



T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI



Okul Öncesi, 1-8. Sınıflar

Uzaktan Eğitim Yakından İlgî

Sevgili öğrenciler ve aileler,

Bildiğiniz gibi COVID-19 olarak da bilinen yeni tip koronavirüs salgını sonrasında tüm dünyada virüsün yayılma hızını azaltmak için çeşitli tedbirler alındı. Sosyal mesafenin korunmasının oldukça önemli olduğu bu süreçte hepimizin mümkün olduğunca evlerde vakit geçirmesi gerekiyor.

Biliyoruz, bu olağanüstü ve beklenmedik durum sadece çocuklar için değil, siz aileler için de yeni bir deneyim. Bizler de evde geçirilen bu süreyi çocuklarınızla ve tabii ki diğer aile üyeleriyle yakın ilişki kurarak onlarla güçlü bir bağ oluşturmak için kullanmanıza katkıda bulunmayı amaçlıyoruz. Bunun için bu kılavuzda sizlere özel eğlenceli ve aynı zamanda öğretici aktivite önerilerinde bulunduk. Siz merak etmeyin, bu süreçte yanınızdayız, yakınınızdayız. Birlikte atlatacağız.



Yalnız Değilsiniz

Bu süreç, hepimiz için yeni bir deneyim. Bu deneyimlerinizi görüntülü konuşmalar yaparak aile bireylerinizle, arkadaşlarınızla, diğer velilerle ve öğretmenlerle paylaşabilirsiniz. Çocuklarınızın da belirleyeceğiniz zaman diliminde aile bireyleri ve arkadaşları ile görüntülü görüşmeler yapmalarını sağlayabilirsiniz.

Sakin ve Soğukkanlı Olun

Bu süreçte ailelerin tutumu çocukların davranışları üzerinde doğrudan etkili. İlerleyen yaşlarda çocuklarınızın olumsuz psikolojik etkilerle karşılaşmaması için paranoyaya kapılmadan süreci sakinlikle yönetin.

Cevapsız Bırakmayın

Çocuğunuzun sürece ilişkin sorularını açık, anlaşılır ve net bir şekilde ona kendi stresinizi yansıtmadan, yaşına uygun bir anlatımla cevaplayabilirsiniz.

Suçlayıcı Olmayın

Bu beklenmedik durumun nedeni olarak insan gruplarını, kişileri, toplumları suçlamayın, süreçle ilgili olumsuz yorumlar yapmaktan kaçınmaya çalışın.

Haber Saatini Sınırlandırın

Gelişmeleri güvenilir kaynaklardan takip etmeye devam edin. Ancak bu durumu hayatınızın ve çocuğunuzun odak noktası hâline getirmemek için bu süreyi sınırlandırın.

Tatil Değil Uzaktan Eğitim

Çocuğunuz evde geçirdiği süreyi tatil olarak algılayabilir. Ona eğitiminin hala devam ettiğini ve öncelikli olduğunu hatırlatın. Derslerin, ödevlerin, sınavların ortadan kalkmadığını açıklayın.

Destekleyici Olun

Çocuğunuzun bu yeni öğrenme ortamında sarf ettiği çabayı takdir etmek onun için büyük motivasyon kaynağı olacak. Bu nedenle sık sık “aferrin, tebrik ederim” gibi sözler söyleyerek çabasından ötürü onu takdir ettiğinizi hissettirin.

Sabır Gösterin

Millî Eğitim Bakanlığı ve okullar öğrenme içeriklerini güncellemeye devam ediyor. Bu süreçte sabırlı olup bir sorun bildirdiğinizde size dönüş yapılması için yetkililere zaman tanıyın.

Bir Anlaşma Yapın

Bu süreçte hem sizin hem de çocuğunuzun uyması gereken kuralları birlikte kararlaştırarak net bir biçimde belirleyin.

Güncel Kalın

Bu süreçte duyuruları kaçırmamak için bakanlığımıza ve okullara ait web sayfalarını ve sosyal medya hesaplarını takip etmeyi unutmayın.

Örnek Olun

Hijyen kurallarına uyma, egzersiz yapma, sağlıklı beslenme, kitap okuma gibi konularda çocuğunuz için örnek olun ve ona bunların neden gerekli olduğunu açıklayın.

Araştırın

Güvenilir eğitim siteleri, eğitici programlar, eğitici oyunlar hakkında bilgi edinmeye çalışın. Bu konuda çocuğunuzun öğretmenlerinden tavsiyeler alabilirsiniz.

Programın Gücünü Önemseyin

Çocuğunuzla bir gün boyunca yapacağınız çalışmaları, aktiviteleri ve bunları hangi saatte gerçekleştireceğinizi içeren bir program hazırlayın. Zorunlu durumlar dışında programa sadık kalmaya çalışın.

Eğlenmeyi İhmal Etmeyin

Eğlenceli ve öğretici oyunlar oynayın, aktiviteler yapın. Onu kendi başına oyun oynaması, kitap okuması, resim yapması için teşvik edin.



Günlük Program

Okul Öncesi

9:00'dan önce



Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını toplayıp elini yüzünü güzelce yıka.
Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.

09:00-10:00

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit
egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

10:00-11:00

Öğrenme Saatindeyiz!

Ailenle birlikte kitabını okuyabilirsin.

11:00-12:00

Aktivite Saati

Legolarınla, oyuncaklarınla oynayabilir, resim çizebilir,
boyama yapabilirsin.



12:00-12:30

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın
atlama, afiyet olsun.



12:30-13:00

Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir,
temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

13:00-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini
dinlendir. Saatin alarmını kurmayı unutma.



14:30-15:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun televizyon programları izleyebilir ya
da eğitici bilgisayar oyunları oynayabilirsin.

15:00-16:00

Öğrenme saatindeyiz!

Dergi ve gazetelerden kestiğin resimlerle kendi kitabını oluşturabilirsin. (Bitkiler kitabı, hayvanlar kitabı vb.)

18:00-20:00

Aile Saati

Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

16:00-17:00

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Ailenle birlikte egzersiz hareketleri yapabilirsin.

20:00

İyi Uykular, Tatlı Rüyalarda...

Pijamaların, diş fırçası, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...

17:00-18:00

Akşam Yemeği

Karnını güzelce doyuruyorsun.
Şimdiden afiyet olsun.



Mutfakta neler yapabilirsiniz?

Çocuğunuzla birlikte dondurma kepçesi, el mikseri, konserve açacağı, patates soyucu, havan gibi mutfak aletlerinin nasıl kullanıldığını gözlemleyebilir, bu aletlerin çalışma prensipleri hakkında birlikte araştırma yapabilir ve öğrendiklerinizi onunla paylaşabilirsiniz.

Çocuğunuzdan maşa ya da kepçe kullanarak küçük, büyük, hafif ve ağır öğeleri/malzemeleri toplamasını isteyebilir; böylece koordinasyon becerilerinin gelişimine katkı sağlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla yiyeceklerin büyüklüğü, kokusu, dokusu ve rengi hakkında konuşabilirsiniz. Yemek hazırlarken size eşlik etmesini isteyebilirsiniz. Yemekte kullanacağınız malzemelere dokunmasını, onları koklamasını, güvenliyse tatmasını sağlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte oyun hamuru hazırlayabilir, oyun hamurunu kullanarak farklı şekiller ve örüntüler yapabilirsiniz.

Mutfaktaki renkler ve şekiller hakkında konuşarak çocuğunuzdan kare, dikdörtgen, üçgen şeklinde olan mutfak araçlarını bulmasını isteyebilirsiniz. Bunu oyun haline getirerek özelliklerini tarif ettiğiniz objeyi çocuğunuzun tahmin etmesini isteyebilirsiniz. Sonra siz onun tanımladığı yiyecek ya da mutfak araçlarını tahmin etmeye çalışabilirsiniz.



Mutfakta neler yapabilirsiniz?

Yemek pişirirken neler yaptığınızı çocuğunuza tarif edebilirsiniz. Tarif ederken daha az, daha fazla, daha ağır, daha hafif, ılık, sıcak, soğuk, erimiş, çözülmüş, koyulaşmış gibi kelimeleri kullanabilirsiniz.

Birlikte puding yapabilirsiniz. Çocuğunuzdan her yarım saatte bir buzdolabına bakmasını, pudingteki değişimleri gözlemlemesini ve değişimleri size açıklamasını isteyebilirsiniz.

Birlikte fırında kek pişirebilir, kek tarifi ve malzemeleri hakkında konuşarak kaç çay kaşığı kabartma tozu, kaç kap un vb. kullanmanız gerektiğini birlikte hesaplayabilirsiniz.

Evdeki atık malzemeleri (boş ayakkabı kutusu, koli, kapak, kâğıt havlu rulosu, karton vb.) kullanarak çocuğunuzla birlikte ocaklı fırın yapabilirsiniz. Ocaklı fırında hangi bölümlerin (fırın, düğmeler, açma kapama düğmesi, ızgara vb.) olması gerektiği, bu bölümlerin yerleri hakkında görüş alışverişinde bulunabilirsiniz. Ocaklı fırınınızı tamamladıktan sonra çocuğunuzla birlikte dilediğiniz gibi boyayabilirsiniz!

Atıkları çöp kutusuna atmadan önce, her bir atığın neden yapıldığı hakkında konuşabilir ve çocuğunuzdan atıkların üzerinde geri dönüşüm işareti olup olmadığını bulmasını isteyebilirsiniz.



Banyoda neler yapabilirsiniz?

Küveti ya da bir kabı suyla doldurabilir ve yüzüp yüzemeyeceklerini test etmek için çeşitli nesnelere küvete/kaba atabilirsiniz. Nesnelere küvete/kaba atmadan önce çocuğunuzdan nesnenin batıp batmayacağına, yüzüp yüzmeyeceğine dair tahminde bulunmasını isteyebilirsiniz. Çocuğunuza, “Neden bazı nesnelere yüzerken bazı nesnelere batıyor?”, “Yüzen bir nesneyi nasıl batırabiliriz?”, “Batmış bir nesneyi nasıl yüzdürebiliriz?” gibi sorular sorabilirsiniz.

Çocuğunuzla hijyen ve sağlık hakkında konuşabilirsiniz. Neden ellerimizi ve yüzümüzü yıkamamız, dişlerimizi fırçalamamız, saçlarımızı taramamız gerektiği hakkında sohbet edebilirsiniz.

Suyun içerisine sıvı bulaşık deterjanı katıp baloncuklar yapmayı deneyebilirsiniz.



Oturma odasında neler yapabilirsiniz?

Birlikte gözlerinizi kapatabilir ve duyduğunuz sesleri birbirinize tarif edebilirsiniz (yüksek, alçak, tiz, pes vb.). Duyduğunuz sesin ne sesi olduğuna (TV, oyuncak, radyo, araba kornası vb.) ve sesin nereden (dışarıdan, yan odadan vb.) geldiğine ilişkin tahminlerde bulunabilirsiniz.

Birlikte komik şarkı sözleri yazabilir, tahta kaşığı mikrofona olarak kullanarak şarkınızı söyleyebilirsiniz. Sevdiğiniz şarkılar hakkında sohbet edebilir ve onları seslendirebilirsiniz.

Müzik eşliğinde çocuğunuzla birlikte dans edebilir, bir koreografi oluşturabilirsiniz.

Dergilerden ya da gazetelerden kestiğiniz resimleri kâğıtlara yapıştırarak ya da çocuğunuzun çizmesini sağlayarak kendi kitaplarınızı (hayvanlar kitabı, bitkiler kitabı vb.) hazırlayabilirsiniz.

Çocuğunuzun hayal kurması ve özgün düşünmesi için teşvik ederek onu düşünmeye sevk edecek sorular sorabilirsiniz.

Örnek Sorular:

1. Ne hissediyorsun? Gözlerini kapat ve bana nasıl hissettiğini anlat.
2. Neye benziyor? Rengi, büyüklüğü, şekli ve dokusu neye benziyor?
3. Tadı neye benziyor? Daha önce buna benzer bir şey tattın mı?
4. Nasıl kokuyor? Kokusu sana neyi hatırlattı?
5. Sesi nasıl? Bu sesi daha önce bir yerlerde duydun mu?
6. Kuşlar nerede uyur?
7. Sence neden gölgen hareket ediyor?
8. Robot nasıl çalışıyor?
9. Bu blokları nasıl dengede tutabilirsin?



Oturma odasında neler yapabilirsiniz?

Dergi ya da gazetelerden çeşitli hayvan resimlerini keserek çocuğunuzdan resimlerdeki hayvanları çeşitli özelliklerine (büyüklük, tür, yaşam alanı, ayak biçimi vb.) göre gruplandırmasını isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzdan oyuncaklarını büyüklük, şekil, doku, renk ve ağırlıklarına göre gruplandırmasını isteyebilir ve oyuncakları neden bu şekilde gruplandığını sorabilirsiniz.

Oyuncak arabaları, bilyeleri ve topları farklı yüzeylerde yuvarlayarak hangisinin daha hızlı yuvarlandığını çocuğunuzla birlikte gözlemleyebilirsiniz.

Koyu renkte bir torbaya çocuğunuza göstermeden çeşitli nesnelere yerleştirebilir; elini torbaya sokarak dokunduğu nesnelere sert, yumuşak, tüylü gibi kelimeler kullanarak tarif etmesini isteyebilirsiniz.

Bir askılığın iki ucuna şeffaf plastik poşetler bağlayarak eşit kollu terazi modeli yapabilirsiniz. Modelinizi iki sandalye arasına yerleştirdiğiniz uzun saplı süpürge ortasına asabilir, her bir poşete çeşitli nesnelere yerleştirebilirsiniz. Çocuğunuzdan poşetlere ağır ve hafif nesnelere eklemesini isteyebilir, neler olduğunu birlikte gözlemleyebilirsiniz.



Oturma odasında neler yapabilirsiniz?

Karanlık bir odada el feneri ile duvarda gölgeler oluşturabilir, elinizle gölge şekilleri yapabilirsiniz. El feneri duvara yaklaştıkça ve duvardan uzaklaştıkça gölgenin nasıl değiştiği hakkında konuşabilirsiniz.

Kartondan, kâğıttan, atık malzemelerden, eski çoraplardan kuklalar yaparak ailenin diğer üyeleri için bir gösteri hazırlayabilirsiniz.

Aile albümünü inceleyerek ailenizle ilgili anılarınız hakkında konuşabilirsiniz.

Kâğıttan uçak, gemi, paraşüt yapabilir ve bunlarla oyunlar oynayabilirsiniz.

Çocuğunuzdan atık malzemeleri (kâğıt havlu ruloları, kâğıt tabak ve bardak, karton yumurta viyolu vb.) boyamasını isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzun hayalindeki robotun özelliklerini anlatması için teşvik edebilir, atık malzemeleri kullanarak birlikte bu robotu tasarlayabilirsiniz.

Parmak boyası ile farklı tasarımlar yapabilirsiniz.



Hikâyelerin Dünyası

Birlikte hikâyeler okuyarak hikâyeye kitabındaki resimler, karakterler hakkında konuşabilirsiniz.

"Sence hikâyeye nasıl bitmeliydi?" sorusunu sorarak hikâyeler için farklı sonlar kurgulayabilirsiniz.

