**20..-20.. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI …….. İLKOKULU**

**PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU YILSONU TOPLANTISI**

Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu yılsonu toplantısını 07.06.20.. Cuma günü, saat 12.00’da aşağıdaki gündem maddeleri doğrultusunda yapmıştır.

**GÜNDEM**

1. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı
2. Açılış ve yoklama
3. 20..-20.. eğitim-öğretim yılı rehberlik faaliyetlerinin sınıflar bazında değerlendirilmesi
4. 20..-20.. eğitim-öğretim yılı rehberlik faaliyetlerinin rehber öğretmen tarafından okul bazında değerlendirilmesi
5. Sınıf rehberlik faaliyetleri yıl sonu çalışma raporunun sınıf rehber öğretmenlerine verilmesi ve nasıl doldurulacağının açıklanması
6. 20..-20.. eğitim-öğretim yılında yapılacak rehberlik faaliyetleri ile bilgi verilmesi
7. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin işleyişinde görülen problemler ve problemlere çözüm önerilerinin tartışılması
8. 20..-20.. eğitim-öğretim yılında rehberlik hizmetlerinin daha iyi yürütülmesi ile ilgili görüş ve önerilerin alınması
9. Mesleki yönlendirme ve eğitsel çalışmalara katkı ile ilgili görüşler
10. Okul aile arasındaki iletişimin arttırılması konusundaki görüş ve önlemler.
11. Dilek ve temenniler
12. Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı’nın ardından toplantıya geçildi.
2. Okul müdürü ………………. toplantıya giriş yaptı. Bütün öğretmenlerin toplantıda hazır bulunduğu görüldü.
3. Rehberlik faaliyetleri sınıflar bazında değerlendirildi:

Yaşam Pencerem, ve Otobiyografi sonuçları ve bunlar doğrultusunda yapılan görüşmelerin fayda sağladığını ayrıca çok faydalı olduğunu belirtti.

Okul müdürümüz …………… okul rehberlik öğretmenimiz …………….’nın verdiği seminerleri çok yararlı bulduğunu ayrıca 3. Sınıflara uygulanan ‘kendi sınırlarını’ bilir ve korur etkinliğinin çok faydalı olduğunu belirtti.

Salih Beyazıt yıllık sınıf rehberlik palanında bulunan etkinlileri uyguladığını ve bu etkinlilerin öğrenciler açısından çok faydalı olduğunu, örgencilere kendine güven, çevreyle olumlu ilişkiler, öfkeyi kontrol gibi birçok konuda öğrenciye olumlu özellikler kazandırdığını ifade etti.

4. sınıf öğretmeni ………… bazı etkinlikleri öğrencilerin anlamadığını bunun kültürel yapıdan kaynaklandığını ve etkinliği uygulamak için çoğu zaman 40 dakikanın yeterli olmadığını ifade etti.

1. Okul Psikolojik Danışmanı …………… tarafından çalışmaların yıl sonu sayısal sonuçları aktarıldı. Buna göre; Toplam 85 öğrenci görüşmesi, 15 veli görüşmesi, 65 bireysel eğitsel rehberlik, 21 bireysel mesleki rehberlik yapıldı.

Öğrencilerin katılımıyla grup rehberliği eğitimi (Öfke Kontrolü) yapıldı. Bu çalışmada olumlu sonuçlar elde edildiği, özellikle heyecan ve kaygı kontrolü konusunda faydalı olduğunu belirtildi.

Öğrencilerin problem alanlarına bakıldı:

Yapılan görüşmelerde; görüşmenin sağlıkla ilgili, okulla ilgili, aileyle ilgili, kişisel alanla ilgili, arkadaşlıkla ilgili, sosyo-ekonomik şartlarla ilgili olduğu belirtildi.

Okul Psikolojik Danışmanı ……………. okulumuzda genel olarak ciddi sıkıntıların olmadığını, ağır travmalarla karşılaşılmadığını söyledi. Okulumuz köy okulu olduğu için rehberlik servisinin tam olarak anlaşılmadığını bu amaçla sene başında rehberlik servisini tanıtıcı grup rehberliğinde bulunduğunu ifade etti. Bireysel görüşme konusunda öğrencilerin çok istekli olmadığını daha çok sınıf öğretmenlerinin yönlendirmesiyle görüşmelerin yapıldığını ifade etti. Okul Psikolojik Danışmanı ……………….., okulumuzda rehberlik odası bulunmadığı için zaman zaman zorluklar çektiğini, bu durumun görüşmeleri olumsuz etkilediğini söyledi. Fakat bu durumun yeni okulun yapılmasıyla ortadan kalkacağını ümit ettiğini söyledi. Grupla rehberlik içim daha çok okul kütüphanesinin kullanıldığını fakat buranın kış günlerinde çok soğuk olmasından dolayı kullanılamadığını, daha çok sıcak günlerde kullanıldığını ifade etti. Sene başı ile sene sonu arasında okulda, öğretmende ve öğrencide rehberlik anlayışı bakımından olumlu değişikler olduğunu ve bu durumun gözlendiğini söyledi.

