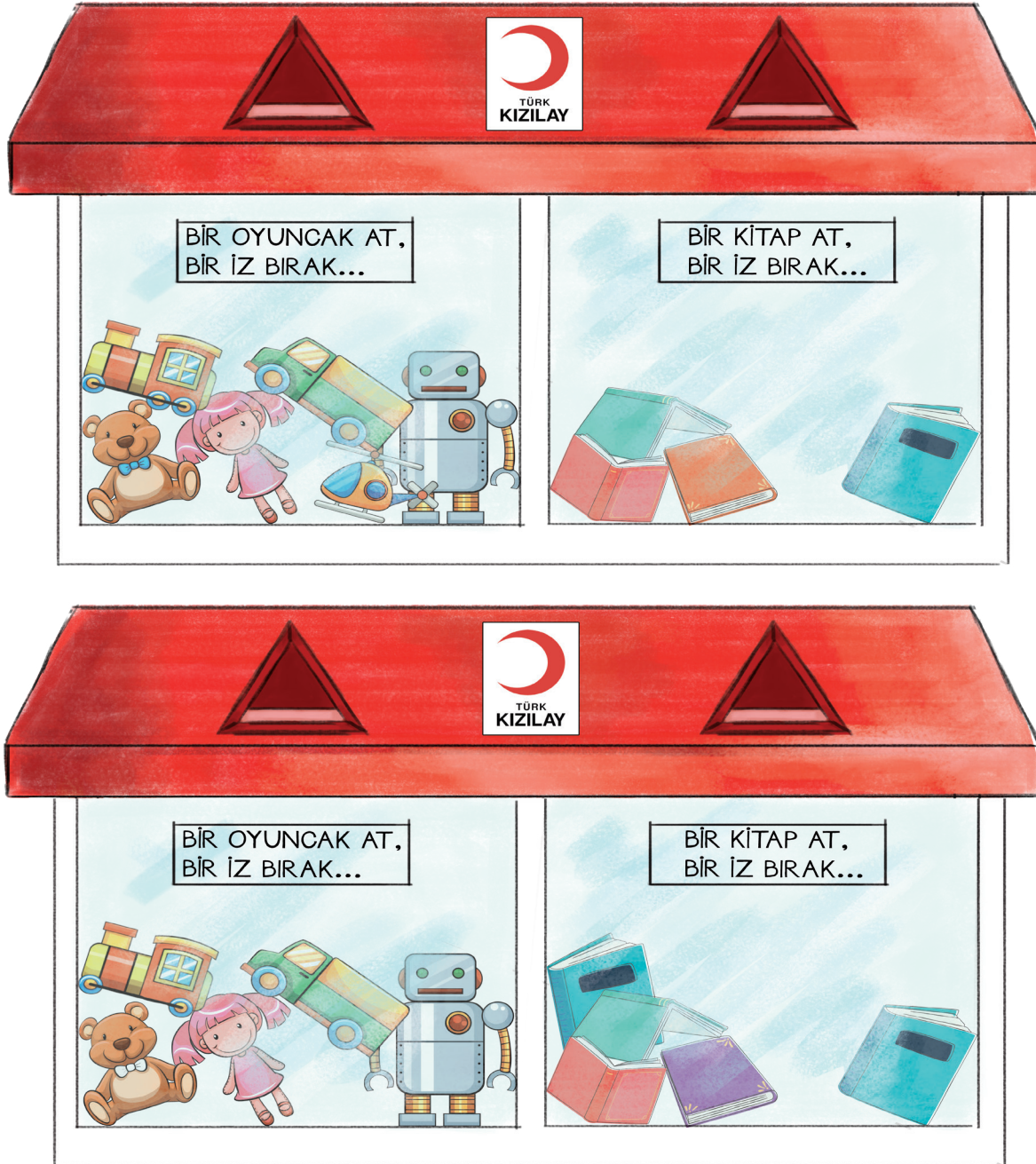




## Etkinlik 5



Aşağıda Türk Kızılayına ait oyuncak kumbaraları yer alıyor. Türk Kızılayı bu kumbaralarda biriken oyuncakları, oyuncak alamayan başka çocuklara ulaştırıyor. Haydi iki kumbara arasındaki 5 farkı bul.





## Etkinlik 6



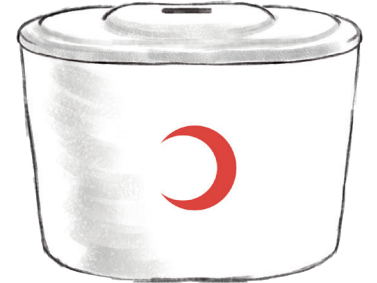
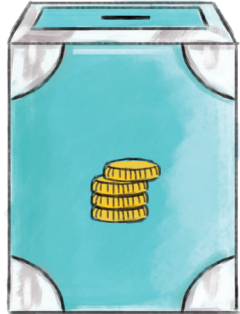
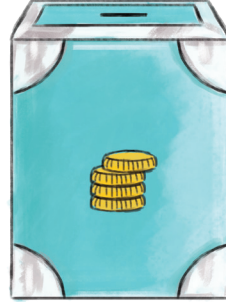
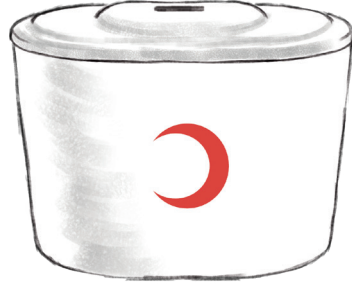
İki çadır alanı arasındaki yedi farkı bul.



Etkinlik 7



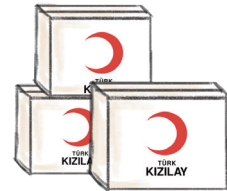
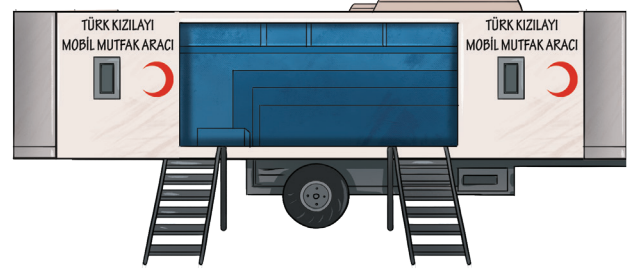
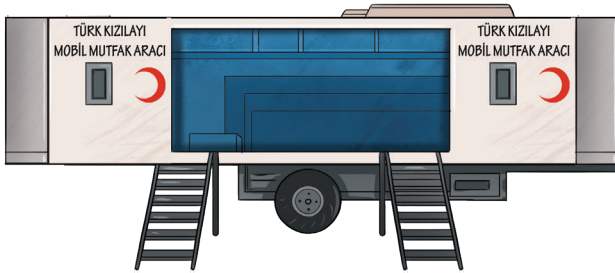
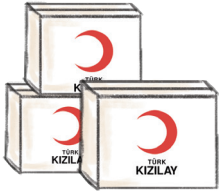
Aynı olan kumbaraları kalemle çizerek eşleştir.



## Etkinlik 8



Aşağıdaki yiyecek, kişi, araç ve nesnelere aynı olanları kalemlerle çizerek eşleştir. Üzerlerindeki Kızılay amblemlerini daire içine al.



## Etkinlik 9



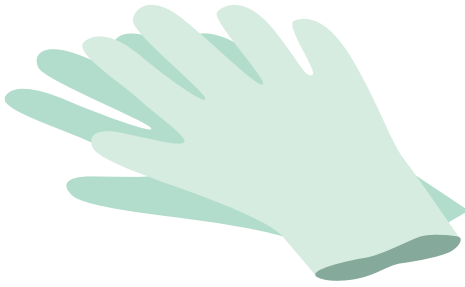
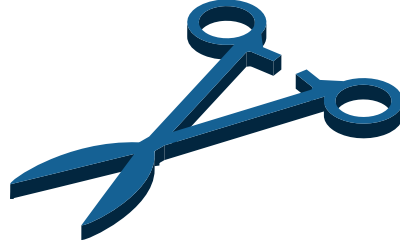
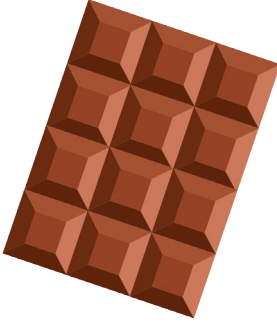
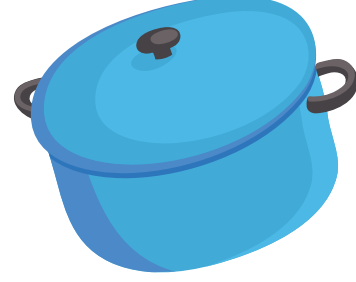
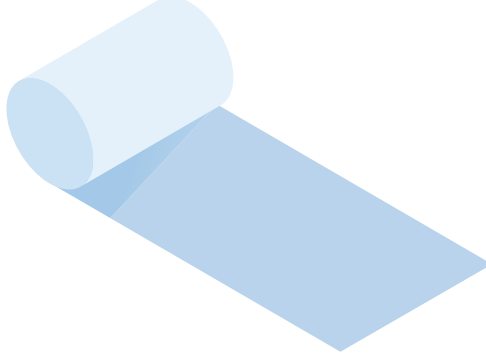
Üstte duran ilk yardım çantasının aynısını aşağıda bul.