Okuduğunuz hikâyeyi birlikte yeniden resimlendirebilirsiniz.

Kostümler tasarlayarak okuduğunuz hikâyeyi birlikte canlandırabilirsiniz.

Daha önce birlikte okuduğunuz 5 hikâyeye kitabını belirleyip, bu kitaplardan bir tanesinin ismini konuşmadan hareketlerle çocuğunuza anlatabilir ve hangi hikâyeye kitabını anlattığınızı tahmin etmesini söyleyebilirsiniz. Sonra onun seçtiği hikâyeye kitabının ismini size anlatmasını isteyebilirsiniz.

Bir konu belirleyerek birlikte bir hikâyeye oluşturabilirsiniz. "Bir varmış bir yokmuş" diyerek hikâyenizi başlatabilirsiniz. Sonra diğer aile üyelerinden sizin kurduğunuz cümleyi tamamlayan başka bir cümle ekleyerek hikâyeye katkıda bulunmalarını isteyebilirsiniz.

Hikâyede geçen konu ya da olayla ilgili deneyimlediğiniz bir anınız var ise onun hakkında konuşabilirsiniz. "Hatırlıyor musun? Böyle bir şey bizim de başımıza gelmişti."





Birlikte kart ve kutu oyunları oynayabilirsiniz.

Yapboz yapabilirsiniz. Dergi ve gazetelerdeki resimleri keserek kendi yapbozunuzu kendiniz de tasarlayabilirsiniz.

Oyun Önerisi

Mehmet Der Ki

Aile bireylerini bu oyunu sizinle oynamaları için teşvik edin. Bu oyunda bir kişi Mehmet, diğerleri oyuncu olur. Mehmet grubun önünde durur ve oyuncuların ne yapmaları gerektiğini söyler. Oyuncular sadece "Mehmet der ki" ile başlayan yönergeleri uygular. Örneğin: Mehmet, "Mehmet der ki burnuna dokun" derse tüm oyuncular burnuna dokunmak zorundadır. Ama eğer Mehmet, "Mehmet der ki" ile başlamadan "burnuna dokun" derse, oyuncular burunlarına dokunmamalıdır ve dokunurlarsa oyun dışına çıkarlar. Son kalan oyuncu kazanır ve bir sonraki Mehmet olur.



Eşya Avı

Oturma odasında gördüğünüz bir nesneyi seçin. "Ben bir nesne gördüm, harfi ile başlıyor" dedikten sonra seçtiğiniz nesnenin adının ilk harfini söyleyin ve çocuğunuzdan nesnenin ne olduğunu tahmin etmesini isteyin. Daha sonra çocuğunuzdan bir nesne seçmesini isteyin ve onun seçtiği nesneyi siz tahmin etmeye çalışın.



Rahatlatici Egzersizler

Günün belirli vakitlerinde birlikte rahatlama egzersizleri yapabilirsiniz.



Egzersiz Önerisi

Limonata

Bir limon ağacının altında olduğunuzu düşünün. Ağaca uzanıp önce bir elinizle, sonra diğer elinizle limon toplayın. Topladığınız limonları masaya koyun ve kesin. Elinizi sanki elinizde bir limon varmış gibi biçimlendirin ve limonları sıkmaya başlayın. Sıkın, sıkın, sıkın... Limon kabuğunu çöpe atın ve ellerinizi rahatlatın. Sürahiye limon suyuyla doldurana kadar limon sıkmaya devam edin.

Tembel Kedi

Bir kedi olduğunuzu düşünün. Önce kocaman esneyin. Sonra miyavlayın. Şimdi kollarınızı yere koyun, ayaklarınızı yere basın. Tıpkı bir kedi gibi yavaşça geriye doğru esneyin.

Aileler İçin Hatırlatma ve Öneriler

- Çocuğunuzu kendi başına, varsa kardeşiyle, oyun oynaması ve zaman geçirmesi için teşvik edin.
- Çocuğunuzla iletişim kurmaya özen gösterin, ona kendini ifade edebilmesi için fırsat tanıyın.



Günlük Program

1. Sınıf



08:00

Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını toplayıp elini yüzünü güzelce yıka.
Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.
Kalemini, silgini, defterini, kitabını hazırla.

09:00-10:00

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan,
öğretmenini dinle.

10:00-10:20

Öğrenme - Öğretme Saatindeyiz!

Biliyor musunuz, en iyi öğrenme bir başkasına anlatırken gerçekleşiyor. Öğrendiklerini evde birine anlatmaya ne dersin?

10:20-11:00

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

11:00-12:00

Oyun Vakti!

Yapbozların, oyuncakların seni bekliyor.
Bildiğin oyunları ailenin diğer üyelerine öğret ve birlikte oynayın.

12:00-12:30

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.



12:30-13:00

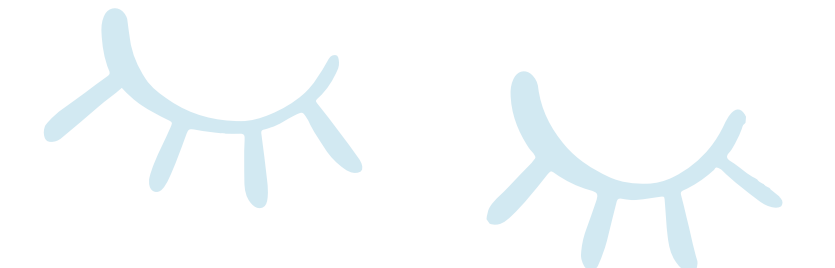
Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir,
temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

13:00-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarmini kurmayı unutma.



14:30-15:30

Aktivite Saati

Resim yapabilir, müzik aletleri çalabilir, kesme yapıştırma çalışmaları yapabilir, oyun hamurlarıyla oynayabilirsin.

17:00-18:00

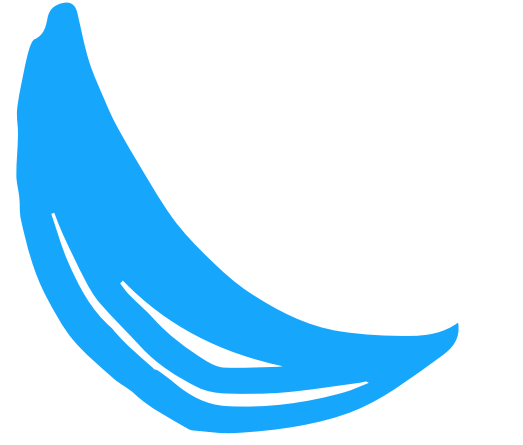
Teknoloji Saati

Yaşına uygun televizyon programları izleyebilir ya da eğitici bilgisayar oyunları oynayabilirsin.

20:30

İyi Uykular, Tatlı Rüyalar...

Pijamaların, diş fırçasın, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



15:30-16:00

Çalışma Saati

Ailenden yardım iste ve yarınki ders için birlikte kısa bir hazırlık yapın.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Elbetteki sofranın toplanmasında da görev alacaksın.

16:00-17:00

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

19:00-20:30

Aile Saati

Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.



Okuma Zamanı!

Okumayı paylaşabilirsiniz. Bir sayfayı siz okuyabilir, sonraki sayfayı onun okumasını isteyebilirsiniz. Okurken sesinizi değiştirebilir, mimik ve jestlerinizle canlandırma yapabilirsiniz.

Ailenizden gelen e-postaları ve mesajları çocuğunuzla birlikte sesli okuyabilirsiniz.

Atık malzemeleri kullanarak birlikte okuduğunuz kitaplardaki karakterleri temsil eden kuklalar yapabilir, aile üyeleri için bir gösteri hazırlayabilirsiniz.



Okuma saatini;

- sessiz ve rahatlatıcı,
- çocuğunuzla yakın oturduğunuz,
- televizyondan arınmış,
- 10-15 dakikalık,
- eğlenceli, ilginç ve özel,
- çocuğunuzun çabasını takdir ettiğiniz bir zaman dilimi hâline getirebilirsiniz.

Birlikte okuma yaparken çocuğunuzun bir kelimeyi okumakta zorlandığını fark ederseniz:

- Birkaç saniye bekleyin. Ona düşünmesi için zaman verin.
- Eğer hala zorlanıyorsa, "Cümleyi yeniden okuyalım ve kelimenin ne anlama gelebileceği hakkında düşünelim", diyerek kelimenin anlamı hakkında yeniden düşünmesi için onu teşvik edin.
- "... olabilir mi?" diye sorun ve zorlandığı kelimeyle aynı anlama gelebilecek bir kelime söyleyin.
- Çocuğunuzun kelimenin anlamını bulmasına yardımcı olmak için resimleri incelemesini de isteyebilirsiniz.
- Eğer hala kelimeyi bulmakta zorlanıyorsa, kelimenin anlamını söyleyin ve çabasını takdir edin.

Okuma Zamanı!





Okuma Zamanı!

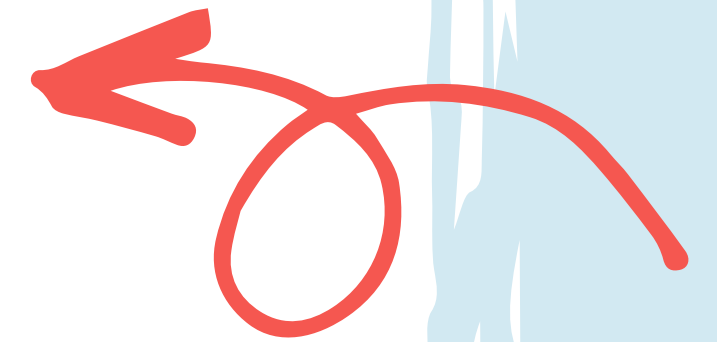
Kitaplardaki resimler hakkında konuşabilirsiniz.

Okuma sırasında öğrendikleri ve en çok nelerin ilgisini çektiği hakkında sohbet edebilirsiniz.

Birlikte şarkılar söyleyebilir ve şarkı sözleri yazabilirsiniz. Şarkı sözleri ne kadar komik olursa aktiviteniz de o kadar eğlenceli olacaktır.

Kostümler tasarlayarak okuduğunuz hikâyeleri birlikte canlandırabilirsiniz. Diğer aile üyelerini de size katılmaları için teşvik edebilirsiniz.

"Eşya Avı" ve "Mehmet Der ki" gibi kelime oyunları oynayabilirsiniz.



Hayatın Mate içinde matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Çocuğunuzdan evdeki sayıları bulmasını isteyebilirsiniz. Evde sayı avına çıkabilir; saat, fırın, takvim, kitap kapağı vb. yerlerdeki sayıları birlikte bulabilirsiniz. Çocuğunuzdan bulduğunuz sayıdan ileriye ve geriye doğru saymasını isteyebilirsiniz.

Sayarken örüntü oluşturmaya çalışın: "El çırpma 1, ayak vurma 2, el çırpma 3, ayak vurma 4, el çırpma 5..."

Nesneleri kullanarak toplamları 20'yi geçmeyecek sayılarla zihninden toplama yapmasına yardımcı olabilirsiniz. Örneğin, 2+3, 4+1, 5+4, 6+2.

Yemek hazırlarken ve paylaşırken çocuğunuzdan size katılmasını isteyebilirsiniz. "Bir tane sana, bir tane bana. Her birimizde kaç tane oldu?" diye sorabilirsiniz.

Hayatın Mate içinde matematik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Takvim kullanarak birlikte bir etkinlik planı yapabilir, çocuğunuza “Planladığımız etkinliğe kaç gün kaldı?”, “Bir ayda kaç gün var?”, “Bu ay kaç tane hafta sonu var?” gibi sorular sorabilirsiniz.

Günlük oyunlarınızda çocuğunuzun matematiğe ilişkin kavrayışını geliştirmek için oyun oynarken matematikle ilgili kelimeleri (üstünde, altında, birinci, ikinci, üçüncü, daire, yuvarlak, önce, sonra vb.) kullanabilirsiniz.

Çocuğunuzla farklı şekillerdeki kapları su ile doldurarak kapların kütlelerini ölçebilirsiniz.

Her türlü hazine (kapak, deniz kabukları, oyuncaklar, palamut, taş, kart, yaprak vb.) için sınıflama kutusu oluşturabilirsiniz. “Kaç tane?”, “En büyük grup hangisi?”, “En küçük grup hangisi?”, “Her birimize kaç tane düşüyor?” gibi sorular sorabilirsiniz.

Çocuğunuzla kek pişirebilir, kek tarifi ve malzemeleri hakkında konuşabilirsiniz. “Kaç tane?”, “Ne kadar?”, “Daha fazla” gibi ifadeler kullanabilir ve kaç çay kaşığı kabartma tozu, kaç kap un kullanmanız gerektiğini birlikte hesaplayabilirsiniz.

Fen Bilimleri

Evdeki atık malzemeleri kullanarak minyatür yel değirmeni yapabilir, yel değirmenini balkona veya pencerenin önüne yerleştirerek rüzgârın hızını gözlemleyebilirsiniz.

Küçük oyuncakları taşımaları için poşet ve ip kullanarak paraşüt yapabilirsiniz. Paraşütün ucuna çeşitli nesnelere bağlayarak farklı yerlerden yere bırakabilirsiniz. Hangi nesnelere bağlandığında paraşütün yere daha hızlı indiği hakkında konuşabilirsiniz.

Bir ipin ucuna küçük mıknatıs bağlayarak evde balık avına çıkabilirsiniz.

Plastik bardak ve kâğıt kullanarak kuleler yapabilirsiniz. Kimin en yüksek kuleyi yapacağı konusunda iddiaya girmeniz heyecanı artıracaktır.



Biraz Oyun, Biraz El İŖi!

Kart ve kutu oyunları oynayabilir, bloklarla Ŗekiller oluşturabilirsiniz.

Balonu yere dűŖürmemeye dikkat ederek balon tenisi oynayabilirsiniz.

Evin içinde kamp yaptığınızı hayal ederek arŖaf, yastık vb. malzemeleri kullanarak çadır kurabilirsiniz.

Dergi ve gazetelerden kestiğiniz resimleri kullanarak kendi yapbozunuzu tasarlayabilirsiniz.

İssız bir adaya dűŖerseniz yanınıza neler alacağınızı listeleyebilirsiniz.



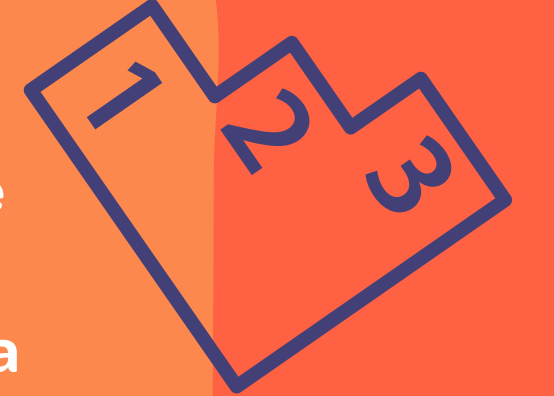


Biraz Oyun, Biraz El İŖi!

