**20..-20.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**………... ORTAOKULU REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KURULU SENE BAŞI TOPLANTI TUTANAĞI**

Tarih  :
Saat    :
Yer    :    Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi
Toplantı No : 1

**Gündem**

1. Açılış Yoklama
2. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği’nin Kurulda Okunması,
3. Rehberlik Etkinlikleri Ve Sosyal Etkinliklerin Görüşülmesi,
4. Okul rehberlik hizmetleri özel hedefin görüşülmesi
5. Yapılacak Eğitsel Ve Mesleki Rehberlik Faaliyetlerinin Görüşülmesi
6. Yapılacak Psikolojik Danışma Ve Yönlendirme Faaliyetlerinin Görüşülmesi,
7. Özel Eğitim Gereksinimli Öğrenciler ve BEP’lerin Görüşülmesi
8. Yapılacak ortak sınavlarda başarıyı artırmanın yollarının görüşülmesi
9. Uygulanacak Test, Anket Ve Envanterlerin Görüşülmesi,
10. Ulusal Mesleki Bilgi Sisteminin Görüşülmesi,
11. Psikososyal Müdahale Hizmetlerinin Görüşülmesi,
12. Öğrenci Seminerlerinin Görüşülmesi,
13. Rehberlik Servisine Öğrenci Yönlendirme İşlemlerinin Görüşülmesi,
14. Korona virüs Pandemi Sürecinde Alınması Gereken Önlemler ve Yapılacak Çalışmalar
15. Dilek, Temenniler, Kapanış

**Gündem maddelerinin Görüşülmesi**
**1.    Açılış Yoklama:** Açılış ve yoklama okul müdürü ………….. tarafından yapıldı. Müdür 20..-20.. yeni eğitim öğretim yılının öğretmen, öğrenci ve velilere hayırlı olmasını temenni etti.

 **2. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği’nin Kurulda Okunması:** Okul Psikolojik Danışmanı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğindeki …………….. okul müdürünün, müdür yardımcısının, okul rehber öğretmeninin ve sınıf rehber öğretmeninin görevlerine ait maddeleri kurulda okudu. Ardından rehber öğretmenin çalışma saatleri, verilemeyecek görevler de kurulda okundu.

**3. Rehberlik Etkinlikleri Ve Sosyal Etkinliklerin Görüşülmesi:** 5,6 ve 7. Sınıflarda rehberlik dersinin olmaması, bu sınıflarda yapılacak rehberlik çalışmalarının serbest etkinlikler ve diğer derslerin içeriklerinde gerçekleştirileceği Psikolojik Danışman ………………. tarafından ifade edilmiştir. 8. Sınıflarda rehberlik ve kariyer planlama dersinin planlanması rehberlik servisi ile işbirliği içinde sınıf öğretmenleri tarafından hazırlanacaktır. Ayrıca kariyer planlama dersi hakkında bilgilendirme yapılıp planların hazırlanması gerektiği üzerinde duruldu. Bu planlamaları okul rehberlik hizmetleri yıllık plana paralel olarak hazırlanması gerektiği belirtildi.

 **4. Okul Rehberlik Hizmetleri Özel Hedefin Görüşülmesi**:

 Yenilenen Rehberlik Hizmetleri plan hazırlama sistemine göre Milli Eğitim Bakanlığı’nın genel hedefleri ve ilimizin yerel hedefleri doğrultusunda okulumuzun özel hedefleri belirlenmesi gerekiyor. Okulumuzun özel hedefleri “ **………………………….**” ve “**.............................................**” olarak belirlenmiştir.