## Etkinlik 10



Aşağıdakilerden hangisinin ilk yardım çantasının içinde yer almadığını bul, daire içine al.



Daire içine alınacaklar: Çikolata, çiçek, anahtar, tencere.



## Etkinlik 11



Mutfak o kadar karışık ki Aycan ve Aykız Türk Kızılayından aldıkları mineralli suları bulamıyor. Geçen gün yedi tane mineralli su aldıklarına eminler. Mutfakta kaybolmuş olan Kızılay amblemlili mineralli suları daire içine al.



## Etkinlik 12



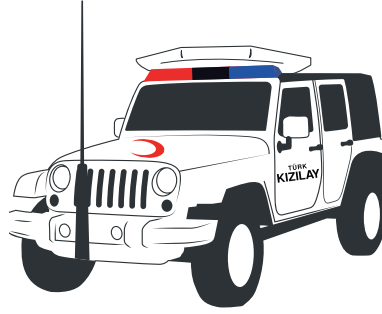
Aycan ve Aykız'ın evine akşam yemeği için misafirler geldi. Misafirler yemeği biraz fazla kaçıınca Türk Kızılayı Mineralli Suyu içmek istediler. Aycan mutfağa gitti, buzdolabını açtı ama buzdolabının içi o kadar dolu ki mineralli suları bulamıyor. Haydi buzdolabının içine saklanmış beş mineralli suyu bulmasına yardım et, bulduklarını daire içine al.



## Etkinlik 13



Her sırada yer alan nesnelerdeki farklılığı bul ve daire içine al.





## Etkinlik 14



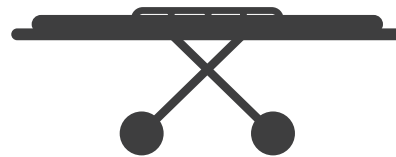
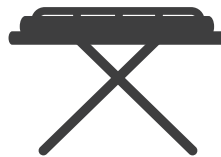
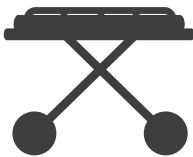
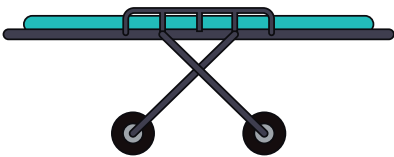
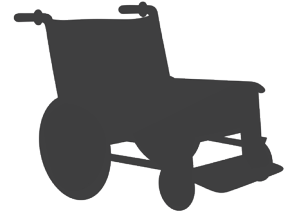
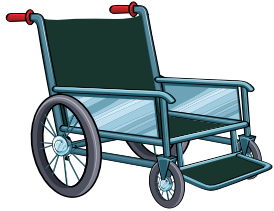
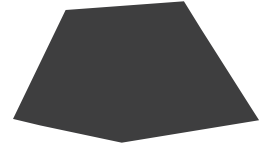
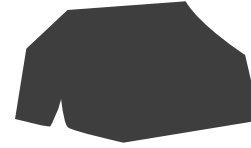
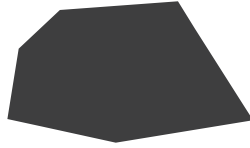
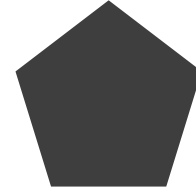
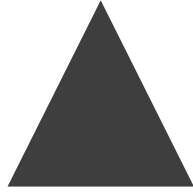
Baştaki nesneyle aynı olan nesneyi bul ve daire içine al.



## Etkinlik 15



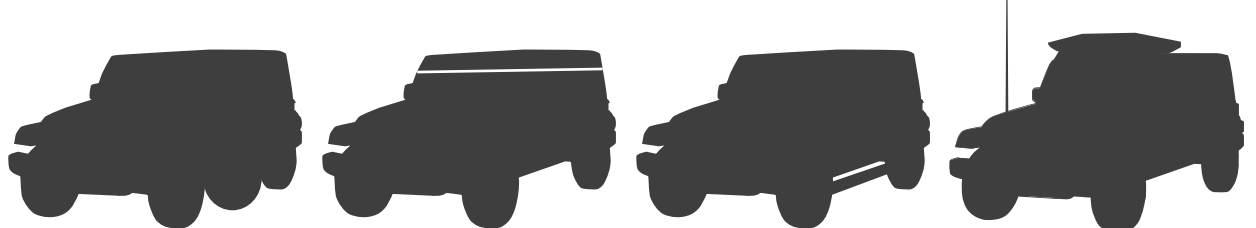
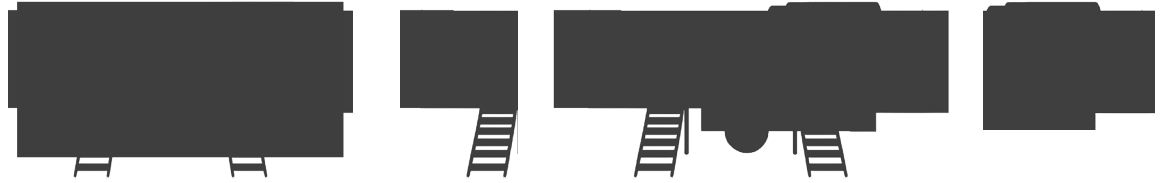
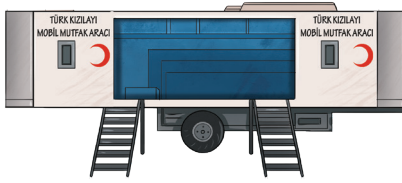
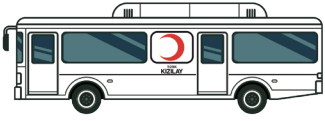
Baştaki nesnenin gölgesini bul ve daire içine al.



## Etkinlik 16



Türk Kızılayının araçlarıyla gölgelerini eşleştir.



## Etkinlik 17



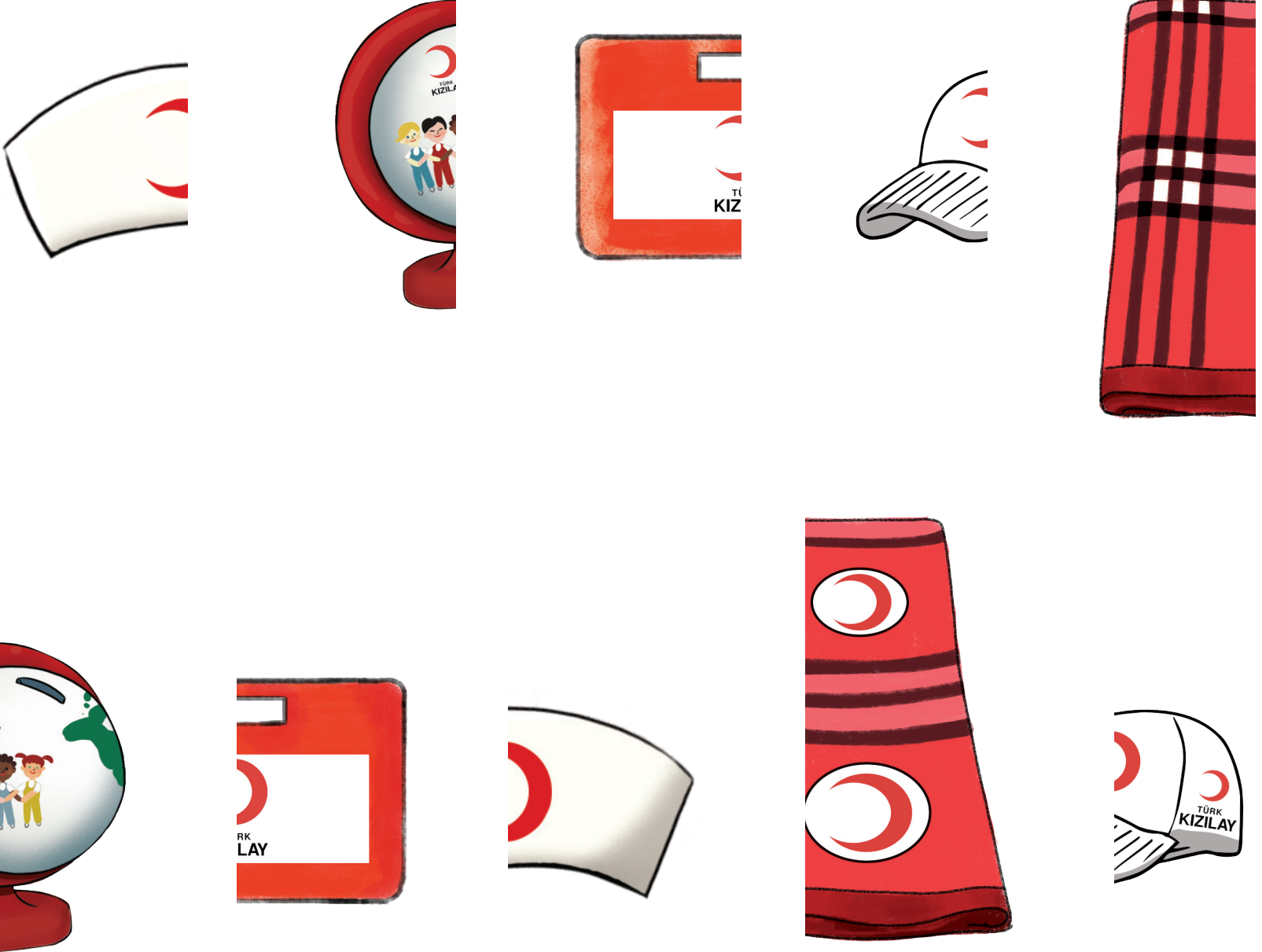
Türk Kızılayı çadırının eksik olan parçasını bul.