Oyun Önerisi

Alışveriş Oyunu

Evi alışveriş merkezi hâline getirebilirsiniz. Her odayı ayrı bir mağaza olarak düşünün. Odalardaki eşyaların ve nesnelerin üzerine fiyat etiketleri yapıştırın ve çocuğunuzla birlikte kâğıt paralar yapın. Paraların üzerine değerlerini yazarken çocuğunuza yardımcı olun. Diğer aile üyelerinden de alışverişinize mağaza sahibi ya da müşteri olarak katılmasını isteyin. Bir odada siz mağaza sahibi, çocuğunuz müşteri olurken; diğer odada siz müşteri olun, çocuğunuz mağaza sahibi olsun. Çocuğunuzdan alışverişe çıkmadan önce neler almayı planladığına ilişkin alışveriş listesi hazırlamasını isteyin. Siz de alışveriş listenizi onunla birlikte hazırlayın. Listeyi hazırlarken sesli düşünün. Keyifli alışverişler!



Egzersiz Zamanı!

Birlikte rahatlama egzersizleri yapabilirsiniz.



Egzersiz Önerisi

Çiçek ve Kibrit Çöpü

Ellerinizi avuç içleriniz yukarı gelecek şekilde, çenenizin hizasında kaldırın. Bir elinizde çok güzel kokulu bir çiçek, diğer elinizde ise yanan bir kibrit çöpü tuttuğunuzu düşünün. Şimdi burnunuzu elinizde tuttuğunuz çiçeğe dayayın ve burnunuzdan derin bir nefes alın. Sonra ağızınızdan yavaşça nefes vererek diğer elinizde tuttuğunuz yanan kibrit çöpünü söndürün. Bunu birkaç kez tekrarlayın.

Tüy

Havada süzülen bir tüy olduğunuzu düşünün. 10 saniye kadar havada süzülüyormuş gibi yavaşça hareket edin. Aniden donun ve bir heykele dönüşün. Sakın kıpırdamayın. Sonra tekrar havada süzülen tüye dönüşün. Bunu birkaç kez tekrarlayın.

Aileler İçin Hatırlatma ve Öneriler

- Çocuğunuzun kendi oyununu kurgulamasına fırsat tanıyın, bu konuda onu teşvik edin.
- Çocuğunuzun düşüncelerini paylaşmasına fırsat vermeli ve neden bu şekilde düşündüğü hakkında konuşmalısınız. Aynı fikirde olmasanız da onu dinlemeye özen göstermelisiniz.





Günlük Program

2. Sınıf

08:00



Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını toplayıp elini yüzünü güzelce yıka.
Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.
Günün nasıl geçeceği senin elinde.

09:00-10:00

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit
egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

10:00-10:30

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan,
öğretmenini dinle.

10:30-11:00

Öğrenme Saatindeyiz!

Biliyor musunuz, en iyi öğrenme bir başkasına
anlatırken gerçekleşiyor. Öğrendiklerini evde
birine anlatmaya ne dersin?

11:00-12:00

Oyun Vakti!

Yapbozların, oyuncakların seni bekliyor.
Bildiğin oyunları ailenin diğer üyelerine öğret
ve birlikte oynayın.

12:00-12:30

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama,
afiyet olsun.



12:30-13:00

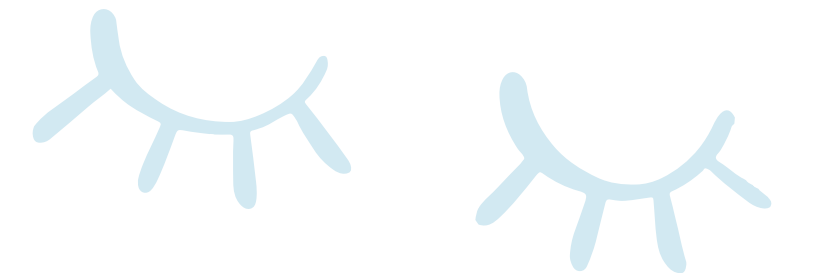
Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe
yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

13:00-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini
dinlendir. Saatin alarmini kurmayı unutma.



14:30-15:30

Aktivite Saati

Resim yapabilir, müzik aletleri çalabilir, kesme yapıştırma çalışmaları yapabilir, oyun hamurlarıyla oynayabilirsiniz.

17:00-18:00

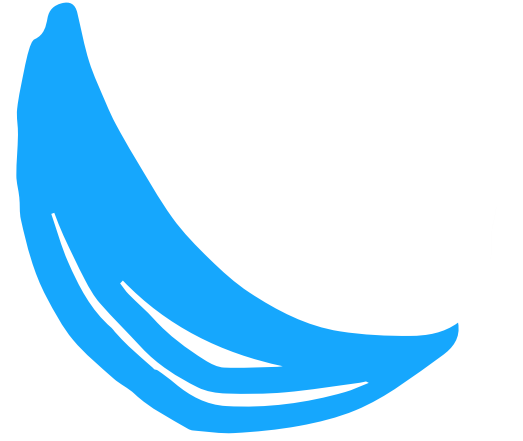
Teknoloji Saati

Yaşına uygun televizyon programları izleyebilir ya da eğitici bilgisayar oyunları oynayabilirsiniz.

20:30

İyi Uykular, Tatlı Rüyalar...

Pijamaların, diş fırçası, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



15:30-16:00

Çalışma Saati

Ailenden yardım iste ve yarınki ders için birlikte kısa bir hazırlık yapın.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Elbetteki sofranın toplanmasında da görev alacaksın.

16:00-17:00

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

19:00-20:30

Aile Saati

Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri zeyin ve güzel vakit geçirin.

* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.



Eski çorapları, kâğıt rulolarını ve kartları kullanarak kuklalar yapabilirsiniz. Yaptığınız kuklaları kullanarak okuduğunuz hikâyeyi çocuğunuzla birlikte canlandırabilir ya da kıyafetlerinizi değiştirerek birlikte bir oyun sahneleyebilirsiniz.

Şarkı sözleri, şiirler, bulmacalar, fıkralar okuyabilir ve birlikte şarkı sözleri oluşturabilirsiniz.

Basit tarifler oldukça iyi okuma materyalleridir. Tarifini okuduğunuz yemeği birlikte pişirebilirsiniz.

Hikâyenin resimleri, daha önce birlikte okuduğunuz hikâyeler veya hikâyedekine benzer bir olay yaşamışsanız o olaya ilişkin deneyimleriniz hakkında konuşabilirsiniz.

Okuma Zamanı!



Okuma Zamanı!

Kelime kavanozu oluşturabilirsiniz. Nasıl mı? Gün içerisinde kitap okurken ya da film izlerken çocuğunuzun yeni öğrendiği kelimeyi bir kâğıt parçasına yazın. Sonra kelimenin anlamını çocuğunuzla birlikte sözlükten bakarak bulun. Kelimenin anlamını ise başka bir kâğıt parçasına yazın. İki kâğıt parçasını ayrı ayrı katlayarak kavanoza atın. Bu kâğıtları gün boyunca biriktirin. Günün sonunda çocuğunuzdan kavanozdan bir kâğıt parçası çekmesini isteyin. Kelime çıktıysa kelimenin anlamını, anlam çıktıysa bu anlama karşılık gelen kelimeyi söylemesini isteyin. Kavanozunuzu her geçen gün zenginleştirin.



Okuduklarınızdan hareketle birlikte şarkı sözleri yazabilir ve seslendirebilirsiniz.

Okuma saatlerini çocuğunuzla birlikte güldüğünüz ve konuştuğunuz bir zaman dilimi hâline getirebilirsiniz. Kendiniz ve çocuğunuz için rahat, televizyondan arınmış, 10-15 dakika birlikte kitap okuyabileceğiniz sakin bir alan oluşturabilirsiniz.



Sırayla okuma yapabilirsiniz. Siz bir sayfayı okuyabilir, sonraki sayfayı çocuğunuzdan okumasını isteyebilirsiniz. Eğer siz ya da çocuğunuz okuma sırasında kendinizi gergin hissetmeye başlarsanız biraz ara verebilir ve hikâyenin geri kalanını siz okuyabilirsiniz.

Hayatın Matematik içinde

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Çocuğunuzla birlikte farklı sayılardan başlayarak ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilirsiniz. Örneğın; 58, 59, 60, 61, 62 ve sonra geriye doğru sayın.

Evinizdeki sayıları (saat, fırın, takvim vb. eşyalardaki sayılar) birlikte keşfedebilirsiniz. Bulduğunuz sayıları bir kâğıda not edebilir, bu sayılardan başlayarak ileriye ve geriye doğru ritmik saymasını isteyebilirsiniz. Örneğın, okuduğunuz kitapta 58 sayısı mı gizli, 58'den başlayarak önce ileriye 58, 59, 60....., sonra da geriye 58, 57, 56, ... doğru birlikte sayabilirsiniz.

Çocuğunuzdan ileriye ve geriye sayarken örüntü oluşturmasını isteyebilirsiniz. Örneğın, "5, 10, 15, 20, sonra 20, 15, 10, 5 ve 30, 40, 50, 60 ya da 12, 14, 16, 18, 20 ...".

Zihninden ileriye ve geriye doğru sayarak toplama ve çıkarma işlemleri yapmasına yardımcı olabilirsiniz (örneğın, $8+4$, $16-3$ vb.).

10 ile toplama yapmasında (örneğın, $10+4$, $10+7$) ve 20'ye kadar olan sayıların ikiye bölünmesini kavramasında yardımcı olabilirsiniz (örneğın, $7+7$ 14 eder, 14'ün yarısı 7'dir.).

Hayatın Matematik içinde

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Farklı şekillerdeki kapları su ile doldurarak kapların kütlelerini ölçebilirsiniz. Kaşık, fincan, çay bardağı, su bardağı, sürahi gibi nesnelerin ne kadar su aldıklarını birlikte keşfedebilirsiniz. Örneğin, bir fincan kaç yemek kaşığı su ile doluyor?

Çocuğunuzdan yemek pişirmenize yardımcı olmasını isteyebilirsiniz. Tarif ve malzemeler hakkında konuşabilir ve ihtiyacınız olan malzeme miktarını birlikte hesaplayabilirsiniz.

Çocuğunuzun gözlerini bağlayıp, eline farklı özellikte (tüylü, yumuşak, üçgen...) objeler verebilir ve bu objelerin özelliklerini anlatmasını, objelerin ne olduğunu bulmasını isteyebilirsiniz.

Müzik eşliğinde dans edebilir ve favori şarkılarınıza el çırparak, tempo tutarak eşlik edebilirsiniz. Farklı dans figürleri de keşfedebilirsiniz.

Toplama ve çıkarma işlemlerinde kullanmak üzere sayı kartları hazırlayabilirsiniz. 20'ye kadar olan sayıları ekleme ve çıkarmada kartlardan yararlanabilirsiniz.

Birlikte sandviç yapabilir, çocuğunuzdan sandviçleri farklı şekillerde ikiye bölmesini isteyebilirsiniz.

Fen Bilimleri

Çocuğunuzla birlikte gözlem ve basit deneyler yapabilir, çocuğunuzun fen bilimleri ile ilgili bazı kavram ve prensipler hakkında farkındalık geliştirmesine katkıda bulunabilirsiniz.

Öneri

Üç bardağı yan yana dizin. İçlerine su doldurun. Birinci bardağa sıvı yağ, ikinci bardağa limon suyu, üçüncü bardağa sıvı bulaşık deterjanı atın. Birlikte sudaki değişimleri ve renkleri gözlemleyin.

Bir yumurtayı haşlayın. Haşlanmış yumurtanın kabuğunu soyun. Yumurtanın çapının en az yarıçapında ağzı olan bir cam kavanoz bulun. Kavanozu yatay tutun ve birkaç kibrit çöpünü yakın ve kavanozun içine atın. İki saniye kadar bekleyin. Fazla beklemeden yumurtayı, arka/büyük kısmı yukarı gelecek şekilde, kavanozun ağzına yerleştirin. Her şey yolunda giderse, yumurtanın kavanozun içine düşüşünü seyredebilirsiniz.

Egzersiz Zamanı!

Çocuğunuzla birlikte rahatlama egzersizleri yapabilirsiniz.

Egzersiz Önerisi

Kaplumbağa

Bir kaplumbağa olduğunuzu düşünün. Bir kaplumbağa gibi yavaş ve rahat şekilde yürümeye başlayın. Siz rahat bir şekilde yürürken bir anda yağmur yağmaya başladı. Kabuğunuza çekilin. Yere oturmadan dizlerinizi kırarak çömelin, kollarınızla kendinizi sımsıkı sarın. Tıpkı kabuğuna çekilen bir kaplumbağa gibi... 10 saniye kadar bu şekilde kalın. Hey! Güneş çıktı. Yavaşça kabuğunuzdan çıkın ve rahat bir şekilde yürümeye devam edin. Gitmek istediğiniz yere ulaşana kadar bunu birkaç kez tekrarlayın.





Biraz Oyun, Biraz El İŖi!

Çocuğunuzla birlikte kendi oyunlarınızı kurgulayabilir, oyun malzemelerini birlikte tasarlayabilirsiniz.

Birlikte kart, kutu ve çubuk (mikado vb.) oyunları oynayabilirsiniz. Rekabet içeren oyunları tercih edebilirsiniz.

Gazete ve dergilerden kestiğiniz resimleri parçalara ayırarak çocuğunuzla birlikte kendi yapbozunuzu tasarlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla hazine avı oynayabilirsiniz. Bir eşya saklayabilir ve çocuğunuza eşyanın saklı olduğu yere ilişkin ipuçları verebilirsiniz. Oyunu oynarken, "altında, üstünde, arasında, etrafında, arkasında, üstte, altta, ağır, hafif, yuvarlak, önce, sonra, senin sıran, üçgen, kare" gibi ifadeleri kullanabilirsiniz.





123

Biraz Oyun, Biraz El İşi!

Bavulumu Hazırlıyorum

Çocuğunuzdan birlikte bir seyahate çıkacağınızı hayal etmesini isteyin. Seyahate giderken yanında hangi kişisel eşyalarını götürmek istediğini sorun. Seçtiği eşyaların kütlelerine ilişkin tahminlerinizi (tam sayı olacak şekilde) küçük kâğıtlara yazın. Kütlelerin yazılı olduğu kâğıtları, eşyaların üzerine yerleştirin. Seyahate giderken yanına alacağı bavuldaki eşyaların toplam kütlelerinin 20 kg olmasına müsaade edildiğini belirtin. Bu durumda hangi eşyaları yanına almak istiyorsun? sorusunu çocuğunuza yöneltin. Onun hesap yaparak bavuluna koyacağı eşyaları belirlemesine yardımcı olun. Neden bu eşyaları tercih ettiği hakkında konuşun.



Aileler İçin Hatırlatma ve Öneriler

- Tüm çocuklar kendilerine kitap okunmasını severler. Bu nedenle kaç yaşında olurlarsa olsunlar, onlara kitap okuyabilirsiniz.
- Okuma saatlerini çocuğunuzla birlikte güldüğünüz ve konuştuğunuz bir zaman dilimi hâline getirebilirsiniz. Kendiniz ve çocuğunuz için rahat, televizyondan arınmış, 10-15 dakika birlikte kitap okuyabileceğiniz sakin bir alan oluşturabilirsiniz.