**5.    Yapılacak Eğitsel ve Mesleki Rehberlik Faaliyetlerinin Görüşülmesi:** İhtiyaç halindeÖğrenci başarısızlık nedenleri ve öğrenci problemleri üzerine öğrencilere yönelik bireysel ve grup danışmalarının yapılmasına karar verilmiştir.Okul kuralları, Disiplin yönetmeliği ve olumlu davranış örneklerinin okulun çeşitli birimlerine, öğrencilerin görebileceği şekilde asılması kararlaştırılmıştır. Devamsızlık yapan öğrencilerin sınıf öğretmeni, okul idaresi ve rehberlik servisi işbirliği ile okula kazandırılması için çalışmalar gerçekleştirilecek, ailelerine ulaşılacak ve çocuğun okula kazandırılması için görüşmeler yapılması kararına varılmıştır. Meslek seçimi hakkında seminer verilecek, öğrenci ilgi alanlarına göre seçilecek mesleklere hangi eğitimler aracılığıyla ulaşabileceğini bilecektir.

**6.    Yapılacak Psikolojik Danışma Ve Yönlendirme Faaliyetlerinin Görüşülmesi:** Rehber öğretmen ………….. Stres ve kaygı problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşme yapılması için rehberlik servisine yönlendirilmesi gerektiğini belirtti. Verimli Ders Çalışma, Öfke kontrolü, ihmal ve istismarın Önlenmesi, Korona virüs pandemi süreci ve alınması gereken önlemler vb. konularında okul rehberlik hizmetleri planı doğrultusunda yıl boyunca çalışmalar yapılacaktır.

**7.    Özel Eğitim Gereksinimli Öğrenciler ve BEP’lerin Görüşülmesi:** BEP nedir? BEP Biriminin görevleri nelerdir? Kimler görev alır? Vb. konularda Psikolojik Danışman …………. kurul üyelerine kısaca bilgi vermiştir. Özel Eğitim Gereksinimli öğrenci kapsamına hangi öğrencilerin girdiği, bu öğrenciler için neler yapılması gerektiği ifade edilmiştir. Her öğrenci için BEP hazırlanması gerektiği, her öğrenci için ayrı bir BEP birimi kurulması gerektiği, üyelerin kimlerden oluşacağı anlatılmıştır. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin sınıf ve okul rehber öğretmenleri tarafından belirlenerek Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirilmesi sağlanacaktır. Özel eğitim gereksinimli öğrenciler sınıf rehber öğretmeni tarafından takip edilecek, gerekli form ve evraklar doldurulacak ve ailesine rehberlik hizmeti verecektir. Bu hizmetlerin sağlanmasında rehberlik servisi ile çalışılacak, ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik servisinden yardım istenecektir. Rehberlik servisi de özel eğitim gereksinimli öğrencilerin ailelerinin ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak hizmetlerini planlayıp yürütecektir.

 **8.** **Yapılacak Merkezi Sınava Girecek Öğrencilerin başarısını artırmanın yollarının görüşülmesi**

Bu sene yapılacak olan merkezi sınav için açılan kursların başarıyı artırma konusunda etkili olacağını belirtildi. Sınava girecek öğrenciler için okulun imkanları dâhilinde test ve deneme sınavı yapılması kararlaştırıldı.

**9.    Uygulanacak Test, Anket Ve Envanterlerin Görüşülmesi:** Psikolojik Danışman ……………… Snellen göz taraması testinin yapılacağını belirtmiştir. Tüm sınıflara sosyometri uygulaması yapılması ve değerlendirilmesine, Bana kendini anlat ve Yaşam pencerem formlarının uygulanmasına öğrencilerin kişisel, sosyal, akademik vb. sorunların belirlenmesine yönelik farklı anket ve tekniklerinde ihtiyaç halinde kullanılabileceğine karar verilmiştir.

**10.    Ulusal Mesleki Bilgi Sisteminin (UMBS) Görüşülmesi:** “Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi” hakkında Psikolojik Danışman …………….. tarafından kurul üyelerine bilgi verilmiş, öğrenci-yetişkin herkesin bu sistemden yararlanabileceği, yaşam boyu gelişim felsefesi üzerine kurulduğu, programda mesleklerin tanıtımı, ilgi ve yetenek testlerinin yer aldığı, bireylerin bu testleri farklı tarihlerde yapabileceği ve testler arasında karşılaştırma yapabileceğini belirtmiştir. Sistemin 8. Sınıf öğrencilere tanıtılacağı, üye olmaları için teşvik edileceği ve ortaokul seçimlerinde UMBS’den yararlanılabileceği ifade edilmiştir. 8. Sınıf rehber öğretmenlerine UMBS’nin ayrıca tanıtılmasına karar verilmiştir.