## Etkinlik 18



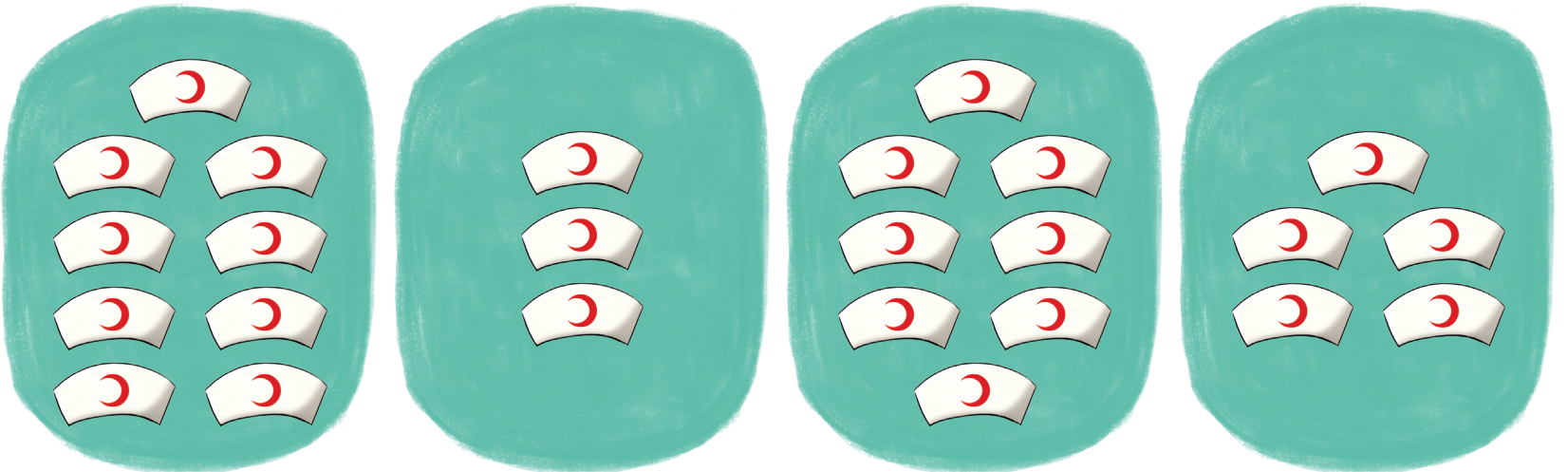
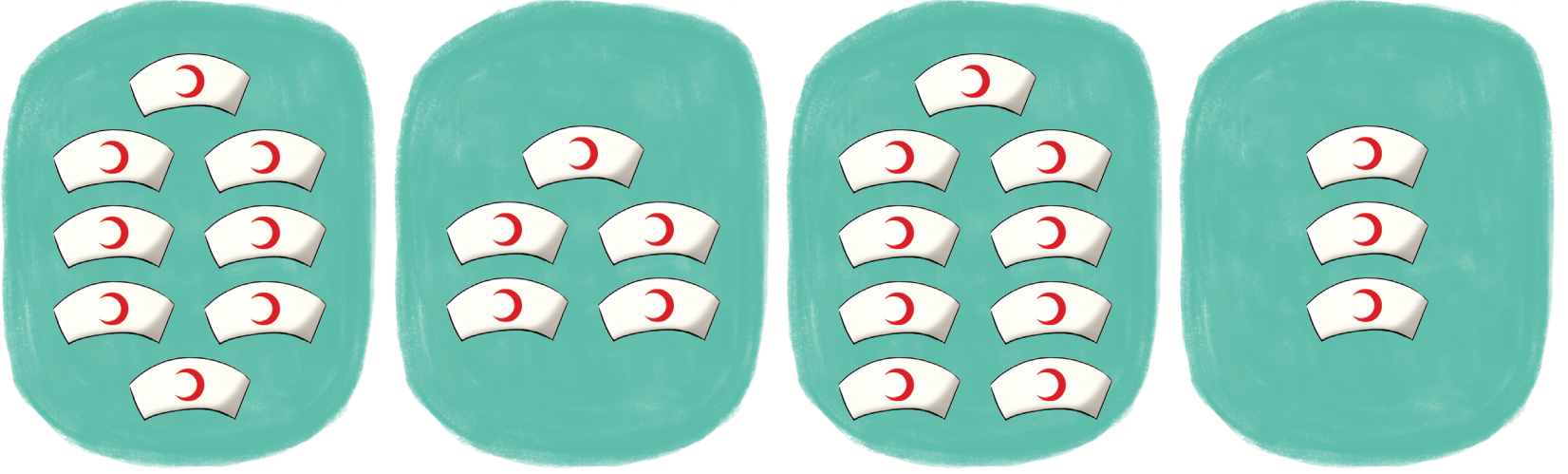
Türk Kızılayına ait nesnelere diğer yarısıyla eşleştir.



## Etkinlik 19



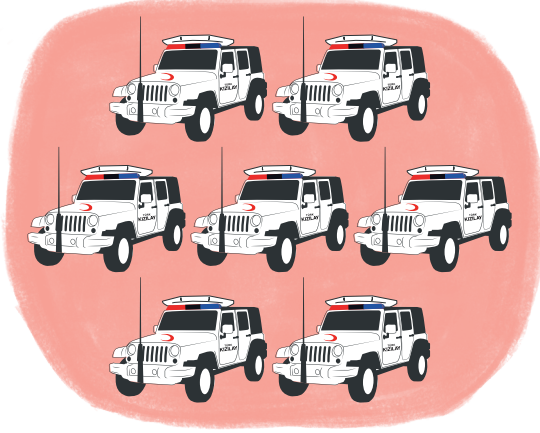
Aşağıda Türk Kızılayı keplerinden oluşan kümeler bulunmaktadır. Eşit sayıda olan kümeleri birbiriyle eşleştir.



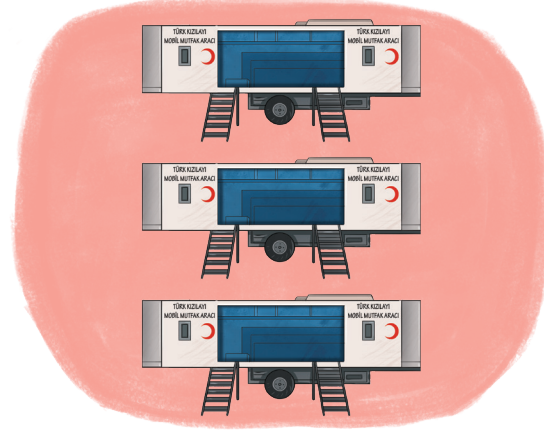
## Etkinlik 20



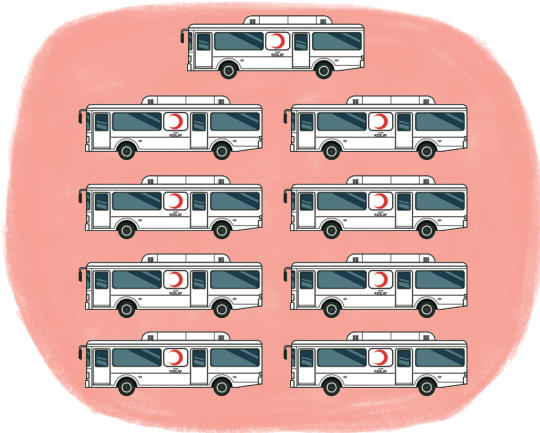
Kümelerdeki Türk Kızılayı araçlarını say. Altlarında yer alan boşluğa kaç tane olduklarını yaz.