Günlük Program

3. Sınıf

08:00



Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını toplayıp elini yüzünü güzelce yıka.
Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.
Günün nasıl geçeceği senin elinde.

09:00-10:00

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

10:00-11:00

Oyun Vakti!

Yapbozların, oyuncakların seni bekliyor.
Bildiğin oyunları ailenin diğer üyelerine öğret ve birlikte oynayın.

11:00-11:30

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle.

11:30-12:00

Öğrenme-Öğretme Saatindeyiz!

Biliyor musunuz, en iyi öğrenme bir başkasına anlatırken gerçekleşiyor. Öğrendiklerini evde birine anlatmaya ne dersin?

12:00-12:30

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.



12:30-13:00

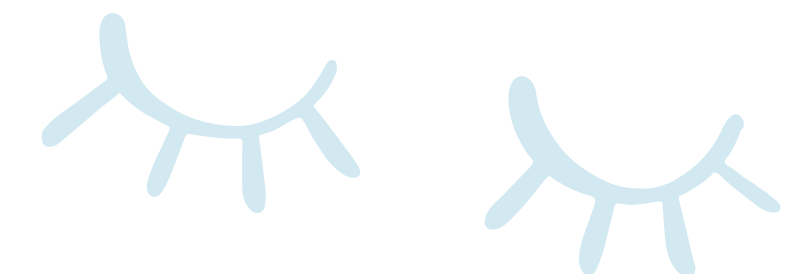
Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

13:00-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarmını kurmayı unutma.



14:30-15:30

Aktivite Saati

Resim yapabilir, müzik aletleri çalabilir, kesme yapıştırma çalışmaları yapabilir, oyun hamurlarıyla oynayabilirsiniz.

17:00-18:00

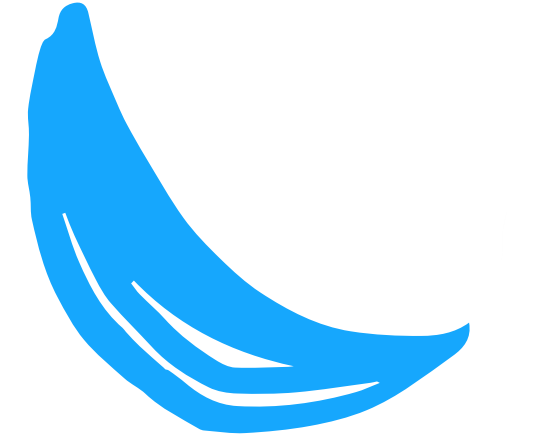
Teknoloji Saati

Yaşına uygun televizyon programları izleyebilir ya da eğitici bilgisayar oyunları oynayabilirsiniz.

20:30

İyi Uykular, Tatlı Rüyalarda...

Pijamaların, diş fırçası, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



15:30-16:00

Çalışma Saati

Ailenden yardım iste ve yarınki ders için birlikte kısa bir hazırlık yapın.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Elbetteki sofranın toplanmasında da görev alacaksın.

16:00-17:00

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

19:00-20:30

Aile Saati

Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri zeyin ve güzel vakit geçirin.

* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.



Çocuğunuzun ilgisini çekecek; çocuklar için yemek kitabı, basit zaman çizelgeleri, gazeteler, dergiler, kataloglar ve diğer okuma materyalleri edinip, çocuğunuzla birlikte bu kaynakları inceleyebilirsiniz.

Çocuğunuzun okuduklarını kendi hayatıyla ilişkilendirmesine katkı sağlayabilirsiniz. Eğer çocuğunuz okuduklarını kendi hayatıyla ilişkilendirebilirse, okudukları onun için daha anlamlı bir hale gelecektir. Çocuğunuza okudukları ile kendi ve aile deneyimleri arasında ilişki kurmasında yardımcı olabilirsiniz. Örneğin; “Bu bir büyükbaba hakkında ilginç bir hikâye. Büyükbaban da seni güldürüyor mu? Büyükbaban ne yaptığında gülüyorsun?”, “Kitapta bir dağ gördük. Bizim şehrimizdeki dağın adı nedir? Bu dağ adını nereden almıştır?” gibi sorular sorabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte kelime kartları tasarlayabilir ve bu kartlarla oynayabileceğiniz bir oyun kurgulayabilirsiniz. Örneğin; eş anlamlı kelimeleri bulma, kelimelerle anlamlarını eşleştirme, aynı hece sayısına sahip kelimeleri bulma gibi.

Okuma Zamanı



Okuma Zamanı

Çocuğunuzu, beğendiği hikâyeleri ya da hikâye bölümlerini kendi kelimeleriyle size anlatması için teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuz okurken bilmediği kelimeleri anlamlandırmaya çalışacaktır. Eğer ihtiyaç duyarsa, farklı kaynakları kullanarak araştırma yapması için onu teşvik etmelisiniz. Eğer hala kelimeyi anlamlandıramadıysa, ona yardımcı olabilirsiniz.

Bağımsız okuma saatleri yapabilirsiniz. Çocuğunuz kendi seçtiği kitabı okurken siz de kendi seçtiğiniz bir kitabı okuyabilir ve okuduklarınızı birbirinizle paylaşabilirsiniz.

Çocuğunuzdan okuduğu kitabı anlatan şarkı sözleri yazmasını isteyebilir ve birlikte seslendirebilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Aile üyelerinin (amca, hala, teyze, dayı, kuzen vb.) yaşlarını hesaplayabilir, oluşturacağınız aile soy ağacına yazmasını isteyebilirsiniz.

20'ye kadar olan sayıları ve olguları kullanarak zihninden toplama ve çıkarma yapmasına yardımcı olabilirsiniz. Örneğin; $10+4$, $15-7$ gibi.

Matematiği oyunlaştırabilirsiniz. 1'den 100' e kadar olan sayılardan birini aklınızda tutun. Çocuğunuzdan bu sayıyı tahmin etmesini isteyin. Tahminde bulunduğunda "söylediğın sayıdan 10 fazla ya da 10 eksik" gibi ifadelerle onu yönlendirin.

Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturabilirsiniz. Farklı sayılarla başlayabilirsiniz. Örneğın, 13, 23, 33, 43 ..., ... 43, 33, 23, 13.

Masaya vurarak, el çırparak, ayaklarınızı vurarak, dans ederek ya da örüntüleri çizerek tekrar eden farklı türde örüntüler oluşturmayı deneyebilirsiniz.

Matematik

6 4 7 2% 9
5 1 ÷ 8 + 3

Kitap okurken ya da bir sanat eserine bakarken şekil ve sayı arayabilirsiniz. Bulduğunuz şekil ve sayılar hakkında konuşabilirsiniz. Sanat eserlerine ilişkin görselleri dergi, gazete ve internet sitelerinde bulabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte kendi reklam broşürünüzü oluşturabilirsiniz. Eski gazete ya da dergilerden satmayı düşündüğünüz ürünlere ait resimleri kesebilir, bir kâğıda yapıştırabilir ve onlar için fiyat belirleyebilirsiniz.

Tohum ekip fidan dikebilirsiniz. Her hafta ne kadar büyüdüğünü ölçüp, bir deftere not edebilirsiniz.

Katlayarak ve keserek kâğıt bebekler, tekrar eden şekiller yapabilirsiniz.

Sırayla gözlerinizi kapatabilir ve birbirinize giriş kapısından mutfağı, oturma odasından yatak odasına, mutfaktan salona nasıl gideceğinizi tarif edebilirsiniz.

10 ve 10'un katı olan sayıları toplamları 100 olacak şekilde toplayarak zihninden toplama işlemleri yapmasına yardımcı olabilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Belirli aralıklarla çocuğunuza saatin kaç olduğunu sorabilir ve saati söylemesini isteyebilirsiniz (Örneğin; saat 6, saat 6 buçuk, saat 6'yı çeyrek geçiyor.).

Birlikte kitap okuyarak okuduklarınızı paylaşabilirsiniz. Hikâyedeki sayılar hakkında çocuğunuza sorular sorabilirsiniz. Sayı kuralları hakkında alıştırmak için sayfa numaralarını kullanabilirsiniz.

2'li, 5'li, 10'lu çarpım tablosunu öğrenmesine yardımcı olabilirsiniz.

Çocuğunuzun sıklıkla kullandığı telefon numaralarını ezberlemesine yardımcı olabilirsiniz. Birlikte bir telefon rehberi oluşturabilirsiniz. Rehberinizde acil durum telefon numaralarına da yer verebilirsiniz.

Tahmin etme ve kontrol etme oyunları oynayabilirsiniz. Farklı büyüklüklerde kavanozlar kullanarak kavanozun içinde kaç tane fasulye tanesi, bilye, düğme, çivi vb. olduğunu tahmin edebilir ve sonra birlikte sayabilirsiniz.

Fen Bilimleri

Mutfakta çeşitli yiyeceklerin içeriklerine ilişkin etiketleri okuyabilirsiniz. En fazla yağ oranının hangisinde olduğunu bulup, yiyecek isimlerini yağ oranlarına göre büyükten küçüğe ya da küçükten büyüğe doğru listeleyebilirsiniz.

Atık malzemelerden basit müzik aletleri (pet şişe ve ataşlardan marakas, paket lastikleri ve ayakkabı kutusundan gitar, plastik kap ve balondan davul vb.) yapabilir, ailece mini bir konser verebilirsiniz.



Çocuğunuzla kutu oyunları, kart oyunları oynayabilir, yapboz yapabilirsiniz.



Hazine avı oynayabilirsiniz. Sırayla evin değişik yerlerine nesnelere saklayabilir, birbirinize nesnelere yerlerini tarif eden ipuçları vererek nesnelere bulmaya çalışabilirsiniz. Oynarken süre tutabilirsiniz.

Bildiğiniz veya yeni keşfettiğiniz oyunları diğer aile üyelerinin de katılımıyla birlikte oynayabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte kendi oyunlarınızı kurgulayabilir, oyun malzemelerini birlikte tasarlayabilirsiniz.



Süre tutmalı oyunlar oynayabilirsiniz. Saati kurup bir dakikada kaç kere topu sektirebildiğinizi sayabilirsiniz.





Günlük Program

4. Sınıf

08:00



Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını toplayıp elini yüzünü güzelce yıka.
Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.
Günün nasıl geçeceği senin elinde.

09:00-09:30

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

09:30-10:30

Oyun Vakti!

Yapbozların, oyuncakların seni bekliyor.
Bildiğin oyunları ailenin diğer üyelerine öğret ve birlikte oynayın.

10:30-11:30

Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

11:30-12:00

Şarkılar Seni Bekler!

Yarım saatini sevdiğin şarkıları dinlemek için ayırmaya ne dersin?

12:00-12:30

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle.

12:30-13:30

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.

13:30-14:30

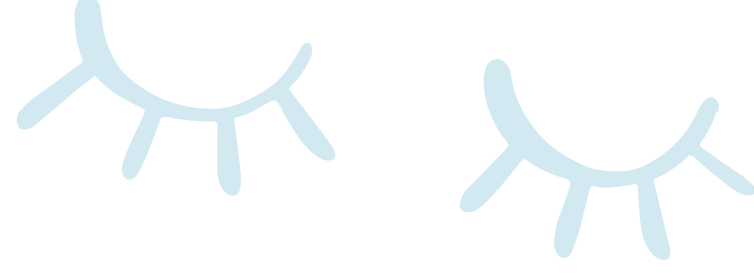
Öğrenme-Öğretme Saatindeyiz!

Biliyor musunuz, en iyi öğrenme bir başkasına anlatırken gerçekleşiyor. Öğrendiklerini evde birine anlatmaya ne dersin?

14:30-15:00

Dinlenme saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarımını kurmayı unutma.



16:00-17:00

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

19:00-20:30

Aile Saati

Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

15:00-15:30

Aktivite Zamanı

Resim yapabilir, müzik aletleri çalabilir, kesme yapıştırma çalışmaları yapabilir, oyun hamurlarıyla oynayabilirsiniz.

17:00-18:00

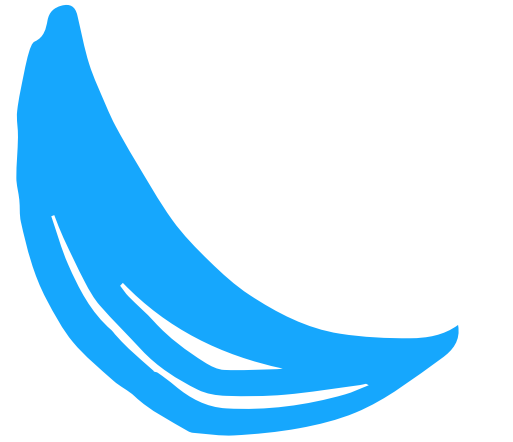
Teknoloji Saati

Yaşına uygun televizyon programları izleyebilir ya da eğitici bilgisayar oyunları oynayabilirsiniz.

20:30

İyi Uykular, Tatlı Rüyalarda...

Pijamaların, diş fırçası, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



15:30-16:00

Çalışma Saati

Ailenden yardım iste ve yarınki ders için birlikte kısa bir hazırlık yapın.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Elbetteki sofranın toplanmasında da görev alacaksın.



* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.



Okuma Zamanı!

Çocuğunuzu okudukları hakkında konuşması için teşvik edebilirsiniz.

- Bu hikâyedeki favori karakterin kim? Neden?
- Bizim ailemizde hikâyedeki karakterlere benzeyen kişiler var mı?
- Okuduklarından ne öğrendin?
- Hikâyede okudukların sana kendi yaşadığın bir deneyimi/olayı hatırlattı mı?

Okurken çocuğunuzun en çok zorlanacağı şey; yeni kelime, cümle kalıbı ve ifadelerin anlamlarını çözümlenmek olacaktır. Çocuğunuza, geri dönüp okumanın ve metindeki ipuçlarını kullanmanın okuduğunu anlamakta yardımcı olacağını hatırlatın. Çocuğunuza anlamadığı kelimelerin anlamlarını bulmasında yardımcı olun. Eğer ihtiyaç duyarsanız sözlüğe birlikte bakabilirsiniz.

Eğer çocuğunuz kendisine ağır gelen bir hikâyeyi ya da metni okumayı seçmiş ise, sırayla ve birlikte okuyabilirsiniz. Diğer aile bireylerini de bu okumaya katılmaları için teşvik edebilirsiniz.

Birlikte tarif, yönerge, el kitapçıkları, harita ve e-posta okuyabilirsiniz. Bu, çocuğunuzun farklı metin türlerine aşina olmasını ve kelimelerin kullanımının metnin hazırlanış amacına göre farklılık gösterdiğini fark etmesine yardımcı olacaktır.



Okuma Zamanı!

Çocuğunuzu, okuduğu hikâyeyi ya da hikâyenin bir bölümünü kendi kelimelerini kullanarak size anlatması için teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuzdan küçük kardeşine, büyükanne ve büyükbabasına kitap/hikâye okumasını isteyerek ona sesli okuma yapma fırsatı verebilirsiniz.

Çocuğunuzu aile büyükleri ile görüntülü telefon konuşması yapmaya teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte seçtiği bir oyuncağın ya da ev aletinin nasıl çalıştığını açıklayan bir kullanım kılavuzu hazırlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte basit kelime bulmacaları çözebilirsiniz. Kelime bulmacalarını kendiniz de oluşturabilirsiniz.