**11.    Psikososyal Müdahale Hizmetlerinin Görüşülmesi:** “Koronavirüs sürecinde okulda alınması gereken önlemler” konulu bir seminerin okul personeline verilmesi önerisi görüşüldü ve kabul edildi. Psikososyal müdahale ekibinin oluşturulmasına, risk grubu çocukların tespit edilmesine ve bu doğrultuda Psikososyal çalışmaların gerçekleştirilmesine karar verilmiştir. Saldırgan davranış sergileyen öğrencilerin tespit edilmesi ve aileleri ve çocuklar ile gerekli çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir. Korona Pandemi süreci, öğrencilere verilecek eğitimler ve alınacak önlemlerin görüşüldü. Öğrenci öğretmen ve velilere pandemi sürecinde alınması gereken önlemler ve yüzyüze eğitim süreci hakkındaki eğitimlerin verilmesine karar verildi.

**12.    Öğrenci Seminerlerinin Görüşülmesi:** Rehberlik hizmetleri planı çerçevesinde birçok seminer gerçekleştirilecektir. Bunlardan bazıları: Koronavirüs pandemi sürecinde alınması gereken önlemler, Problem çözme, iletişim, okul kuralları, sosyal-toplumsal kurallar, verimli ders çalışma, üst eğitim kurumlarının tanıtılması, zaman yönetimi, Tablet-TV-Bilgisayar kullanımı, doğru beslenme-başarı, TBM eğitimleri gibi konularda öğrencilere seminer verilmesine karar verilmiştir.

 **13.    Rehberlik Servisine Öğrenci Yönlendirme İşlemlerinin Görüşülmesi:** Aciliyet gerektiren durumların dışında rehberlik servisi ile görüşmesi istenen veli veya öğrenci hakkında –ilgili öğretmen tarafından- önceden bilgi verilmesi; bu bilgiler doğrultusunda rehberlik servisinin öğrenci-velilerle görüşme yapmasına karar verilmiştir.

**14. Korona virüs Pandemi Sürecinde Alınması Gereken Önlemler ve Yapılacak Çalışmalar:** Milli eğitim bakanlığının yayınladığı salgın süreci psikoeğitim çalışmalarının bakanlığın belirlediği şekilde yapılmasına, süreç sonunda ilgili raporun Rehberlik servisine verilmesine karar verildi. Ayrıca yüzyüze eğitimde alınması gereken önlemler, virüsten korunma yolları eğitimlerinin öğretmen, öğrenci, personel ve velilere Rehberlik servisi ile işbirliği halinde verilmesine karar verildi.

**15.    Dilek, Temenniler, Kapanış:** Okul Müdürü …………. yeni eğitim öğretim yılının herkes için başarılı olması dilekleriyle sona erdirildi.

**Komisyon Üyeleri:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.** | **İSİM** | **SINIF** | **İMZA** |
| **1** |  | 8/A SINIF ÖĞRT. |  |
| **2** |  | İDOR5/B SINIF ÖĞRT. |  |
| **3** |  | 7/A SINIF ÖĞRT. |  |
| **4** |  | 8/B SINIF ÖĞRT. |  |
| **5** |  | 7/B SINIF ÖĞRT. |  |
| **6** |  | 6/A SINIF ÖĞRT. |  |
| **7** |  | 6/B SINIF ÖĞRT. |  |
| **8** |  |  5/A SINIF ÖĞRT. |  |

 **……………………… ………………………**

Psikolojik DanışmanMüdür Yrd.

 **…………………….**

 Okul Müdürü