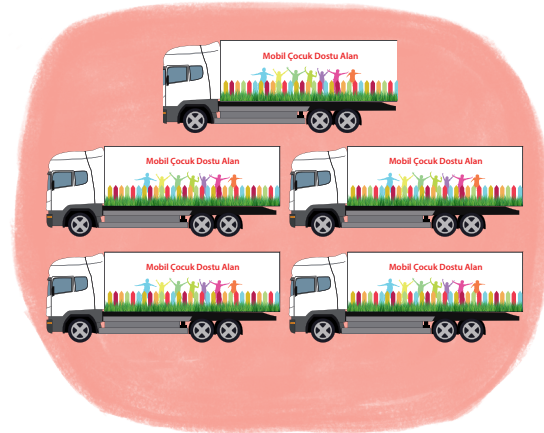
.....



.....



.....



.....

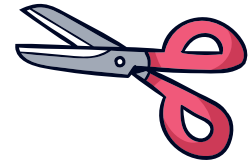
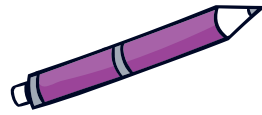
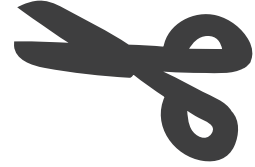
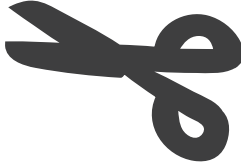
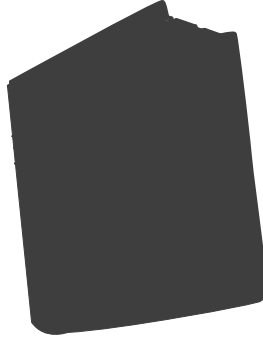
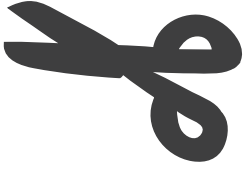
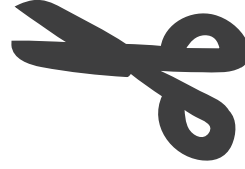
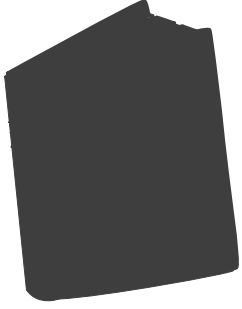




## Etkinlik 22



Aşağıda Türk Kızılayı yardım kolisinden çıkan kırtasiye malzemelerini, gölgelerine göre gruplayarak say. Gölgesini bulduğun kırtasiye malzemelerinin kaçar tane olduklarını renkli eşlerinin altına yaz.



.....

.....

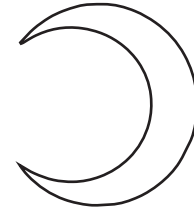
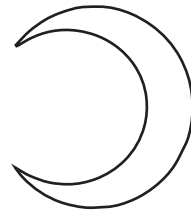
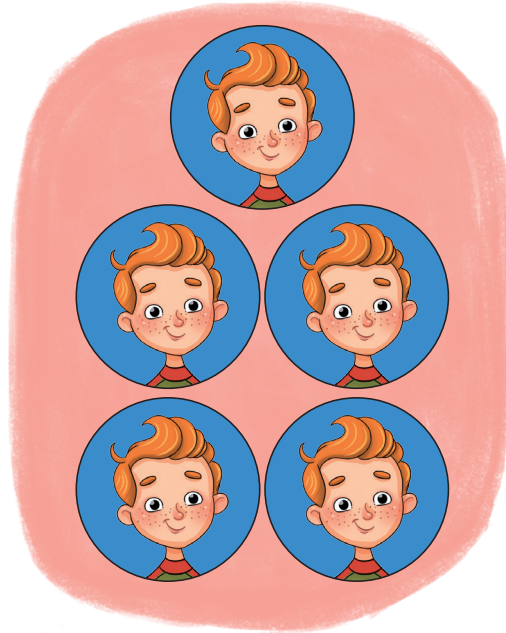
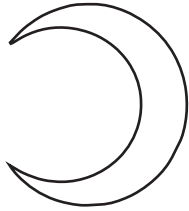
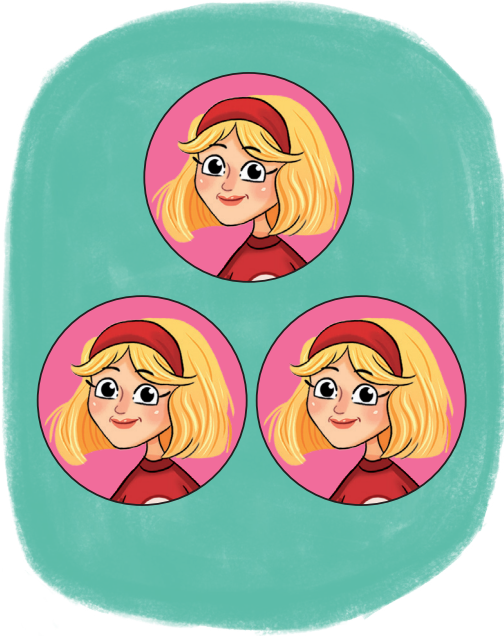
.....

.....

## Etkinlik 23



Kişi sayısı en fazla olan kümeyi bul, altında yer alan Türk Kızılayı amblemini boya.



## Etkinlik 24



Türk Kızılayı yardım kolilerinin altındaki boşluklara eksik olan rakamları yaz.

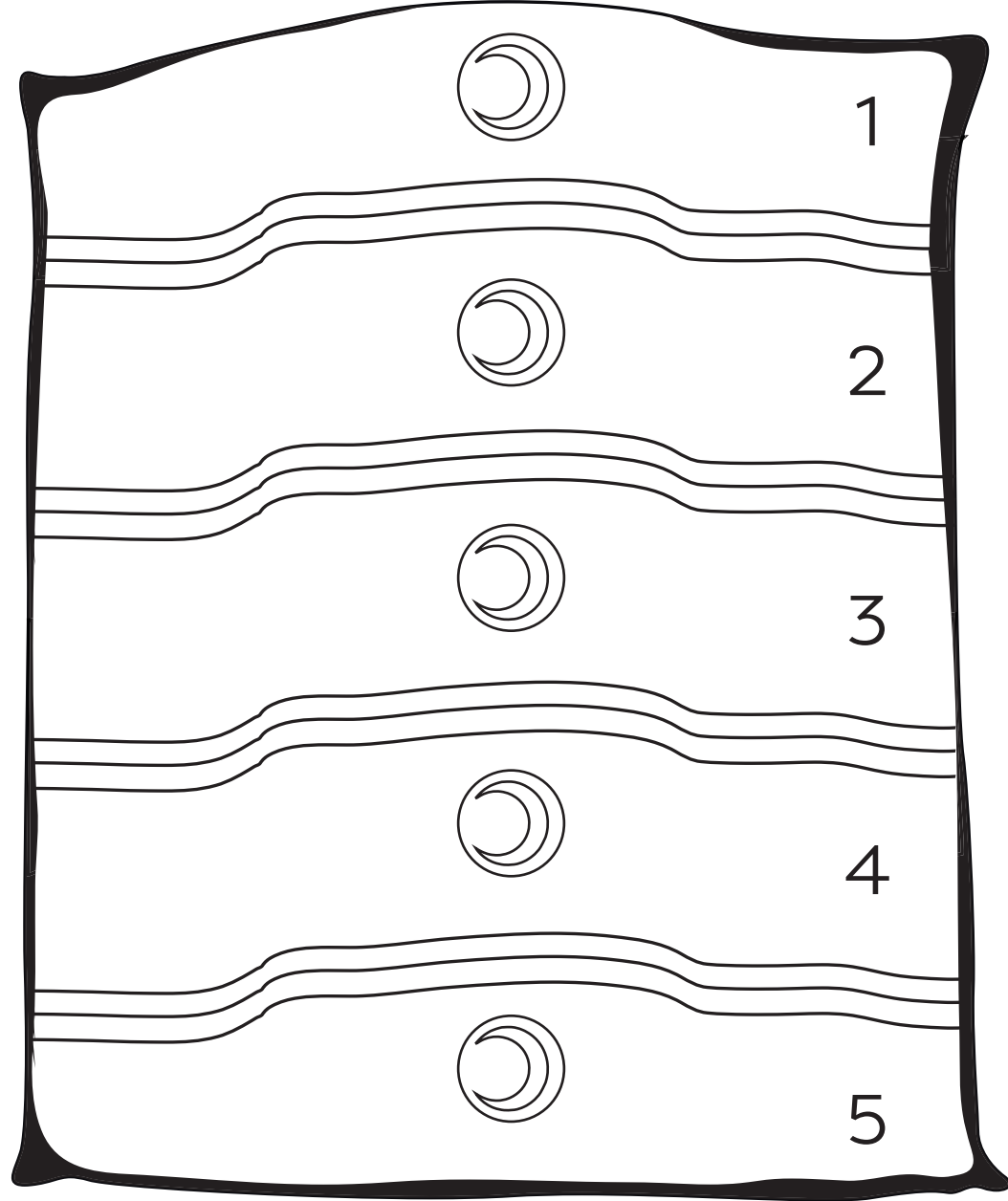


## Etkinlik 25



Aşağıda Türk Kızılayının yardıma ihtiyacı olanlara dağıttığı battaniye yer alıyor. Battaniyeyi rakamların gösterdiği renklere göre boy.