Birlikte bir hikâye yazabilirsiniz. "Bir varmış bir yokmuş" diye siz bir cümleye başlayabilir, sırayla bir önceki cümleleri tamamlayan yeni bir cümle söyleyerek hikâyeyi oluşturabilirsiniz.



Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Sebze ya da meyveleri farklı şekillerde doğrayarak tabak üzerinde desen ya da bir görsel oluşturmasını isteyebilirsiniz.

Farklı şekillerde sandviçler yapabilirsiniz.
Çocuğunuzdan sandviçleri farklı şekillerde ikiye bölmesini isteyebilirsiniz.

Birlikte 998, 999, 1000, 1001, 1002 gibi sayılarla başlayıp ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilirsiniz.

Ritmik sayarken örüntüler oluşturabilirsiniz.
Örneğin; 73, 83, 93, 103, 113, 123 ... ya da 128, 118, 108, 98, 88, 78 ... gibi.

Elinizle tempo tutarak, alkışlayarak, ayaklarınızı yere vurarak, dans ederek örüntüler oluşturabilirsiniz.

Çarpım tablosundaki örüntüleri keşfedebilirsiniz.

Bir parti ya da kutlama için birlikte yemek hazırlayabilirsiniz.

Saatin kaç olduğunu ve bir iş için ayırdığı süreyi saat-dakika-saniye cinsinden söylemesini isteyebilirsiniz.

Matematik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Birlikte sayı bulmacaları hazırlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte yemek yapabilirsiniz.

Çocuğunuzdan içinde aile üyelerinin ve acil durum telefon numaralarının yazılı olduğu bir telefon rehberi oluşturmasını isteyebilirsiniz.

Birlikte okuyabilirsiniz. Okuduklarınızda geçen sayıları ve matematikle ilgili ifade ve fikirleri bulmasına yardımcı olabilirsiniz.

Sanat eserlerindeki şekilleri ve sayıları bulmaya çalışabilirsiniz.

Tahmin etme ve kontrol etmeyi gerektiren kart ve kutu oyunları oynayabilirsiniz.

Ürün kataloglarını birlikte inceleyebilirsiniz. Çocuğunuza "En uygun fiyatlı ürün hangisi?", "50 TL ile hangi ürünleri satın alabiliriz?" gibi sorular sorabilirsiniz.

Matematik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Kâğıttan uçak yapabilirsiniz. Ağırlıklarını değiştirerek farklı şekillerde uçup uçmadıklarını birlikte gözlemleyebilirsiniz.

Bir sayfayı doldurmak ya da bir kartı süslemek için tekrar eden örüntüler oluşturabilirsiniz.

Çocuğunuzu akşam evde bir parti düzenlemesi için teşvik edebilirsiniz. Ondan partiyi nerede vereceğini, parti için hangi malzemeleri kullanacağını, hangi ikramlarda bulunacağını, hangi müzikleri çalacağını planlamasını; planında atladığı bir faaliyet olmaması için kontrol listesi yapmasını isteyebilirsiniz.

Evde açığı düzenleyebilir, birlikte üzerinde açığı modeli olan varlıkları bulabilirsiniz.

Fen Bilimleri

Evdeki kutuları (ayakkabı kutusu vb.) bozabilir ve tekrar eski hâline dönüştürmeye çalışabilir ya da kutulara yeni bir şekil verebilirsiniz.

Çocuğunuzdan poşet ve ip kullanarak bir paraşüt tasarlamasını isteyebilirsiniz. Paraşütün ucuna farklı ağırlıktaki nesnelere bağlayıp, hangisinin yere daha hızlı indiğini birlikte gözlemleyebilirsiniz.

Fen Bilimleri

Çocuğunuzla birlikte gözlem, basit deney ve tasarımlar yapabilir, böylelikle fen bilimleri ile ilgili bazı kavram ve prensipler hakkında farkındalık geliştirmesine katkıda bulunabilirsiniz.

Birlikte bir gözlem yapabilirsiniz. Bunun için; bir elmayı 5 dilime ayırın. 5 kâseyi yan yana dizin. Elmanın her bir dilimini bir kâseye yerleştirin. Birinci kâseye bir miktar su, ikinci kâseye sirke, üçüncü kâseye süt, dördüncü kâseye limon suyu ve beşinci kâseye ise karbonat dökün. Elma dilimlerindeki değişimleri birlikte gözlemleyin. Çocuğunuzdan elma dilimlerindeki değişiklikleri not etmesini isteyin.

Madenî para, su bardağı, bardağın ağzını kapatacak büyüklükte bir kart ya da kalın kâğıt... İhtiyacınız olan malzemeler bunlar. Malzemelerinizi hazırladıktan sonra su bardağının ağzını oyun kartı ya da kalın kâğıdı yerleştirerek kapatın. Kartın merkezine madenî parayı yerleştirin. Parmağınızla karta yatay, sert bir fiske vurun. Her şey yolunda giderse kart fırlayacak ve madenî para eylemsizlik gereği su bardağının içine düşecektir.



Kutu oyunları ve kart oyunları önemlidir. Herkesin oynamak isteyeceği, rekabet içeren, çok kolay olmayan oyunlar seçebilirsiniz. Kutu oyunlarının bazıları evde rahatlıkla hazırlanabilir, siz de çocuğunuzla birlikte hazırlayabilirsiniz.

Tüm aile üyelerinin de katılımıyla sessiz sinema oynayabilirsiniz. İzlediğiniz filmlerin ismini konuşmadan, hareketlerle birbirinize anlatmaya çalışabilirsiniz. Oynarken süre de tutabilirsiniz.

Aile üyelerine bir kukla gösterisi hazırlaması için çocuğunuzun teşvik edebilirsiniz. Birlikte bir senaryo yazabilir, evdeki atık malzemeleri kullanarak kuklalarınızı yapabilirsiniz. Eski bir kutunun içini çıkararak sahneye dönüştürebilirsiniz.

Birlikte "Nesi var?" oynayabilirsiniz. Aklınızdan bir eşya tutabilir ve eşyanın ne olduğunu ya da nerede olduğunu tarif eden ipuçları verebilirsiniz. "Aklımdan tuttuğum eşya senden 4 metre uzakta, 5 parçası var" gibi ifadeler kullanabilirsiniz. Bakalım kim, en az tarifle en fazla eşyayı bulacak?

Çöp avı oynayabilirsiniz. Evin çeşitli yerlerine eşyalar saklayarak bu eşyaları sakladığınız yerlere ilişkin ipuçları oluşturabilirsiniz. İpuçlarının yerini gösteren bir harita çizebilir, çocuğunuzdan haritayı takip ederek ve ipuçlarını bularak sakladığınız eşyaya ulaşmasını isteyebilirsiniz. Daha sonra siz onun haritasını takip ederek ve ipuçlarını bularak onun sakladığı eşyaya ulaşmaya çalışabilirsiniz.

Aileler İçin Hatırlatma ve Öneriler

- ➔ Karmaşık, çok parçalı yapbozları birlikte yapabilirsiniz. Gazete ve dergilerdeki resimleri kullanarak kendi yapbozunuzu oluşturabilirsiniz.
- ➔ Bildiğiniz veya yeni keşfettiğiniz oyunları diğer aile üyelerinin de katılımıyla birlikte oynayabilirsiniz.
- ➔ Çocuğunuzla birlikte kendi oyunlarınızı kurgulayabilir, oyun malzemelerini birlikte tasarlayabilirsiniz.





Günlük Program

5. Sınıf

08:00



Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını topla, elini yüzünü yıka ve yeni bir gün için derin bir nefes al. Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.

09:00-10:00

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle. Ders eşyalarını hazırla lütfen, başlıyoruz.

10:00-10:20

Öğrenme-Öğretme Vakti

Biliyor musunuz, en iyi öğrenme bir başkasına anlatırken gerçekleşiyor. Öğrendiklerini evde birine anlatmaya ne dersin?

10:20-11:00

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

11:00-12:00

Göster Kendini

Ne kadar üretken olduğunu biliyoruz. Deney yapabilirsin, resim yapabilirsin. Sanat çalışmalarını, el işi çalışmalarını göster kendini.

12:00-12:30

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.



12:30-13:00

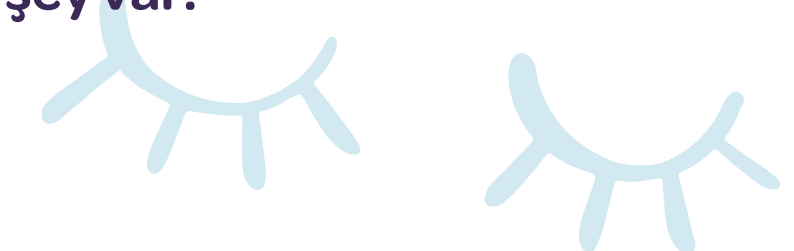
Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

13:00-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarmini kurmayı unutma. Daha yapacak çok şey var.



14:30-15:30

Kendi Yazı Atölyene Hoş Geldin!

Hadi bir öykü, bir şiir, bir deneme yazmak için kâğıda kaleme sarıl. Yazmak hem zihnini çalıştırır, hem de seni rahatlatır.

15:30-16:00

Yarına Hazırlan

Yarın hangi dersler var? Hangi konuları işleyeceksiniz? Hazırlanmaya ne dersin?

16:00-17:00

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Kitabını al ve arkana yaslan. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

17:00-18:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun televizyon programları izleyebilir, eğitici bilgisayar oyunları oynayabilir ya da arkadaşlarıyla telefon görüşmesi yapabilirsin.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Sofranın toplanmasında görev almayı unutma.

19:00-20:30

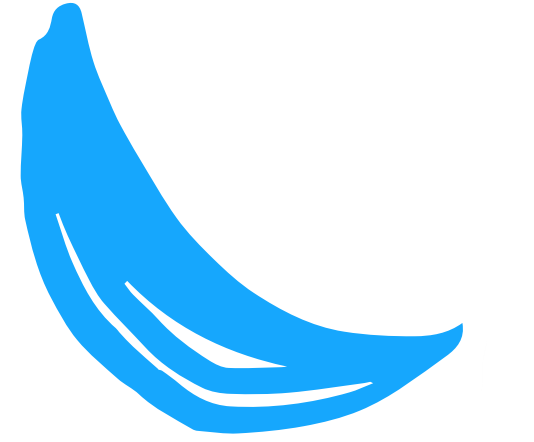
Aile Saati

Günün belki de en kıymetli saatine hoş geldin. Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

20:30

İyi Uykular, Tatlı Rüyalarda...

Pijamaların, diş fırçası, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.



Okuma Zamanı

Çocuğunuza okuduğ u hikâyeler ve kitaplar hakkında soru sorabilir ve okuduklarını sizinle paylaşması için onu teşvik edebilirsiniz.

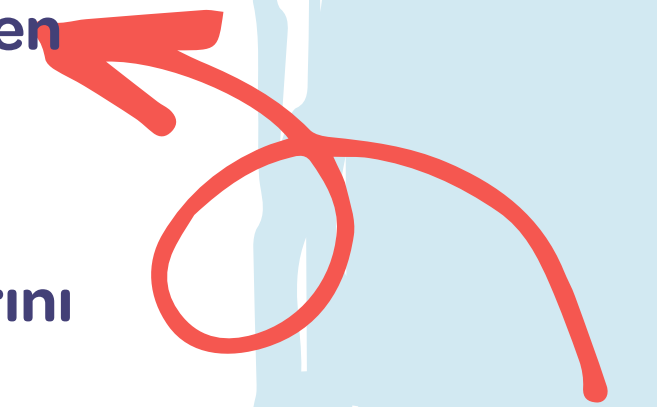
Örnek sorular:

- Karakterler nasıl tasvir edilmiş?
- Hikâyedeki aileler ülkemizdeki ailelere benziyor mu?
- Bu hikâyeden ne öğreneceğini düşünüyorsun?
- Hikâyede verilen önemli mesajlar nelerdir?
- Sence hikâyenin sonunda ne olacak?
- Hikâyeyi ya da konuyu anlamak için nelere ihtiyaç duyuyorsun?



Çocuğunuzdan okuduğ u kitap ya da hikâyeden bir bölüm seçmesini, seçtiğ i bölümde gerçekleşen olayları aile üyelerine anlatmasını isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzdan okuduğ u kitap ya da hikâyeden bir bölümü tanıtan sunu hazırlamasını isteyebilirsiniz. Sunu hazırlarken karton kullanabileceğ i gibi bilgisayardaki sunu programlarından da yararlanabileceğini belirtebilirsiniz. Bilgisayarda hiç sunu hazırlamadıysanız, sunu programlarını birlikte keşfedebilirsiniz.





Okuma Zamanı

Okuduğu kitap ya da hikâyedeki olaylardan esinlenerek şarkı sözü yazması için çocuğunuzu teşvik edebilirsiniz. Belki şarkısını birlikte seslendirmek istersiniz.

Evde yaşadığınız bir durumu küçük bir skece dönüştürebilir ve diğer aile üyelerinin de katılımıyla birlikte skeci canlandırabilirsiniz.

Benzer konudaki kitaplar hakkında konuşabilirsiniz. Bu, çocuğunuzun konuya ilişkin farklı kaynaklar olabileceğini kavramasına ve farklı kaynaklardaki aynı konuya ilişkin bilgileri bir araya getirmesine yardımcı olacaktır.

Farklı hikâye türleri hakkında konuşmalar yapabilirsiniz. Hatta farklı hikâye türlerinden örnekler okuyabilir ya da dinleyebilirsiniz.

Gazete makaleleri, internet haberleri, çizgi romanlar, şarkılar, romanlar gibi okuma materyalleri hakkında konuşabilir ve farklı amaçlarla metinler yazılabileceğini vurgulayabilirsiniz.

Her ikinizin de ilgisini çeken bir gazete makalesi bulabilir ve makalenin içeriği hakkında sohbet edebilirsiniz.



Okuma Zamanı

Çocuğunuzla birlikte bir hikâye kitabı yazabilirsiniz. Kitap kapağını hazırlayabilir, hikâyenizi görselleştirerek kitabınızı baskıya hazır hâle getirebilirsiniz. İmkânınız var ise hikâye kitabınızı bilgisayar ortamına aktarabilirsiniz. Böylece çocuğunuz klavye kullanması için teşvik edebilirsiniz.

Birlikte okuduğunuz bir hikâyeyi çocuğunuzla birlikte diğer aile üyelerinin de katılımıyla sahneleyebilirsiniz. Kostümler tasarlayabilir, sahne dekoru hazırlayabilir ve gösterinize başlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla yazarlar ve şairler hakkında sohbet edebilir, onların hayat hikâyeleri ve eserleri hakkında araştırma yapabilirsiniz. Topladığınız bilgileri, oluşturacağınız "Bugün kimi tanıdım?" defterine birlikte kaydedebilirsiniz.

Çocuğunuzun ya da sizin merak ettiğiniz bir konu hakkında farklı kaynaklardan araştırma yapabilirsiniz. Bilgi arayışınızda kullanım kılavuzları, sözlük, internet, dergi, televizyon rehberi, atlas gibi kaynaklardan yararlanabilirsiniz.



