**20….-20…. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………………………………………………. …………..OKULU**

**RPD HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU SENE BAŞI TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI SAYISI:** 1

**TOPLANTI YERİ:** Öğretmenler Odası

**TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ:** … .09.2021 – 12:00

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği’nin incelenmesi
3. Önceki Eğitim Öğretim Yılı Mayıs ayında uygulanan RİBA raporlarının komisyon tarafından incelenmesi
4. Özel hedeflere yönelik komisyon üyelerinin görüşlerinin alınması
5. Okul RPD Yıllık Programının hazırlanması hakkında psikolojik danışman/rehber öğretmenlerin çalışmaları hakkında bilgilendirme yapması ve komisyon üyelerinin görüşlerinin alınması
6. Sınıf rehberlik yıllık programlarının hazırlanması ve onaylanması
7. Salgın Hastalık-Psikoeğitim Programı çalışmalarının değerlendirilmesi
8. Okul web sitesinde yer alan RPD hizmetleri bölümünün kullanımı
9. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin incelenmesi
10. Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine dair komisyon üyelerinin önerileri
11. Dilek ve temenniler
12. Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Yürütme komisyonunun tam katılımıyla toplantı belirlenen gün ve saatte Okul Müdürü ………………………………… tarafından başlatıldı.
2. 14.08.2020 tarih, 31213 sayılı MEB-Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği Psikolojik Danışman ……………………………………………………. tarafından okundu. Yapılacak çalışmalara ait yönetmelikte çizilen zaman çizelgesi (risk haritaları, sınıf rehberlik planı vb.) ve sınıf öğretmenlerinin görevleri üyelere ayrıntılı bir şekilde aktarıldı.
3. 20…-20… Eğitim Öğretim Yılında Okul RPD Servisi tarafından öğretmen, veli ve öğrencilerimize online olarak rehberlik ihtiyaçları belirleme anketi uygulanmıştır. Bu anket sonucu oluşan raporlama tablosu komisyon üyelerine Psikolojik Danışman …………………………………………. tarafından dağıtıldı. Tablo incelendiğinde eğitsel ve mesleki gelişim alanlarının öne çıktığı görüldü.
4. MEB tarafından genel hedef olarak ……………………’ın seçildiği ve bu konuda çalışmaların sürdüğü Psikolojik Danışman ………………………… tarafından belirtildi. Ayrıca ………………………….. İl Milli Eğitim Müdürlüğü – İl Danışma Komisyonu tarafından yerel hedef olarak ………………………………………’nın seçildiği belirtildi. Bu 2 hedefe ek olarak RİBA sonuçları, sınıf rehberlik çalışmaları ve komisyonun önerileri ile 2 tane okulumuz için özel hedef belirlenmesi gerektiği ifade edildi. Bu konuda söz alan Psikolojik Danışman ………………………………………….., geçen sene yapılan çalışmalar ve sonuçlarına göre bu sene ……………………………………………. ve ………………………………………. hedeflerinin seçilmesinin, bu yönde yapılacak çalışmaların öğrenciler için faydalı olacağını düşündüğünü belirtti. Bu 2 hedef önerisi komisyon üyelerinin oy birliği ile kabul edildi ve okul yönetimine öneri olarak sunulması için toplantı tutanağına işlendi.
5. Psikolojik Danışman …………………………………………………., Okul RPD Programının …. Ekim tarihine kadar hazırlanacağını belirtti. Şu ana kadar belirlenen genel hedef doğrultusunda öğretmen, veli oturumlarının kendileri tarafından yapıldığını belirtirken; öğrenci oturumlarının ise tüm sınıf rehber öğretmenleri tarafından yapıldığını belirtti. Bu çalışmaların plana ekleneceğini ifade etti. Ayrıca yerel hedef olarak belirlenen ……………………………………………………’nın ilk aylarda uygulanmasının daha faydalı olacağını belirterek, bu hedefe yönelik sınıf rehberlik faaliyetlerinin Kasım ayı içerisinde yapılacağını; bu çalışmalara ek olarak veli ve öğretmen bilgilendirme broşürlerinin hazırlanacağını belirtti.

Özel hedeflere yönelik çalışmaların ise öğretmen, veli ve öğrenci paydaşlarına yönelik hazırlanacağını ifade etti. Tüm hedeflere yönelik okul web sitesinde okuma alanının oluşturulacağını, velilere yönelik veli e-bülteni hazırlama planlaması yapıldığını ifade etti.