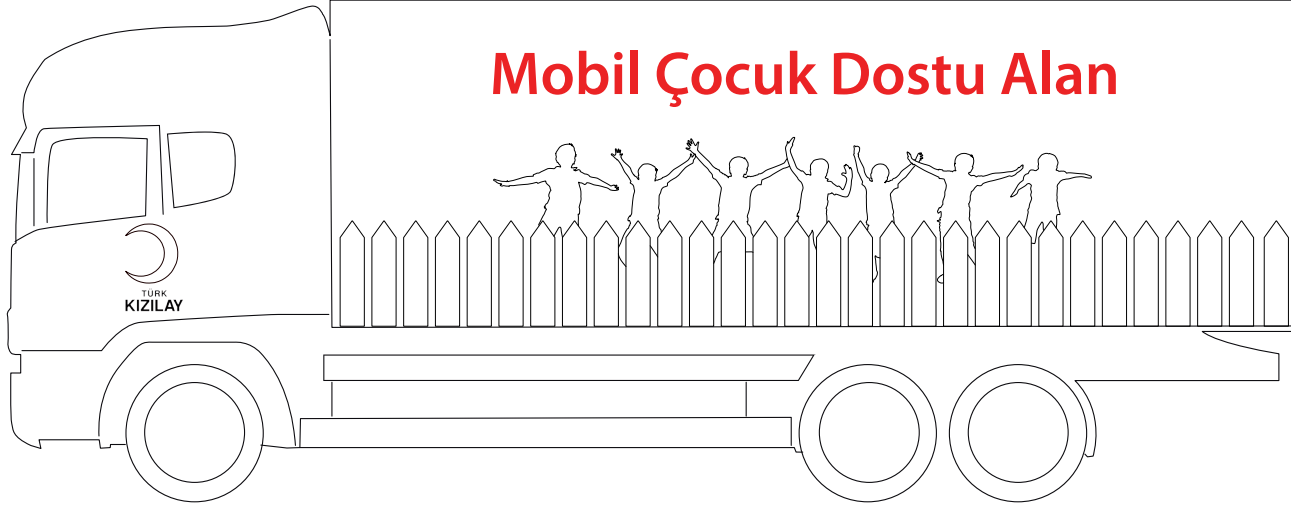
- 1 ■
- 2 ■
- 3 ■
- 4 ■
- 5 ■



## Etkinlik 26



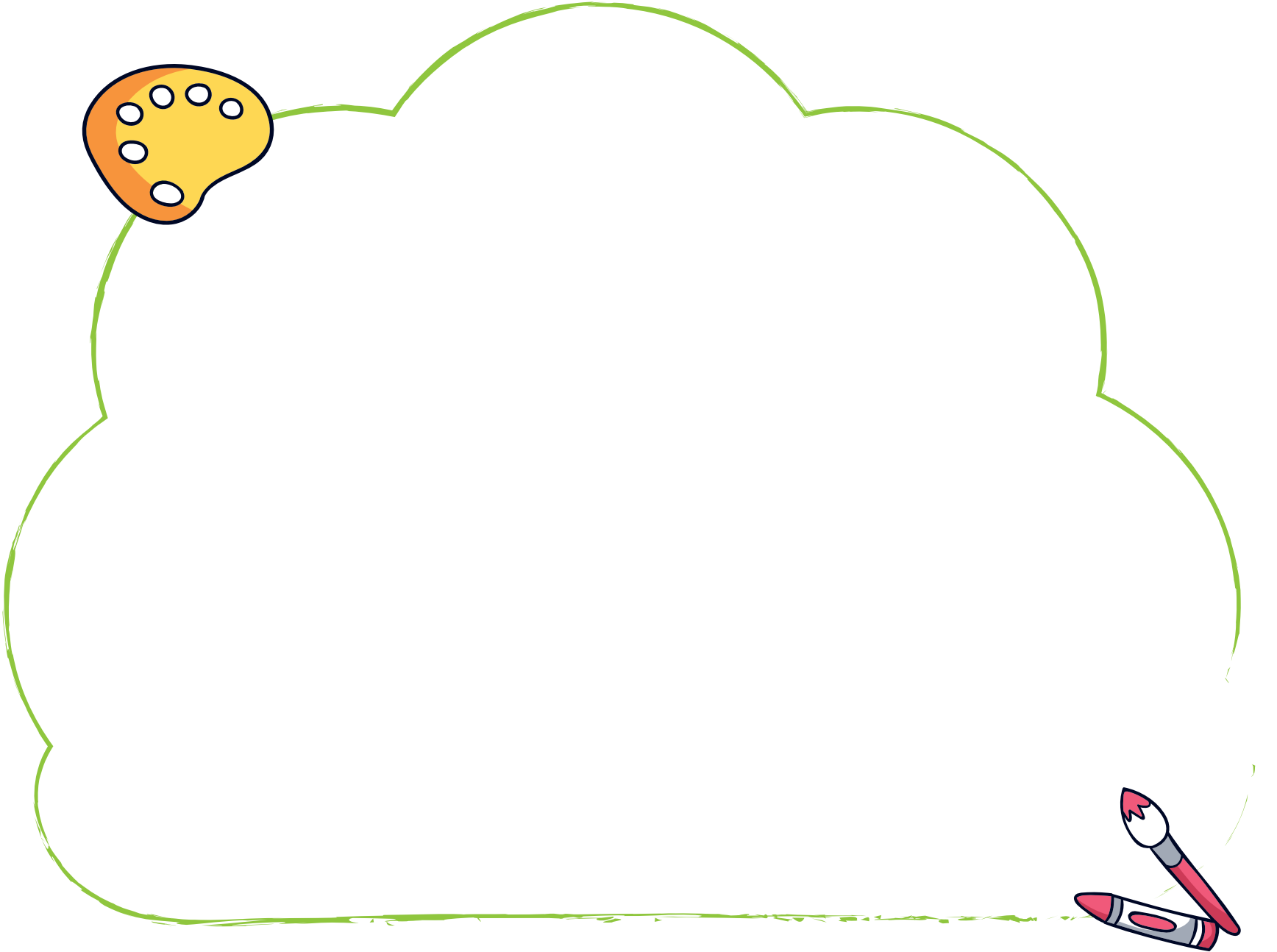
Aşağıda yer alan resmi istediğin renkleri kullanarak boya.  
Neden bu renkleri seçtiğini anlat.



## Etkinlik 27



Türk Kızılayına bir çadır tasarlasaydın nasıl olurdu?  
Hayalindeki çadırı çiz ve istediğin gibi boya.



## Etkinlik 28



Aşağıdaki insanlardan hangisi mutlu, sence neden?  
Aşağıdaki insanlardan hangisi üzgün, sence neden?  
Aşağıdaki insanlardan hangisi kızgın, sence neden?  
Aşağıdaki insanlardan hangisi şaşkın, sence neden?

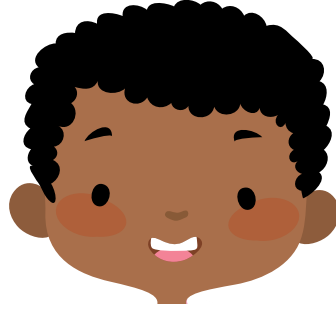




## Etkinlik 29



Aşağıda Türk Kızılayı gönüllüsü çocuklar bulunuyor. Hangi vücut parçasının hangi çocuğa ait olduğunu çizerek eşleştir.





## Etkinlik 30



Bu iki çocuğun yan yana geldiği yerleri daire içine al.



## Etkinlik 31



Türk Kızılayı çadır alanında oynayan bu çocuğu bul.







## Etkinlik 32



Resimde yer alan çocukları incele. Kaçar tane olduklarını altlarındaki boşluklara yaz.







.....

.....

.....