Okuma Zamanı

Okumayı eğlenceli hâle getirecek oyunlar kurgulayabilir, diğer aile üyelerinin de katılımıyla bu oyunları oynayabilirsiniz.

Çocuğunuzu başkalarına kitap/hikâye okuması için teşvik edebilirsiniz. Küçük kardeşler, büyükanne ve büyükbabalar ile diğer akrabalar, akıcı ve sesli okuma alıştırmaları yapmak için iyi birer dinleyici olacaktır.

Beyaz perdeye aktarılmış kitapları ve bunların filmlerini bulmaya çalışabilirsiniz. Kitapları birlikte okuduktan sonra, filmleri ya da dizileri izleyebilir ve bunlar hakkında sohbet edebilirsiniz. Bu, çocuğunuzun bir hikâyenin ya da konunun farklı şekillerde anlatılabileceğini kavramasına katkı sağlayacaktır.

Ailenin diğer üyeleri ile görüntülü telefon konuşmaları yapabilir, onlardan çocuğunuzla bir anılarını paylaşmalarını isteyebilirsiniz.

Kelimelerin farklı dillerdeki karşılıklarını bulabilir ve birlikte yabancı diller sözlüğü oluşturabilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

10 098, 10 099, 10 100, 10 101, 10 102 gibi sayılardan başlayarak ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilirsiniz.

Örüntüler üzerine çalışabilir, sayılardan gizli kodlar oluşturabilirsiniz.

Öğle yemeği ya da akşam yemeği partisi düzenleyebilir, çocuğunuzdan yiyecekleri (meyve, bisküvi, sandviç, içecekler vb.) aile bireylerine eşit şekilde paylaşmasını isteyebilirsiniz.

Marketlerden gelen ürün tanıtım broşürlerini birlikte okuyabilir, ürünlerin karşılaştırmasını yapabilirsiniz. "Hangisini tercih etmeliyiz?", "Neden bu ürünü tercih ettin?" gibi sorular sorarak ürünlerin kalitesi, fiyatı vb. özellikleri hakkında sohbet edebilirsiniz.

Birlikte çarpım tablosuna çalışabilirsiniz. Çarpım tablosu bestesi yapabilirsiniz. Her basamak için ayrı melodi kullanabilirsiniz.

Saatin kaç olduğunu söylemesini isteyebilirsiniz. Saati söylerken 5 geç, çeyrek kala, 10 kala, 25 kala vb. ifadeleri kullanması için onu teşvik edebilirsiniz. Böylelikle zamanı takip etme, planlama alışkanlığının gelişmesine yardımcı olabilirsiniz.

Mate matematik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Birlikte okuduğunuz kitaplarda ya da metinlerde geçen sayılar ve şekiller hakkında konuşabilirsiniz. Hatta bunları kullanarak bir bulmaca hazırlayabilir ya da bir oyun kurgulayabilirsiniz.

Çocuğunuzdan size sayı bulmacaları hazırlamasını isteyebilirsiniz. Siz de onun için sayı bulmacaları hazırlayabilirsiniz.

Reklam için gelen e-postaları inceleyebilir, birlikte en pahalı ve en ucuz ürünü bulabilirsiniz. Ürün resimlerini kullanarak kolaj oluşturabilirsiniz. Seçtiğiniz bir ürünün reklam filmini tasarlayabilir ve hatta belki filminizi kameraya kaydetmek isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzdan evdeki işler için bir çalışma planı yapmasını isteyebilirsiniz. Hangi işten kim sorumlu, iş ne zaman başlayacak ve ne zaman tamamlanacak...

Origami ile geometrik şekiller yapabilirsiniz. Belki bir kurbağa yapmak isteyebilirsiniz ya da bir ördek.

Basit tarifleri uygulayarak birlikte yemek (gözleme, makarna, omlet vb.) pişirebilirsiniz.

Fen Bilimleri

Birlikte ürün etiketlerini okuyabilir ve ürünlerin içeriklerini karşılaştırabilirsiniz. Kendisi için sağlıklı beslenme programı oluşturması için çocuğunuzu teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuzla çevreyi korumanın önemi hakkında konuşabilirsiniz. Çevreyi korumak için birey olarak neler yapabileceğiniz hakkında sohbet edebilir, ondan bu konuyla ilgili bir çizgi roman hazırlamasını isteyebilirsiniz. Birlikte bir kamu spotu oluşturup kameraya çekebilir, ailenizin diğer üyeleri ile paylaşabilirsiniz.

Çocuğunuzdan bir bilim insanı olduğunu hayal etmesini isteyebilir, bir bilim insanı olsaydı ne icat etmek ya da keşfetmek isteyeceğini sorabilirsiniz. Cevaplar ilginç, eğlenceli ve özgün olacaktır...

Fen Bilimleri

Oyuncak blokları kullanarak model oluşturabilirsiniz. Oluşturduğunuz modelin her bir yanından ve üstünden bakınca nasıl görüldüğünü çizebilirsiniz. Çocuğunuzdan eğer modelin altından bakılabileseydi nasıl görüneceğine ilişkin bir çizim yapmasını isteyebilir, hatta kendinizde çizmeyi deneyebilirsiniz.

Evdeki kutuları (ayakkabı kutusu vb.) bozabilir ve tekrar eski hâline dönüştürmeye çalışabilir ya da kutulara yeni bir şekil verebilirsiniz.

Fen Bilimleri

Çocuğunuzla birlikte gözlem, basit deney ve tasarımlar yapabilir, böylelikle çocuğunuzun fen bilimleri ile ilgili bazı kavram ve prensipler hakkında farkındalık geliştirmesine katkıda bulunabilirsiniz.

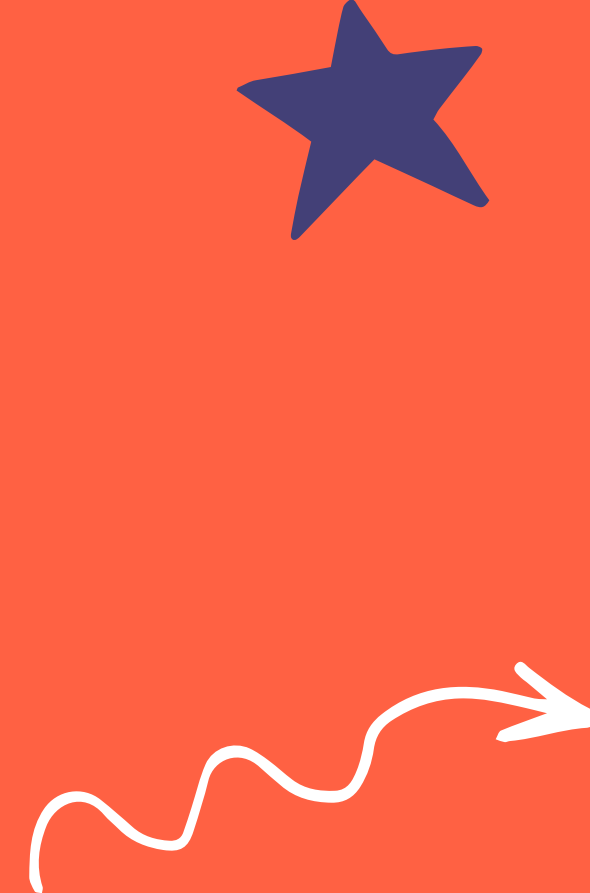
Öneri

Bu gözlem için uzun bir cam bardağı, bir kaleme, küçük bir parça kâğıda ve suya ihtiyacınız var. Çocuğunuzdan küçük bir kâğıda bir resim çizmesini isteyin, örneğin sağ elinde çiçek tutan bir çocuk. Resim çizdiği kâğıdı cam bardağın dışına (kâğıdın resim çizdiği tarafı bardağın içine dönük olacak şekilde) yapıştırın. Şimdi bardağı suyla doldurun. Cam bardağın diğer tarafından bakarak çocuğunuzun çizdiği resmi birlikte inceleyin. Bir farklılık var mı? Çiçeği çocuğunuzun hangi eline çizmiştiniz?



123

Oyun ve El İşi



Tahmin etme ve tahmini kontrol etmeyi gerektiren kart ve kutu oyunları oynayabilirsiniz. Oyununuzu kendiniz de tasarlayabilirsiniz.

Öneri

Bir kutu içerisine bazı mutfak aletlerini yerleştirerek kutunun kapağını kapatabilirsiniz. Çocuğunuzdan kutuyu salladığınızda çıkan seslerin hangi ev aletlerine ait olabileceğini listelemesini isteyebilirsiniz. Listesini tamamladıktan sonra "Mutfakta her gün kullanıyoruz." gibi ipuçları verebilirsiniz. Kutudaki eşyaların tamamını bulamazsa listesini kontrol etmesini söyleyebilirsiniz. Kutuyu tekrar sallayabilir, listesini düzenlemesini isteyebilirsiniz. Sonra kutudaki nesnelere birlikte inceleyerek tahminleri hakkında konuşabilirsiniz.



Birlikte "Nesi var?" oyunu oynayabilirsiniz. Aklınızdan bir eşya tutabilir ve eşyanın ne olduğunu ya da nerede olduğunu tarif eden ipuçları verebilirsiniz. "Aklımdan tuttuğum eşya senden 2 metre uzakta, 3 parçası var" gibi ifadeler kullanabilirsiniz. Bakalım kim en az tarifle en fazla eşyayı bulacak?

Çok parçalı yapbozlar yapabilir, hatta belki kendi yapbozunuzu kendiniz tasarlayabilirsiniz.





123

Oyun ve El İşi




Birlikte "isim şehir" oyunu oynayabilirsiniz. Oyununuza diğer aile üyelerinin de katılması eğlenceyi artıracaktır.

Çöp avı oynayabilirsiniz. Evin çeşitli yerlerine eşyalar saklayarak bu eşyaları sakladığınız yerlere ilişkin ipuçları oluşturabilirsiniz. İpuçlarının yerini gösteren bir harita çizebilir, aile üyelerinden haritayı takip ederek ipuçlarını bulmalarını, sakladığınız eşyaya ulaşmalarını isteyebilirsiniz. Bakalım eşyayı ilk kim bulacak?

Birlikte sessiz sinema oynayabilirsiniz. Bir kitabın ya da izlediğiniz bir filmin ismini konuşmadan hareketlerle birbirinize anlatmaya, anlatılan kitabı ve filmi tahmin etmeye çalışabilirsiniz. Oynarken süre de tutabilirsiniz.



Aileler İçin Hatırlatma ve Öneriler

- 
- Çocuğunuzla yazarlar ve şairler hakkında sohbet edebilir, onların hayat hikâyeleri ve eserleri hakkında araştırma yapabilirsiniz. Topladığınız bilgileri, oluşturacağınız “Bugün kimi tanıdım?” defterine birlikte kaydedebilirsiniz.
- 
- Çocuğunuzla birlikte kendi oyunlarınızı kurgulayabilir, oyun malzemelerini birlikte tasarlayabilirsiniz.
- 
- Çocuğunuzun oynadığı bir bilgisayar oyunu varsa siz de ona katılabilirsiniz. Bu konuda onun sizin öğretmeniniz olmasına izin verebilirsiniz.





Günlük Program

6. Sınıf

08:00



Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını topla, elini yüzünü yıka ve yeni bir gün için derin bir nefes al. Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.

9:00-09:30

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

09:30-10:00

Şarkılar Seni Bekler

Seni neşelendirecek, enerjini yükseltecek birkaç şarkı dinlemeye ne dersin?

10:00-10:30

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle. Ders eşyalarını hazırla lütfen, başlıyoruz.

10:30-11:00

Hadi Tekrar Edelim

Bugün öğrendiklerini tekrar etmen öğrendiklerini daha kalıcı hale getirir, unutma.

11:00-12:00

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.



12:00-13:00

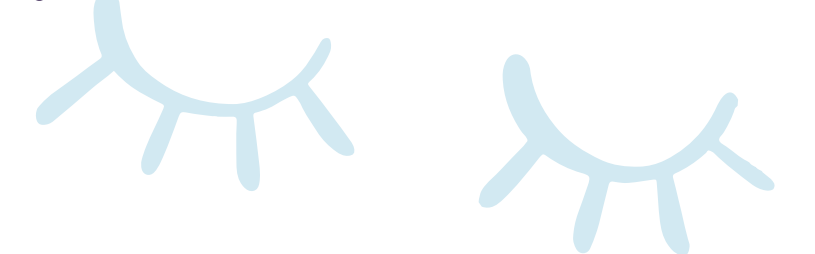
Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

13:00-14:30

Dinlenme saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarmini kurmayı unutma. Daha yapacak çok şey var.



14:30-15:30

Kendi Yazı Atölyene Hoş Geldin!

Hadi bir öykü, bir şiir, bir deneme yazmak için kâğıt kaleme sarıl. Yazmak hem zihnini çalıştırır, hem de seni rahatlatır.

15:30-16:30

Çalışma Saati

Biraz soru çözelim, biraz da konu tekrarı yapalım. Yarın hangi dersler var? Hangi konuları işleyeceksiniz? Hazırlanmaya ne dersin?

16:30-17:30

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Kitabını al ve arkana yaslan. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

17:30-18:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun televizyon programları izleyebilir, eğitici bilgisayar oyunları oynayabilir ya da arkadaşlarıyla telefon görüşmesi yapabilirsin.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Sofranın toplanmasında görev almayı unutma.

19:00-20:00

Aile Saati

Günün belki de en kıymetli saatine hoş geldin. Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

20:00-21:00

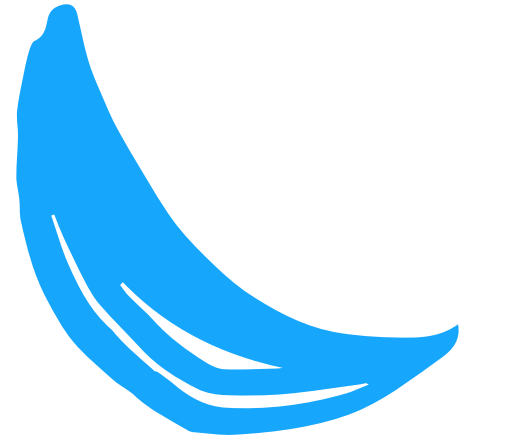
Uyku Öncesi Kitap Saati

Kitabına kaldığın yerden devam et, unutma okumak sana çok şey katar.

21:00

İyi Uykular, Tatlı Rüyalar...

Pijamaların, diş fırçası, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.

meb.gov.tr



Okuma Zamanı!

Çocuğunuzun okuduğı kitapları okuyup kitaplar hakkında çocuğunuzla görüş alışverişinde bulunabilirsiniz.

Çocuğunuzun internetten bir konu hakkında araştırma yapması için teşvik edebilirsiniz. Böylece hangi konulara ilgi duyduğı hakkında fikir sahibi olabilirsiniz.

Hikâye, hikâyedeki karakterler, okuduğunuz dergi ve gazetede ki düşünceler hakkında ne düşündüğünüzü ve hissettiğinizi çocuğunuzla paylaşabilirsiniz. Çocuğunuzun sizi bir okur olarak ve okuduklarını paylaşan bir kişi olarak görmesi önemlidir.