Ayrıca belirlenen bu hedeflerin dışında 5.sınıflar için okula uyum çalışmalarının devam ettiğini; 8.sınıflar için LGS sisteminin tanıtılması, zaman yönetimi, verimli ders çalışma gibi öğrencileri LGS’e hazırlayacak çalışmaların planlandığını belirtti. Bu çalışmalarında Okul RPD Programında yer alacağını ifade etti.

Okul RPD Programının ……… Ekim tarihinde tüm komisyon üyelerince PDR Servisinde incelenerek imzalanması önerisi Okul Müdürü ………………………………. tarafından yapıldı. Bu öneri komisyon üyelerinin oy birliğince kabul edildi.

1. Psikolojik Danışman ……………………………………………., bu sene MEB-ORGM tarafından sınıf rehberlik etkinlikleri kitabı yayınladığını ifade etti. Kitap örneği komisyon üyeleri ile dijital olarak paylaşıldı ve toplantı esnasında akıllı tahtada incelendi. Yayınlanan etkinliklerin kazanımlara ait olduğu ve haftalık sıra içerisinde düzenlenmiş olduğu görüldü. Ayrıca etkinliklerin yer aldığı dijital ortamda kurulmuş olan web sitesi de incelendi. Sınıf rehber öğretmenlerinin etkinlikleri kitapçık ya da web sitesi aracılığı ile gerçekleştirebilecekleri Okul Müdürü ………………………………… tarafından ifade edildi. Yayınlanan bu etkinlik kitapçığı sınıf rehber öğretmenlerine dijital ortamda iletildi.

5-6 ve 7.sınıfların sınıf rehberlik dersi olmadığı için her hafta 40dk etkinlik yapamayacağının malum olduğu Psikolojik Danışman ………………………………………………. tarafından belirtildi. Bu konuda resmi kaynaklarca bir bilgi paylaşımı yapılması halinde 5-6 ve 7.sınıf rehber öğretmenlerinin bilgilendirileceğini belirtti.

8.sınıf rehber öğretmenlerinin ise sınıf rehberlik planlarının MEB-ORGM’de yayınlanan kazanımlar ile hazırlanması, ilgili haftalarda ise etkinlik kitabı kullanılarak kazanımların işlenmesine oy birliği ile karar verildi.

Tüm sınıf rehber öğretmenlerinin sınıf rehberlik planlarının ………. Eylül tarihleri arasına Salgın Hastalık-Psikoeğitim Programları uygulanmasını işlemeleri, yine bu haftalarda oturma planları, sınıf başkanlık seçimleri gibi sene başı iş/işlemlerini belirtmeleri gerektiği Okul Müdürü …………………………………………… tarafından belirtildi.

1. Salgın Hastalık-Psikoeğitim Programı veli oturumları hakkında Psikolojik Danışman ……………………………………………….., velilerin katılımlarının %50’nin üstünde olduğunu belirtti. Ayrıca ebeveynlerden bu süreç hakkında olumlu dönüt alındığını veli oturumlarının kesinlikle amacına ulaştığını belirtti. Sınıf öğretmenlerinden …………………………………………………. öğrencileri ile verimli ve eğlenceli etkinlikler gerçekleştirdiğini ifade etti. Sınıf öğretmenlerinden ……………………………………………… öğrencilerinin etkinlikler esnasında eğlendiğini bu sayede hem iletişimin güçlendiğini hem de kendilerini ifade etmenin pozitif duygusunu yaşadıklarını belirtti. Sınıf öğretmenlerinin genelinden alınan bu olumlu geri bildirimler ile de salgın hastalık-psikoeğitim programı öğrenci oturumlarının amacına ulaştığını gösterdi. Ayrıca Psikolojik Danışman …………………………………… tarafından salgın döneminden dolayı psikolojik olarak olumsuz etkilenen öğrencisi olduğunu düşünen/gözlemleyen sınıf öğretmenlerinin öğrencilerini PDR servisine yönlendirmeleri gerektiğini belirtti.
2. Müdür Yardımcısı ………………………………….., okul web sitesi içerik komisyonuna psikolojik danışmanlardan gönüllü olarak …………………………………………’nın yer aldığını belirtti.