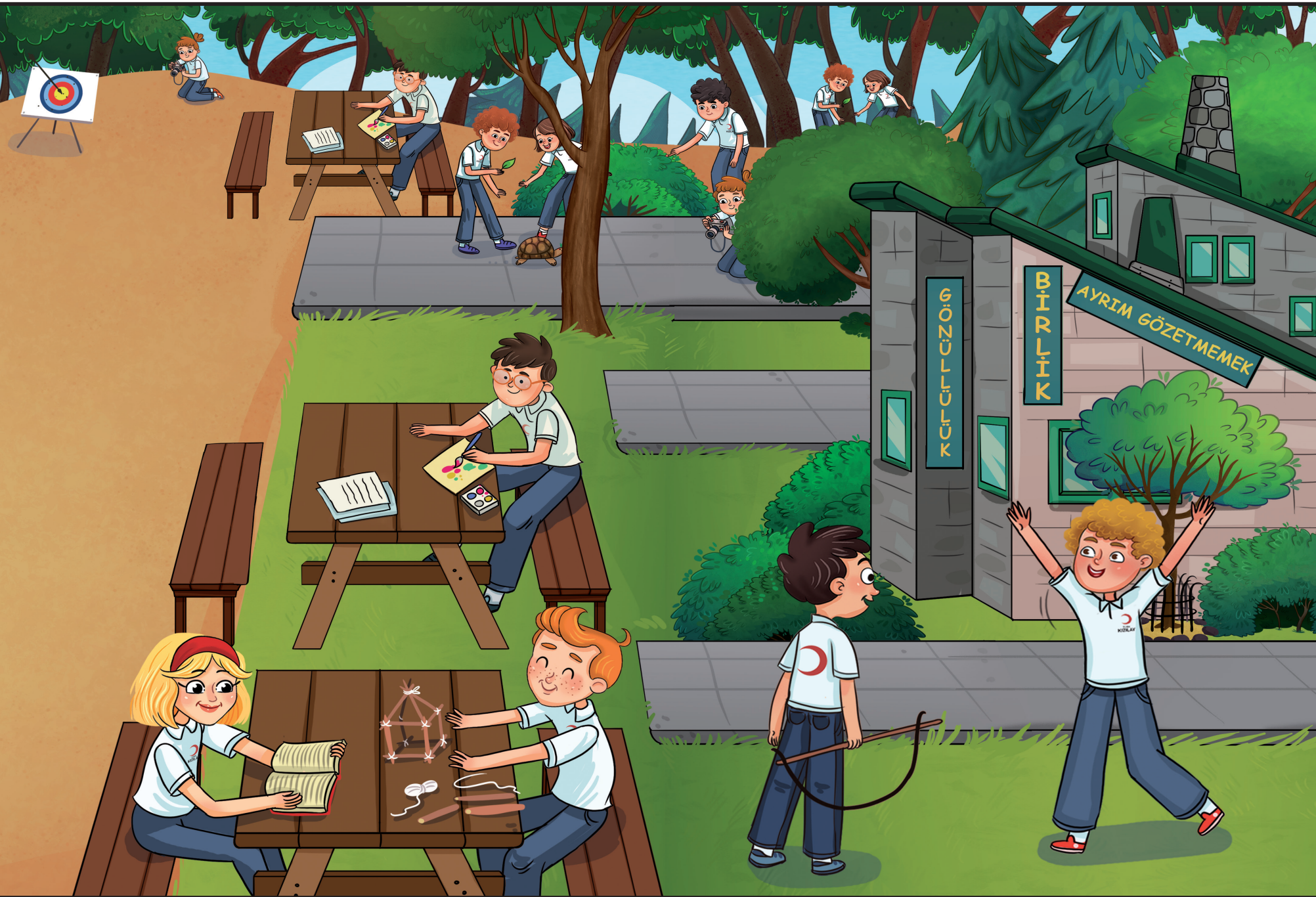
.....

.....

.....

.....

.....



## Etkinlik 33



Aşağıda, kendilerine küçük gelen ve artık giymedikleri kıyafetleri ayırarak, Türk Kızılayının giysi kutusuna koymak için götüreren Aycan ve Aykız'ın öyküsü karışık olarak resimlerle anlatılmaktadır. Resimleri incele ve her bir resmin altındaki boşluğa numaralarını yazarak doğru sıraya sok.



.....

.....





.....

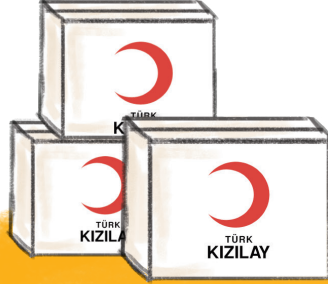


.....

Etkinlik 34



Aşağıdaki şiiri oku, yan taraftaki soruları yanıtla.



Sel, savaş, yangın, deprem  
Sen koşarsın yardıma  
Gönülden çalışanlarıyla  
Umut olursun insanlığa

\*\*\*\*\*

İhtiyacı olanlar  
Senin varlığıyla mutlu  
Sofrasındaki yemek için  
Yürekleri minnet dolu

Önemi yok rengin ırkın  
İnsanlıktır temel vasfın  
Çadırların, yardımların  
Bir tanesin Türk Kızılayım

\*\*\*\*\*

Türk Kızılayına yardım edip  
Gücüne güç katmalı  
Gönüllü çalışmalarla  
Ona destek olmalı



- Türk Kızılayı kimlere yardım götürüyor?
- Türk Kızılayına nasıl yardım edebilirsin?
- Bu şiirde en çok hangi bölümü sevdin?
- Bu şiirde geçen **minnet**, **vasıf** kelimelerinin anlamını bir yetişkine sorarak öğren.
- Haydi sen de Türk Kızılayına bir şiir yazmayı dene. Bir yetişkinden rica et ve şiirini aşağıdaki boşluğa yazın.



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## Etkinlik 35



Türk Kızılayının 7 Temel İlkesi bulunmaktadır. İlke; temel kural anlamına gelmektedir. Türk Kızılayının uyması gereken bu çok önemli 7 ilke şunlardır:

■ İnsanlık

■ Ayrım gözetmemek

■ Tarafsızlık

■ Gönüllülük

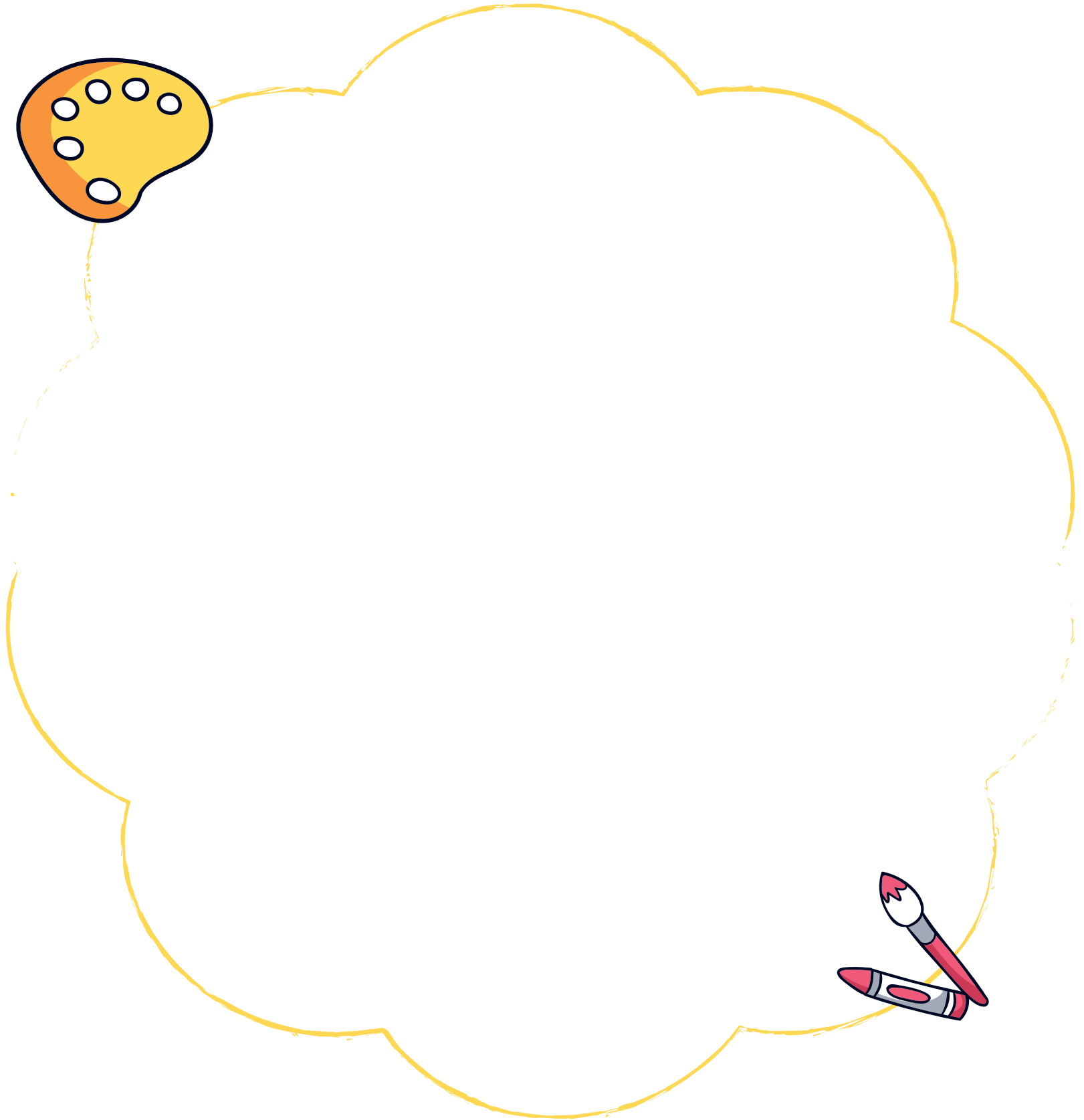
■ Birlik

■ Evrensellik

■ Bağımsızlık

Bu kelimelerin anlamları hakkında bir yetişkinle konuş. 7 Temel İlke'nin renklerini kullanarak yandaki sayfaya bu kelimelerle ilgili resim yap. Örnekler:

- Yolda baygın olarak yatan birine yardım etmek. - İnsanlık
- Afet teyze yardıma ihtiyacı olanlara yiyecek yardımında bulunuyor. - Gönüllülük
- Bir basketbol sahası. İki takım oyuncusu karşılıklı el sıkışıyor. Aralarında bir hakem var. Hakem ellerini iki oyuncunun sırtına koymuş. - Tarafsızlık
- Aycan, Aykız, Afet teyze ve diğerleri hep birlikte oyun oynuyorlar. - Birlik
- Birlikte farklı milliyetten çocuklarla konsere gidiyorlar. - Evrensellik
- Tekerlekli sandalyede, bastonlu, farklı milliyetten çocuklar ve insanlar yürüyüşe çıkmışlar. - Ayrım gözetmemek
- Aycan ve Aykız Türk Kızılayı logosu ve Türk bayrağını taşıyorlar. - Bağımsızlık





## Etkinlik 36



Aşağıdaki ve yandaki bilmecelerin cevabı nedir, işaretle.

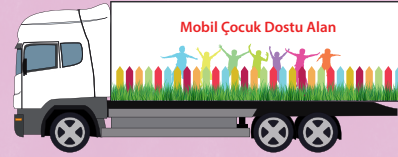


Eline alıp sallarsan  
Çingir çingir ses çıkar  
Bozuk para atarsan  
Dolar dolar taşar



Kumbara

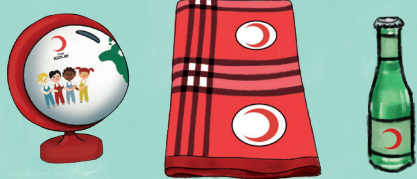
Sarar beni sıcacık  
Dokusu da yumuşacık  
Soğuk kış günlerinde  
Üzerimi örter sıcacık



Battaniye

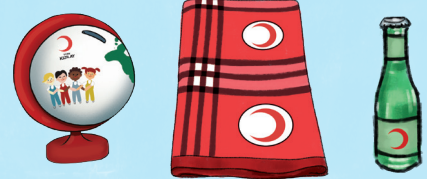


Buzdolabında beni bekler  
Yemeği fazla kaçırma der  
Kaçırırsan eğer  
Üzülme ben buradayım der



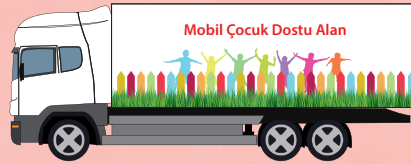
Mineralli su

Sel, savaş, deprem, yangın  
Odur ilk yardıma koşan  
Sevgi dolu kollarıyla  
Odur sıcacık kucaklayan



Türk kızlayı

Çocukları misafir ederim  
Onlar hep gülsün isterim  
Dört tekerin üstünde  
Çocuklar oyun oynasın  
diye gezerim



Mobil Çocuk Dostu

## Etkinlik 37



Türk Kızılayı ihtiyacı olan kişilere gıda kolisi yardımında bulunmaktadır.  
Aşağıdaki resimleri inceleyin ve gıda kolisinde olmayanları işaretleyin.



Çiçek, top

## Etkinlik 38



Türk Kızılayı yeni doğum yapmış ama bebeğinin ve kendisinin ihtiyaçlarını karşılamakta zorluk çeken annelere "sevgi bohçası" hediye etmektedir. Aşağıdaki resimleri incele ve sevgi bohçasında olmayanları işaretle.



Kasık, kalem, bardak

## Etkinlik 39



Aşağıdaki yarım bırakılan öyküyü tamamla.

"Afet teyze eski komşusu Canan Hanımı çok severdi. Canan Hanımın hamile olduğu haberini alınca da sanki kendi torunu olacakmış gibi çok sevinmişti. Canan Hanımın ise doğum yaklaştıkça kaygıları artıyordu. Artık hamileliğinin son dönemlerine gelmişti. Yakın zamanda minik yavrusuna kavuşacaktı. Ama eşi çok uzun zamandır işsizdi. Tam bunları düşünürken birden kapı çaldı. Sürpriz bir paket gelmişti. Paketi heyecanla açtı ve içinden üzerinde "sevgi bohçası" yazan bir paket çıktı..."



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Etkinlik 40



Canan Hanımın bebeği doğdu. Adını Sevgi koydular. Sen de Sevgi'ye oyuncak hediye etmek ister misin? Aşağıdaki boşluğa sevgi için oyuncak resimleri çiz ve boya.

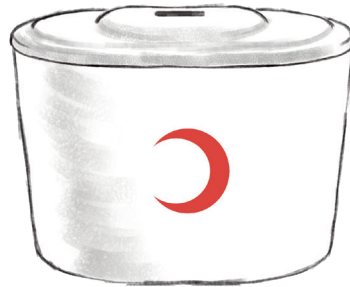


## Etkinlik 41



Aşağıda bir oyun hamuru tarifi yer alıyor. Bir yetişkin eşliğinde oyun hamuru hazırlayabilirsin. Daha sonra, bu oyun hamuruyla Türk Kızılayı amblemi, Türk Kızılayı çadırları, Türk Kızılayı kumbaraları yapabilir, kurduktan sonra onları istediğin gibi boyayabilirsin.

- 2 su bardağı un
- 1 su bardağı tuz
- 1 su bardağı su

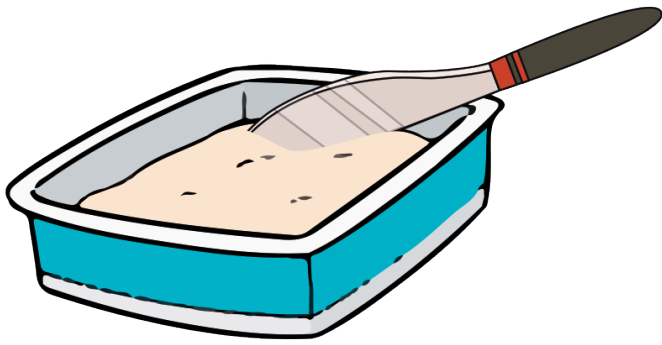
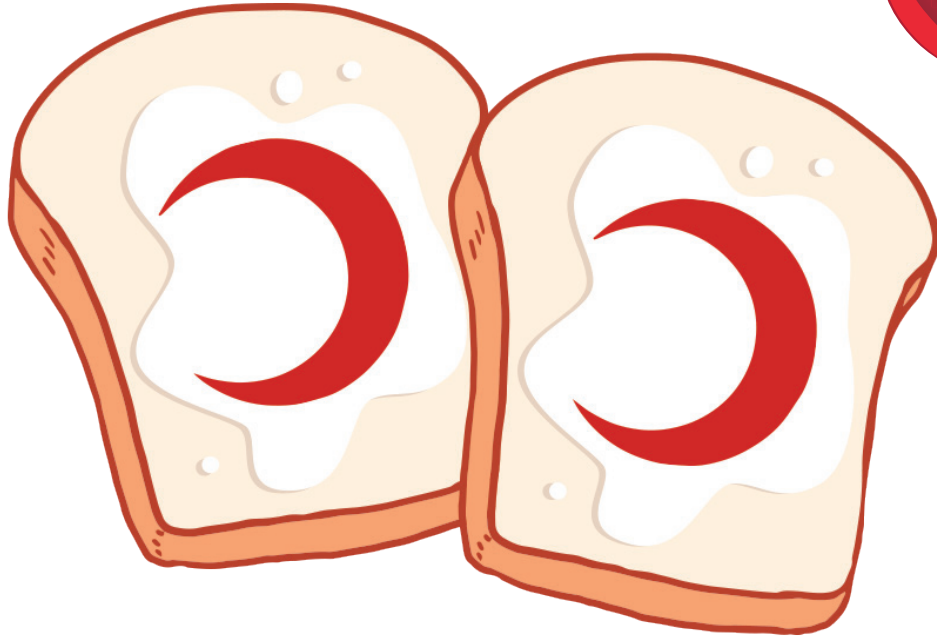
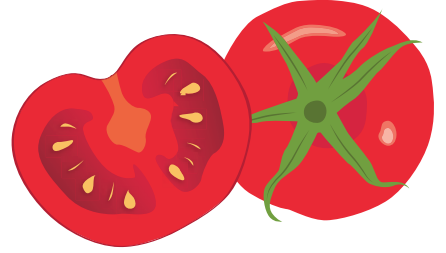




## Etkinlik 42



İşte sana harika bir mutfak etkinliđi. Ekmeđi kare Őeklinde kesin. Daha sonra űzerine beyaz peynir sűrűn. Domatesi ay Őeklinde kesip tersine Őevirin ve peynir sűrdűđűnűz ekmeđin űzerine yerleŐtirin. İŐte Kızılay ambleminiz hazır. Hem de leziz mi leziz bir Őekilde.