Çocuğunuzdan okuduğı kitap ya da hikâyedeki karakterlerin kuklalarını yapmasını ve bir kukla gösterisi hazırlamasını isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzdan okuduğı kitap ya da hikâyedeki olaylardan esinlenerek şarkı sözü yazmasını ve şarkısını seslendirmesini isteyebilirsiniz.



Okuma Zamanı!

Şarkı sözleri ve şiirlerde geçen kelimeler hakkında çocuğunuzla konuşabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte kelime bulmacaları hazırlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte belirlediğiniz bir konuda şiir yazabilir ve belki bir şiir defteri oluşturmak isteyebilirsiniz.

Kendi sözlüğünü oluşturması için çocuğunuzun teşvik edebilirsiniz. Öğrendiği her yeni kelimeyi, deyimini, atasözünü ve bunların anlamlarını bir deftere kaydetmesini isteyebilirsiniz.



Matematik

6 4 7 2% 9
5 1 ÷ 8 + 3

$\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, 1, 1\frac{1}{4}$ vb. sayılardan başlayarak ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilirsiniz.

Kesirler hakkında konuşabilirsiniz. Yemek pişirme sürelerini, kesirleri kullanarak hesaplamasını isteyebilirsiniz.

"Gece ve gündüz gökyüzünde ne değişiyor? Neden?" gibi sorular sorarak çocuğunuzla gökyüzündeki örüntüler hakkında konuşabilirsiniz.

Gazetelerdeki tablolar ve grafikler hakkında konuşabilirsiniz.

Çarpım tablosunu ezberlemesinde çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Tahmin etme ve tahmini kontrol etmeyi gerektiren kart ve kutu oyunları oynayabilirsiniz. Oyununuzu kendiniz kurgulayabilir, oyunda kullanacağınız malzemeleri çocuğunuzla birlikte hazırlayabilirsiniz.

Birlikte pizza pişirebilirsiniz. Çocuğunuzdan aile bireylerinden kimlerin hangi pizza malzemelerini istediklerini öğrenmesini ve pizzayı eşit biçimde dağıtırken size yardımcı olmasını isteyebilirsiniz. Pizza dilimlerini tutmak için kâğıttan ya da kartondan pizza tutacağı yapabilirsiniz.

Çocuğunuzdan meyve sularının ve suyun miktarını ölçmesini isteyerek beraber karışık meyve suyu hazırlayabilirsiniz.

Aile bireylerinin (amca, hala, kuzen vb.) sayısını ve sizinle olan ilişkilerini gösteren bir aile soy ağacı hazırlayabilirsiniz.

Boncukları kullanarak kolye ve arkadaşlık bilezikleri yapabilirsiniz. Kullanacağınız materyallerin maliyetini, sicimin uzunluğunu hesaplamasını isteyebilirsiniz.

Fen Bilimleri

Mümkün olduğunca çocuğunuzla birlikte gece Ay gözlemi yapabilir, Ay'ın evrelerini gösteren afiş hazırlayabilirsiniz. Evde büyüteç camı varsa kendi teleskopunuzu tasarlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte ürün etiketlerini inceleyebilir, ürünlerin içeriklerini (yağ oranı, şeker miktarı, katkı maddeleri) karşılaştırabilir ve sağlıklı beslenme planı oluşturabilirsiniz.

Parmak izi almaya ne dersiniz? İhtiyacınız olan bir bebek pudrası ya da kakao tozu, bir fırça (makyaj fırçası, sulu boya fırçası vb.), şeffaf bant, siyah el işi kâğıdı ya da karton. Elinize biraz el kremi sürün ve bir yüzeye parmağınızın izi çıkacak şekilde dokununuz. Sonra izin üzerine biraz pudra ya da kakao tozu serpiştirin. Fırçayla çok bastırmadan parmak izinin üzerindeki kakao tozunu ya da pudrayı alın. Bir parça bantı beliren izin üzerine yapıştırın ve kaldırın. Siyah el işi kâğıdının üzerine yerleştirin ve parmak izini net bir şekilde görün. Büyüteçle izi dikkatlice inceleyin. Şimdi tüm ailenin parmak izlerini alabilirsiniz.



Biraz Oyun, Biraz El İşi!

Evinizdeki kitaplığı birlikte düzenleyebilirsiniz. Bir kitaplığınız yok ise atık malzemelerden bir kitaplık yapabilir ve kitaplığı dilediğiniz gibi süsleyebilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte kendi oyunlarınızı kurgulayabilir, oyun malzemelerini birlikte tasarlayabilirsiniz.

Çocuğunuzun oynadığı bir bilgisayar oyunu varsa siz de oyuna katılabilirsiniz. Bu konuda onun sizin öğretmeniniz olmasına izin verebilirsiniz.

Birlikte kart ve kutu oyunları oynayabilirsiniz. Rekabet içeren, zorlayıcı oyunları tercih edebilirsiniz.

Yazarlar, şairler, ressamalar, heykeltıraşlar, bilim insanları, mimarlar vb. hakkında araştırma yapabilir, ulaştığınız bilgileri ailenizle birlikte oynayacağınız "Ben Kimim?" oyununda kullanabilirsiniz. Birlikte bir kişi listesi oluşturabilir, listeden seçtiğiniz kişiymiş gibi rol yaparak bu kişinin hayatı ve eserleri ile ilgili ipuçları verebilirsiniz. Aile üyelerinden kimi canlandırdığınızı tahmin etmelerini isteyebilirsiniz. Aynı oyunu ülkeler hakkındaki bilgilerinizi kullanarak da oynayabilirsiniz: "Ben Hangi Ülkeyim?"

Çöp avı oynayabilirsiniz. Bir eşyayı saklayabilir, eşyayı sakladığınız yere ilişkin ipuçları oluşturabilir ve ipuçlarının yerini gösteren bir harita çizebilirsiniz. Çocuğunuzdan haritayı takip ederek ipuçlarını bulmasını ve sakladığınız eşyaya ulaşmasını isteyebilirsiniz.

Aileler İçin Hatırlatma ve Öneriler

- Çocuklar sıklıkla yeni kelimelere ve kelimelerin anlamlarını öğrenmeye ilgi duyarlar. Çocuğunuzu kelimenin anlamını bulmak için sözlüğe bakması ya da kelimenin anlamı ve kökeni hakkında aile bireylerine soru sorması için teşvik edebilirsiniz.
- Çocuğunuzun ilgi duyduğu romanları birlikte okuyabilir, her gün bir ya da iki bölüm bitirmeye çalışabilirsiniz.



Günlük Program

7. Sınıf

08:00

Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını topla, elini yüzünü yıka ve yeni bir gün için derin bir nefes al. Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.



9:00-09:30

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

09:30-10:00

Şarkılar Seni Bekler

Seni neşelendirecek, enerjini yükseltecek birkaç şarkı dinlemeye ne dersin?

10:00-11:00

Göster Kendini

Ne kadar üretken olduğunu biliyoruz. Deney yapabilirsin, resim yapabilirsin. Sanat çalışmalarıyla, el işi çalışmalarıyla göster kendini.

11:00-11:30

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle. Ders eşyalarını hazırla lütfen, başlıyoruz.

11:30-12:00

Hadi Tekrar Edelim

Bugün öğrendiklerini tekrar etmen öğrendiklerini daha kalıcı hale getirir, unutma.

12:00-12:30

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.

12:30-13:00

Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.



13:00-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarmını kurmayı unutma. Daha yapacak çok şey var.

14:30-15:30

Kendi Yazı Atölyene Hoş Geldin!

Hadi bir öykü, bir şiir, bir deneme yazmak için kâğıt kaleme sarıl. Yazmak hem zihnini çalıştırır, hem de seni rahatlatır.

15:30-16:30

Çalışma Vakti

Biraz soru çözelim, biraz da konu tekrarı yapalım. Yarın hangi dersler var? Hangi konuları işleyeceksiniz? Hazırlanmaya ne dersin?

16:30-17:30

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Kitabını al ve arkana yaslan. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

17:30-18:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun televizyon programları izleyebilir, eğitici bilgisayar oyunları oynayabilir ya da arkadaşlarıyla telefon görüşmesi yapabilirsin.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Sofranın toplanmasında görev almayı unutma.

19:00-20:00

Aile Saati

Günün belki de en kıymetli saatine hoş geldin. Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

20:00-21:00

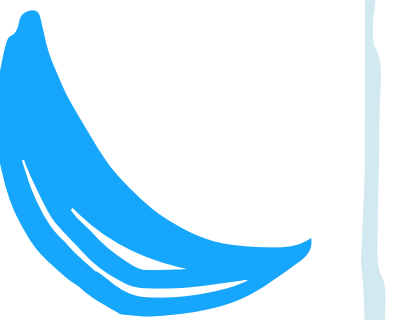
Uyku Öncesi Kitap Seti

Kitabına kaldığın yerden devam et, unutma okumak sana çok şey katar.

21:00

İyi Uykular, Tatlı Rüyalar...

Pijamaların, diş fırçasın, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.



Okuma Zamanı!

Çocuğunuza okuduğu kitaplar hakkında soru sorabilir ve onu okuduklarını sizinle paylaşması için teşvik edebilirsiniz.

Örnek sorular:

- Kitabın türü nedir?
- Kitabın yazarı kim? Kitabın yazarı hakkında neler biliyorsun?
- Kitap ne zaman basılmış? Hangi yayınevi tarafından basılmış?
- Kitabın konusu nedir?
- Neden bu kitabı okumayı tercih ettin?

Çocuğunuzdan okuduğu kitabı tanıttığı bir video çekmesini isteyebilirsiniz. Belki siz de kendi okuduğunuz kitabı tanıttığınız bir video çekmek isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzun günlük tutması için teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte küçük bir oyun yazabilir, kostüm ve dekor tasarlayabilir ve tüm aile üyelerinin katılımıyla oyununuzu sahneye koyabilirsiniz.

Çocuğunuzun bir tarifi uygulayarak aileniz için yemek pişirmesine yardımcı olabilirsiniz.



Okuma Zamanı!

Çocuğunuzu bir oyun oynarken, bir aleti yaparken ya da kullanırken, bir formu doldururken, cep harçlığı için bir görevi yerine getirirken yönergeleri okuması/dinlemesi ve uygulaması için teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuzdan beğendiği bir hikâyeyi ya da okuduğu kitaptan bir bölümü anlatmasını isteyebilirsiniz. Neden bu bölümü ya da hikâyeyi anlatmayı tercih ettiğini sorabilirsiniz.

Birlikte okuduğunuz metindeki anahtar olaylar, olgular, karakterler, konu, sahne ve yazarın amacı hakkında sohbet edebilirsiniz. Çocuğunuzdan metindeki ana fikri söylemesini, karakterleri tarif etmesini, metindeki hoşuna giden olayları, fikirleri kendi kelimeleri ve kendine özgü bir şekilde yeniden anlatmasını isteyebilirsiniz.



Okuma Zamanı!

Çocuğunuzla aynı kitabı, birbirinizden bağımsız şekilde okuyabilir ve kitaptaki kurgu, olaylar, karakterler, kitap hakkındaki düşünceleriniz hakkında onunla sohbet edebilirsiniz.

Televizyon programları hakkında konuşabilir ve programlar hakkında sorular sorabilirsiniz. Bu programın ana fikri nedir? Hoşlandın mı? Neden? vb.

Televizyon dizisi ya da filmlere konu olmuş kitapları bulabilir ve birlikte okuyabilirsiniz. Daha sonra filmi ya da diziyi birlikte izleyebilir, film/dizideki anlatımla kitaptaki anlatım arasındaki farklılıklar hakkında sohbet edebilirsiniz.

Çocuğunuzun kendi başına okuyabilmesi, ona başkasının kitap okumasından hoşlanmayacağı anlamına gelmez. Çocuğunuza farklı türde kitaplar okuyabilirsiniz. Bu hoşlandığı bir konu hakkında kurgusal olmayan bir kitap, dergi, gazete, kısa hikâye, uzun bir kitabın özeti ya da çocuğunuzun okumak ve anlamak için yardıma ihtiyaç duyduğu oldukça zor bir kitap veya makale olabilir.



Okuma Zamanı!

Çocuğunuzla birlikte sesli kitap dinleyebilirsiniz. Hatta kendi sesli kitabınızı oluşturabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte şarkı sözleri hakkında sohbet edebilirsiniz. Şarkının bestecisi, şarkı sözü yazarı, şarkı sözü yazarının neden bu sözleri yazmış olabileceği, bu şarkının sizi nasıl etkilediği gibi konularda onunla görüş alışverişinde bulunabilirsiniz.

Birlikte radyo programları ve radyo tiyatrosu dinleyebilir, dinledikleriniz hakkında sohbet edebilirsiniz.

Kelimelerin farklı dillerdeki karşılıklarını araştırabilir ve kendi yabancı diller sözlüğünüzü oluşturabilirsiniz.

Farklı dilde bir şarkı ezberleyebilir ve birlikte bu şarkıyı seslendirdiğiniz bir müzik klipi çekebilirsiniz.

Matematik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Fiyat araştırması yapabilir, ürünlerin fiyatlarını karşılaştırabilirsiniz. Fiyatlar hakkında konuşabilir, konuşurken %25 indirimli, %30, %10, yarı fiyatına gibi ifadeler kullanabilirsiniz.

Çocuğunuzun ilgilendiği bir ürün için yaptığı birikimleri ve daha ne kadar para biriktirmesi gerektiğini beraber hesaplayabilirsiniz.

Tasarruf hesabı açmayı planlayabilirsiniz. Çocuğunuzdan en iyi ve kârlı banka hesabı seçeneklerini araştırmasını isteyebilirsiniz. Araştırmasında çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.

Çocuğunuzdan fiyat karşılaştırması yapmasını isteyebilirsiniz. Sahip olmak istediği ya da ihtiyacı olan bir ürünü en uygun fiyata satan mağazaları araştırmasında çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.

Çocuğunuzla internette matematikle ilgili konular hakkında araştırma yapabilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Çocuğunuzla birlikte boncuktan kolyeler ve arkadaşlık bilezikleri yapabilirsiniz. İhtiyaç duyulan materyallerin maliyetini ve yapmak için harcayacağınız zamanı hesaplayabilirsiniz. Kolye ve bilezikleri satın almanın mı yoksa yapmanın mı daha ucuza mal olduğunu hesaplayabilirsiniz.

Yemek tariflerini araştırıp, malzeme miktarını ve maliyetini hesaplayarak beraber yemek hazırlayabilirsiniz.

Çarpım tablosunun beraber üzerinden geçebilirsiniz.

Günde/haftada/ayda ne kadar süre cep telefonu kullandığınızı ve bunun size maliyetini birlikte hesaplayabilirsiniz. Aile üyelerinin cep telefonu kullanma sürelerini gösteren grafikler oluşturabilirsiniz.

Fen Bilimleri

Birlikte bir kale maketi tasarlayabilirsiniz. Önce tasarımınızı çizebilir sonra evdeki atık malzemeleri kullanarak tasarımınızı yapabilirsiniz.