Psikolojik Danışman ……………………………………………, okul web sitesinde RPD Bölümü’nün tanıtım, etkinlikler, projeler, LGS ve velilere yönelik bölümlerinin olduğunu ve bu bölümlerin sürekli güncellendiğini belirtti. Özellikle belirlenen 2 özel hedef ve yerel, genel hedeflere yönelik velilerimize okuma köşesinin okul web sitesinde oluşturulduğunu belirtti.

Sene içerisinde de hem etkinliklerdeki görsellerin hem de okuma, duyuru vb. ‘lerin bu bölümde yer alacağını ifade etti.

Ayrıca LGS bölümünde, öğrencilerimizin takip edecekleri sürekli içerikler ve LGS rehberlik videolarına yer verileceğini de belirtti.

1. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler Müdür Yardımcısı ……………………………………………… tarafından aşağıdaki listede yer aldığı gibi açıklanmıştır;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SN** | **AD-SOYAD** | **SINIF** | **NO** | **TANI** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |

Bu öğrencilerin BEP geliştirme birimi üyeleri olarak Müdür Yardımcısı ……………………………………….., Psikolojik Danışman ……………………………………… daimi, öğrencilerin velisi ve dersine giren tüm öğretmenler (her öğrenci için ayrı ayrı) olarak belirlenmiştir.

1. 8.Sınıf rehber öğretmeni …………………………………… özellikle LGS bazlı sınıf rehberliği çalışmalarına ağırlık verilmesinin önemli olacağını belirtti. Ayrıca 6.sınıf rehber öğretmeni ……………………………………………………… 5.sınıflar için uygulanan uyum çalışmalarının 6.sınıflar içinde uygulanmasının yararlı olabileceğini, bu öğrencilerin pandemiden dolayı okula gelmedikleri için ilk defa okula geldikleri ve uyum problemi yaşayabildiklerini ifade etmiştir. 2 öneri de komisyon üyelerinin oy birliği ile kabul edilmiştir.
2. Okul Müdürü ……………………………………….., RPD faaliyetlerinde geçen senelerde olduğu gibi bu senede verimli ve etkili çalışmaların gerçekleşeceği temennisinde bulundu.
3. Toplantı tüm üyelerin iyi dilekleri ve başarı temennileriyle sonlandırıldı.

**ALINAN KARARLAR**

1. MEB tarafından belirlenen Psikolojik Sağlamlık (genel hedef), ………….. İl Mem tarafından belirlenen ……………………………………… (yerel hedef) haricinde okulumuz için özel 2 hedef ………………………………………. ve ……………………………. olarak belirlenmiştir.
2. Okul RPD Programının …… Ekim tarihinde tüm komisyon üyelerince okulumuz PDR Servisinde incelenerek imzalanmasına karar verilmiştir.
3. 8.Sınıf rehberlik ve kariyer planlama dersinde kazanımlara uygun olarak MEB-ORGM tarafından yayınlanan etkinlik kitabının kullanılmasına karar verilmiştir.
4. Okul web sitesindeki PDR Bölümüne ait içeriklerin Psikolojik Danışman …………………………………………….. tarafından eklenmesine/güncellenmesine karar verilmiştir.
5. Özel eğitim gereksinimli tüm öğrenciler için BEP Geliştirme birimi daimi üyelerinin Müdür Yardımcısı ……………………………………… ve Psikolojik Danışman …………………………………………. olarak belirlenmiş ayrıca her öğrenci velisi kendi öğrencisi için, her öğrencinin dersine giren branş öğretmeni de ilgili öğrenci için BEP Geliştirme Birimi üyesi olarak belirlenmiştir.
6. BEP Geliştirme Birimi toplantılarının 27 Eylül – 8 Ekim tarihleri arasında yapılmasına, öğrenci bazlı tarih ve saatlerin okul idaresi tarafından ilgili öğretmenlere duyurulmasına karar verilmiştir.

**… . … . 20…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SN** | **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **İMZA** |
| **1** |  | OKUL MÜDÜRÜ |  |
| **2** |  | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| **3** |  | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| **4** |  | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| **5** |  | PSİKOLOJİK DANIŞMAN |  |
| **6** |  | PSİKOLOJİK DANIŞMAN |  |
| **7** |  | PSİKOLOJİK DANIŞMAN |  |
| **8** |  | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ |  |
| **9** |  | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ |  |
| **10** |  | 5.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ |  |
| **11** |  | 6.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ |  |
| **12** |  | 7.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ |  |
| **13** |  | 8.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ |  |
| **14** |  | OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ |  |
| **15** |  | ÖDDK ÜYESİ |  |