1. Rehberlik faaliyetleri yıl sonu raporu sınıf öğretmenlerine teslim edilerek

raporun nasıl doldurulacağı açıklandı, 1 hafta sonra geri alınacağı bildirildi.

1. Okul Psikolojik Danışmanı ………………….. 20..-20.. eğitim-öğretim yılında yapılması düşünülen rehberlik faaliyetleri ile ilgili bilgi verdi:

Öğrenci potansiyeline bağlı olarak ihmal ve istismardan korunda grubunun devam edebileceğini, saldırganlık düzeyi yüksek olan öğrencilerle ve sosyal becerisi zayıf öğrencilerle birer grup çalışması yapılacağını, seneye grup çalışmalarına ağırlık verileceğini bildirdi. Bu grupların yapılan test, anket vb. sonuçlarına göre ve öğretmen arkadaşların görüş ve tavsiyeleri doğrultusunda oluşturulacağını belirtti.

7. Rehberlik faaliyetlerinin işleyişinde görülen problemler ve çözüm önerileri paylaşıldı:

1. sınıf öğretmeni ……………….. sınıf problemlerinin önce sınıf öğretmeni ile paylaşılması, çözülemezse idarecilerle paylaşılması ve yardımlaşılmasının daha iyi olacağını ifade etti.

2. sınıf öğretmeni…………….. bu konuda anlaşma sağlandığını ve bundan sonraki uygulamanın önce sınıf öğretmeninin problemle ilgilenmesi şeklinde olmasını tavsiye ederek bunu destekledi.

3. sınıf öğretmeni ……………….. kendi sınıfının öğrencileriyle ilgili özel olmayan problemlerden haberdar edilmek istediğini belirtti, rehberlik öğretmeni ……………. bu konuya daha fazla dikkat edeceğini ifade etti.

4 sınıf öğretmeni ……………… öğrencilerin etkinliklerden sıkılmamaları için etkinliklerin daha farklı şekilde işlenmesi için yöntemler bulmak gerektiğini belirtti.

1. 20..-20.. eğitim-öğretim yılında rehberlik hizmetlerinin daha iyi yürütülmesi için görüş ve öneriler alındı:

Okul Psikolojik Danışmanı …………….. rehberliğin bir ekip işi olduğunu bunun tek başına gitmeyeceğini bu sene olduğu gibi gelecek yıl da öğretmenlerden destek istediğini söyledi. Öğretmenlerin her ne olursa olsun etkinliği en güzel şekilde uygulamaya çalışması gerektiğini söyledi. Rehberliğin okul, aile, öğrenci, öğretmen ve çevreyle etkileşim hainde başarıya ulaşılacağını söyledi. Bu doğrultuda görülen bir aksamayı zaman kaybetmeden müdahale edilirse problemin büyümeyeceğini ve rehberliğin bu şekilde daha verimli olacağını söyledi.

1. Okul Müdürü …………………. mesleki yönlendirme ve eğitsel çalışmalarla ilgili olarak öğrencilere bireysel ve grup rehberliği kapsamında rehber öğretmenin meslekleri tanıtması ve aynı zamanda tüm öğretmenlerin bu konuya duyarlı olması gerektiğini ifade etti. Öğrencilerin verimli ders çalışma konusunda bu seneki çalışmaların faydalı olduğunu ve bunların gelecek yıl da devam etmesi gerektiğini söyledi. Okul Psikolojik Danışmanı ……………….. öğrencilerin ilgi, kabiliyet, ve mesleğin geleceği doğrultusuna öğrencilerin yönlendirilmesi gerektiğini söyledi.
2. Okul aile arasındaki iletişimin arttırılması konusundaki görüş ve önlemler; Okul Psikolojik Danışmanı …………….., köyde genel olarak ailelerin ilgisiz olduğunu bu durumdan dolayı çoğunluğun okula uğrama, öğrencinin durumunu sorma, veli toplantılarına katılma gibi durumlarının olmadığını ifade etti. Bu durumun önlenmesi için köyde cami imamları, muhtarlar ve kanaat önderleri ile görüşmeler yapılarak, çocuklarla aileyle haber göndererek okul aile ilişkilerinin arttırılacağı söylendi.
3. Okul Müdürü ………………., toplantının ve yıl sonunun hayırlı olması dileğinde bulundu.

Rehber öğretmen ……………… güzel bir toplantı olduğunu belirterek teşekkür etti.

1. Okul Müdürü …………….., Okul Psikolojik Danışmanı ……………….. toplantıya katıldıkları için öğretmen arkadaşlara teşekkür ettiler ve toplantı sonlandırıldı.

1/ A Sınıf Rehber Öğretmeni 1/ B Sınıf Rehber Öğretmeni 2/B Sınıf Rehber Öğretmeni

3/ B Sınıf Rehber Öğretmeni 4/B Sınıfı Rehber Öğretmeni Okul –Aile Birliği Başkanı

4/A sınıf Rehber Öğretmeni 3/A Sınıfı Rehber Öğretmeni 2/A Sınıfı Rehber Öğretmeni

Başkan Müdür Yardımcısı Okul Psikolojik Danışmanı