Ürün etiketlerini okuyabilir, ürünlerin içeriklerini (yağ oranı, şeker miktarı, katkı maddeleri) karşılaştırabilir ve kendisi için sağlıklı beslenme planı oluşturmasında çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.

Suyu bükmeye ne dersiniz? İhtiyacınız olan kuru plastik tarak, musluk ve musluktan akan su, temiz kuru saçlarla dolu bir kafa. Musluğu çok ince bir su akacak şekilde açın. Plastik tarakla saçınızı on kez tarayın. Şimdi tarağı (suya değdirmeden) yavaşça akan suyun yakınına getirin. Her şey yolunda giderse suyun tarağa doğru eğildiğini görebilirsiniz. Sihir mi? Pek sayılmaz.



123

Strateji kullanmayı gerektiren kart ve kutu oyunları oynayabilir, oyunu kendiniz kurgulayabilir ve oyunda kullanılacak materyalleri çocuğunuzla birlikte yapabilirsiniz.



Birlikte karmaşık, çok parçalı yapbozlar yapabilir, hatta kendi yapbozunuzu tasarlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte bilgisayar oyunları oynayabilirsiniz. Bu konuda onun sizin öğretmeniniz olmasına izin verebilirsiniz.

Tüm aile üyelerinin katıldığı ödüllü bulmaca yarışmaları düzenleyebilirsiniz. Her kişi kendi bulmacasını oluşturabilir, bulmacaları birbirinizle değiştirebilir ve çözmeye çalışabilirsiniz. Bulmacayı doğru şekilde çözenlere küçük hediyeler verebilirsiniz. Tabii hediyeleri kendiniz yapmak kaydıyla....

Mimik dansına ne dersiniz? Bu dansa aile üyeleri hep birlikte bir çember oluşturuyorsunuz. Bir kişi çemberin içerisine geçip bir dans figürü yapıyor ve yerine geçiyor. Bu kişinin işaret ettiği aile üyesi onun yaptığı figürü aynen yapıyor ve kendisi yerine geçmeden önce bir dans figürü daha ekliyor. Onun işaret ettiği aile üyesi kendisinden önceki kişilerin dans figürlerini taklit ediyor ve kendisi de bir başka figür ekliyor. Herkes bir öncekinin hareketlerini yapıp, sonra kendi özgün figürünü sergiliyor. Bakalım kim bütün hareketleri doğru hatırlıyor?

Aileler İçin Hatırlatma ve Öneriler

- 
- Okunması gerekenin sadece kitaplar olmadığını unutmayın. Çocuğunuzun dergi, çizgi roman, karikatür, gazete ya da internetten de bir şeyler okuyabileceğini hatırlayın.
- 
- Rol model olun. Çeşitli amaçlarla okuma yapılabileceğini çocuğunuza davranışlarınızla gösterin. Örneğin, ürünleri karşılaştırmak için reklam broşürlerini, güncel olaylar hakkında bilgi edinmek için gazeteleri, telefon numarası bulmak için rehberi, otobüs saatlerini öğrenmek için otobüs zaman çizelgesini, rahatlamak için roman okuduğunuzu açıklayın.





Günlük Program

8. Sınıf



08:00

Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını topla, elini yüzünü yıka ve yeni bir gün için derin bir nefes al. Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.

9:00-09:30

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

09:30-10:30

Göster Kendini

Ne kadar üretken olduğunu biliyoruz. Deney yapabilirsin, resim yapabilirsin. Sanat çalışmalarınıyla, el işi çalışmalarınıyla göster kendini.

10:30-11:30

Çalışma Vakti

Biraz soru çözelim, biraz da konu tekrarı yapalım. Yarın hangi dersler var? Hangi konuları işleyeceksiniz? Hazırlanmaya ne dersin?

11:30-12:00

Şarkılar Seni Bekler

Seni neşelendirecek, enerjini yükseltecek birkaç şarkı dinlemeye ne dersin?

12:00-12:30

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle. Ders eşyalarını hazırla lütfen, başlıyoruz.

12:30-13:00

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.

13:00-13:30

Hadi Tekrar Edelim

Bugün öğrendiklerini tekrar etmen öğrendiklerini daha kalıcı hale getirir, unutma.



13:30-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarımını kurmayı unutma. Daha yapacak çok şey var.

14:30-15:30

Kendi Yazı Atölyene Hoş Geldin!

Hadi bir öykü, bir şiir, bir deneme yazmak için kâğıt kaleme sarıl. Yazmak hem zihnini çalıştırır, hem de seni rahatlatır.

15:30-16:30

Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

16:30-17:30

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Kitabını al ve arkana yaslan. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

17:30-18:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun televizyon programları izleyebilir, eğitici bilgisayar oyunları oynayabilir ya da arkadaşlarıyla telefon görüşmesi yapabilirsin.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Sofranın toplanmasında görev almayı unutma.

19:00-20:00

Aile Saati

Günün belki de en kıymetli saatine hoş geldin. Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

20:00-21:00

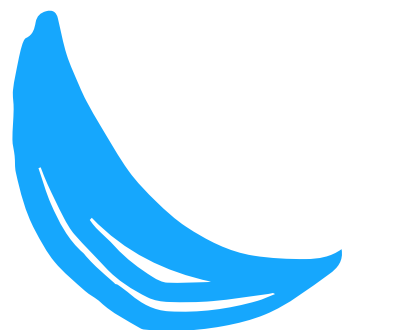
Uyku Öncesi Kitap Saati

Kitabına kaldığın yerden devam et, unutma okumak sana çok şey katar.

21:00

İyi Uykular, Tatlı Rüyalarda...

Pijamaların, diş fırçasın, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.



Okuma Zamanı!

Çocuğunuza okulda öğrendiği konularla ilgili gazete, dergi, makale edinmesinde yardımcı olabilirsiniz. Okulda öğrendiği konuları birlikte internetten araştırabilirsiniz. İnternette okudukları hakkında çocuğunuzla konuşabilirsiniz. "Ne öğrendin? Hala aklına takılan sorular var mı? Yararlı bilgileri başka nerelerde bulabilirsin?" gibi sorular sorabilirsiniz.

Çocuğunuzun ilgi duyduğu romanları birlikte okuyabilir, her gün bir ya da iki bölüm bitirmeye çalışabilirsiniz.

Çocuğunuzdan (var ise) küçük kardeşini okuma çalışması yaparken dinlemesini isteyebilirsiniz. Bu çocuğunuzun kendi okuma becerilerini geliştirmesi için alıştırmaya yapmasına imkân sağlayacaktır. Ona, küçük kardeşi bilmediği bir kelime ile karşılaştığında düşünmesi için zaman tanıması, kardeşinin bilmediği kelimeyi çözümlemesine yardımcı olması ve okumaya çabaladığı için kendisini övmesi gerektiğini hatırlatabilirsiniz.

Çocuğunuzun ülkemizin tarihi hakkında kitap ve dergiler okuması, araştırmalar yapması için teşvik edebilirsiniz.

Birlikte çözmek için bulmaca kitapları edinebilir ya da kendi kelime bulmacalarınızı hazırlayabilirsiniz.



Reklam filmleri hakkında konuşabilirsiniz. Reklam veren şirketlerin neden bu kelimeleri kullandığı, reklam tasarımı, bu reklamlarla kimlerin hedef alındığı hakkında görüş alışverişinde bulunabilirsiniz. Sahip olmak istediği ya da ihtiyacı olan bir ürün için kısa bir reklam filmi çekmesini isteyebilirsiniz. Ürünün özelliklerini, fiyatını ve neden bu ürüne sahip olmak istediğini çektiği videoda kendine özgü bir şekilde açıklaması için onu teşvik edebilirsiniz.

Birlikte insanların yaptıkları yolculuklarla ilgili programları izleyebilirsiniz. O insanların yerinde olsaydınız, nerelere gitmeyi tercih edeceğiniz ve tercihinizin nedeni hakkında sohbet edebilirsiniz.

İnternet üzerinden araştırma yapabilir, farklı dillerde tekerlemeler, şarkılar bulabilirsiniz. Tekerlemeleri, şarkıları ezberlemeye ve söylemeye çalışabilirsiniz.

Okuma Zamanı!





Çocuğunuzla birlikte yönergeleri takip ederek yemek, hediye, oyuncak vb. yapabilirsiniz. Çocuğunuzun, yemek tariflerini okuyarak aileniz için yemek yapmasına yardımcı olabilirsiniz.

Sevdiği bir bilgisayar oyununu tanıtan, oyunun nasıl oynandığını, en yüksek puana ulaşmak için neler yapılması gerektiğini anlatan bir video çekmesini ve videoyu sizlerle paylaşmasını isteyebilirsiniz. Hatta oyunu birlikte oynayabilirsiniz.

Kendi sözlüğünü oluşturması için çocuğunuzun teşvik edebilirsiniz. Öğrendiği her yeni kelimeyi, deyim, atasözünü ve bunların anlamlarını bir deftere kaydetmesini isteyebilirsiniz. Sözlüğü için birlikte bir kapak tasarımı yapabilir; kelime, deyim ve atasözlerini yansıtan resimlerle kitabı görsel yönden zenginleştirebilirsiniz.

Okuma Zamanı!

Matematik

6 4 7 2% 9
5 1 ÷ 8 + 3

Çocuğunuzla ürün fiyatları hakkında konuşabilirsiniz. İndirimlerde ürünün fiyatının ne kadar düşebileceği hakkında tahminde bulunabilirsiniz. Bir ürün alana ikinci ürün verilen kampanyanın uygun olup olmadığını, ikinci üründe yüzde kaç indirim yapılmış olduğunu hesaplayabilirsiniz.

Cep harçlığı bütçesi oluşturabilirsiniz. Çocuğunuzun istediği bir ürünü alabilmesi için yapması gereken birikimler hakkında hesaplamalar yapabilirsiniz.

Çeşitli mekânların (futbol stadyumu vb.) alanları hakkında tahminlerde bulunmasını isteyebilirsiniz. Tahminlerinin doğruluğunu birlikte araştırma yaparak kontrol edebilirsiniz.

Kendisi ve diğer kişiler için amaçlar belirleyerek bütçe planlaması yapmasını isteyebilirsiniz.

Karmaşık sayı bulmacaları çözebilirsiniz.

Mate matematik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Çocuğunuzla birlikte bir akşam yemeği planlayabilirsiniz. Çocuğunuzdan bu yemeğin maliyetini hesaplamasını isteyebilirsiniz.

Matematikle ilgili bilgi ve olguları içeren belgeseller izleyebilirsiniz.

Çocuğunuzdan favori takımının şampiyon olma ihtimalini hesaplamasını isteyebilirsiniz. Takımının ve rakiplerinin şampiyon olabilmesi için kaç puana ihtiyacı olduğunu sorabilirsiniz.

Belirli bir miktarda para biriktirdiğinde bu parayla ne yapacağını, parayı en iyi nasıl kullanabileceğini beraber planlayabilirsiniz.

Fen Bilimleri

Evdeki malzemeleri kullanarak yapabileceği basit bir deney tasarlamasını ve gerçekleştirmesini, deneyin her bir aşamasını videoya çekmesini isteyebilirsiniz. Birlikte videoyu izleyip deneyin sonucunda ulaştığı bulgular hakkında sohbet edebilirsiniz. Belki siz de deneye katılmak istersiniz.

Fen bilimleri ile ilgili derste öğrendiği ya da ilgi duyup hakkında araştırma yaptığı bir konu için konu anlatım videosu çekmesini, videoyu sizlerle paylaşmasını isteyebilirsiniz. Arkadaşlarının aileleri ile iletişime geçip, çocukların çektikleri videoları birbirleri ile paylaşmalarını sağlayabilirsiniz.



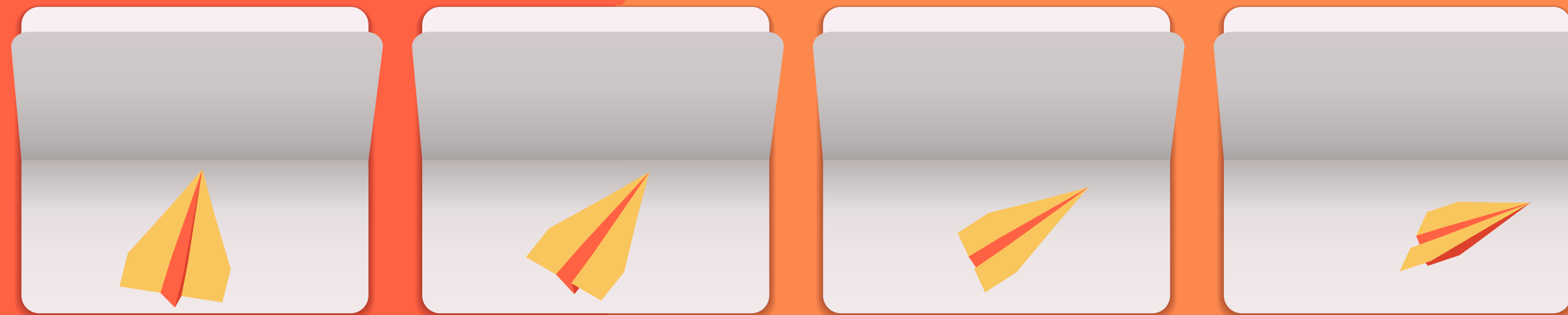
1 2 3

Strateji kullanmayı gerektiren kart ve kutu oyunları oynayabilir, oyunu kendiniz kurgulayabilir ve oyunda kullanılacak materyalleri çocuğunuzla birlikte yapabilirsiniz.



Ayak dansı planlayabilirsiniz. Dans adımlarının taslağını büyük bir kâğıda ya da evde kullanılmayan beyaz bir çarşaf veya örtüye çizebilirsiniz. Farklı renkte daireler çizebilir, dairelerin içerisine rakamlar yazabilirsiniz. Daha sonra koreografinizi yapabilirsiniz: Birinci figürde sağ adım birinci daireye, sol adım beşinci daireye, ikinci figürde sağ adım üçüncü daireye, sol adım dördüncü daireye... Her seferinde figürlerinizi değiştirebilirsiniz. Çarşafınızı yere sererek üzerinde, hoş bir müzik eşliğinde dansınızı sergileyebilirsiniz. Tüm aile bireyleri dansa katıldığında daha da eğlenceli olacaktır.

Birlikte bir bilgisayar oyunu oynayabilirsiniz. Bu konuda onun size rehberlik etmesine müsaade edebilirsiniz.

Birlikte kâğıda animasyonlu çizimler (flipbook) yapabilirsiniz.



Aileler İçin Hatırlatma ve Öneriler

- 
- Tüm aile üyelerinin katıldığı ödüllü bulmaca yarışmaları düzenleyebilirsiniz. Her kişi kendi bulmacasını oluşturabilir, bulmacaları birbirinizle değiştirebilir ve çözmeye çalışabilirsiniz. Bulmacayı doğru şekilde çözenlere küçük hediyeler verebilirsiniz. Tabii hediyeleri kendiniz yapmak kaydıyla....
- 
- İnternet üzerinden araştırma yapabilir, farklı dillerde tekerlemeler, şarkılar bulabilirsiniz. Bulduğunuz şarkı ve tekerlemeleri ezberlemeye ya da söylemeye çalışabilirsiniz.