## BU KİTAP GELİŞİMİ NASIL DESTEKLİYOR?

Kitabımızın başında belirttiğimiz gibi, her sayfanın üst kısmında bulunan Türk Kızılayı ayları hangi gelişim alanlarının desteklendiğini göstermektedir.

- Bilişsel gelişim
- Dil gelişimi
- Sosyal gelişim
- Motor gelişim

Kitapta yer alan etkinliklerin birden fazla gelişim alanını desteklemesine özen gösterilmiş ve Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı'nda yer alan kazanımlar, göstergeler ve çocukların gelişim özellikleri göz önüne alınmıştır. Buna göre hangi etkinliğin hangi gelişim alanını ve gelişimin hangi yönünü desteklediği yanda verilmiştir.



## Bilişsel Gelişim

## Etkinlik No

1'den 30'a kadar sayıları tanıma ve tanımlama	1, 2, 25
Bire bir eşleştirme yapma	19, 20
Renkleri tanıma, eşleştirme, isimlendirme	7, 26, 27
Modele bakarak örüntüyü devam ettirme	30
Yapbozu tamamlayabilme	17, 18, 29
Nesneleri benzer özelliklerine göre gruplayabilme	5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 29
Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme	3, 4, 11, 12
Ritmik sayma	1, 2, 20, 21, 22, 23, 24, 32, 41
Gösterilen resimden öykü oluşturma	33, 35
Neden-sonuç ilişkisi içeren sorulara cevap verme	10, 28, 33, 35, 37, 38
Nesneleri çeşitli özelliklerine göre karşılaştırma	5, 6, 7, 8, 9, 13, 14
Rakamları yazabilme	20, 21, 22,
Parça-bütün ilişkisini kavrama	17, 18
Kısa süreliğine gösterilen bir resimde ayrıntıları hatırlayabilme	5, 6, 31
Miktar bildiren kıyaslama ifadeleri kullanabilme	23, 32
Görsel algı ve dikkate ilişkin yapılan çalışmalarını tamamlama	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 22, 31, 42
Nesne, durum, olaylarla ilgili tahminlerde bulunma	33, 34, 35, 36, 39
Kısa bir süre önce gördüğü resim, dinlediği öykü/şiirle ilgili sorulara yanıt verme	34, 35, 39



## Dil Gelişimi

## Etkinlik No

Sıralı ve birleşik cümle kurma	26, 34, 39
Nesnelerin işlevleriyle ilgili soruları yanıtlama	36
Kısa, basit öykülerle ilgili soruları yanıtlama	34, 35
Sohbete katılma, sohbeti sürdürme	35
Yazının bir anlamı olduğunu bilme	34, 36, 39
Resim, nesne veya olaylar arasında ilişki kurarak anlamlı öykü anlatma	28, 33, 35, 39
Yetişkinlere duygu ve düşüncelerini anlatma	28, 26, 39
Dilbilgisi kurallarını çoğunlukla doğru kullanma	26, 33, 34, 39
Akıcı konuşma	26, 34, 39







## Sosyal Gelişim

## Etkinlik No

Başkalarının duygularını açıklama

28, 34, 35

Duygularını belli etme

28

Kendini özgün yollarla ifade etme

34

Kendisini yaratıcı yollarla ifade etme

41, 42

Bir işi veya görevi başarmak için kendisini güdüleme

25

Farklı kültürel özellikleri açıklama

35

Estetik algının gelişimine yönelik çalışmalarda bulunma

25, 40

Kendine güvenme

41, 42





## Motor Gelişim

## Etkinlik No

Yumuşak malzemeleri kullanarak 2-3 parçalı kompozisyonlar oluşturma

41, 42

Yatay, dikey, eğri ve eğik çizgileri çizme

1, 2, 3, 4, 5

Kalemi doğru tutma

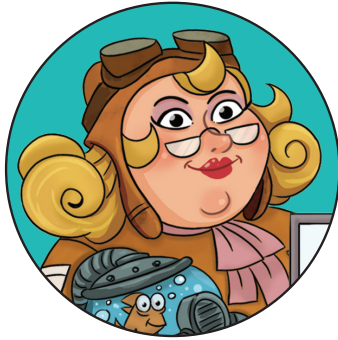
1, 2, 3, 4, 5, 13, 27, 29

Kalem kontrolü sağlama

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 23, 25, 26, 27, 29, 40

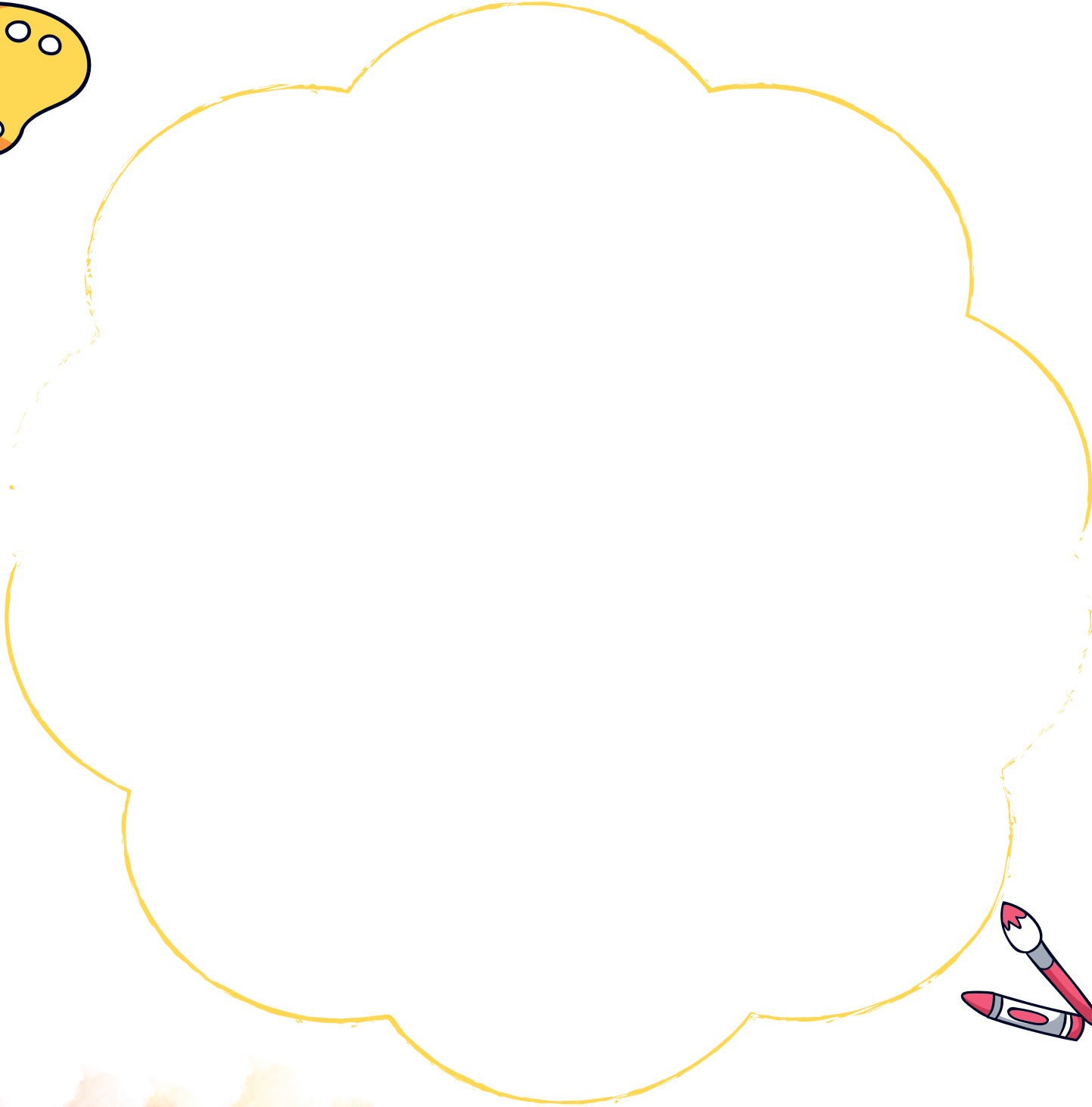
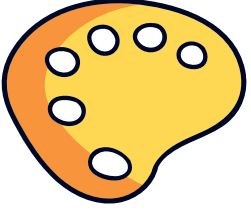
Örneğine bakarak 1-5 arası rakamları yazma

20, 21, 22, 24, 32





BİR TÜRK KIZILAYI GÖNÜLLÜSÜ OLSAYDIM NE YAPARDIM?





BİR TÜRK KIZILAYI GÖNÜLLÜSÜ OLSAYDIM NE YAPARDIM?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

