**MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU**

**UZAKTAN EĞİTİM FAALİYET RAPORU**

Korona virüs nedeniyle okulların tatile girdiği 16 Mart itibariyle okul psikolojik danışma ve rehberlik öğretmeni olarak yaptığım faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

* Okulların tatil edildiği 16 Mart'tan sonra bu aranın nasıl değerlendirileceği konusunda PDR zümresi Dudu İŞLER, sorumlu olduğum sınıfların öğretmenleri ve okul müdür yardımcısı Sümeyye KURT ile görüşmeler yapılmış; okul PDR çalışmalarının bir plan doğrultusunda hareket edilmesinin doğru olacağı kararına varılmıştır.
* Sorumlu bulunduğum sınıflar ile veli whatsapp grupları oluşturularak PDR servisi-veli- öğrenci iletişimi kolaylaştırılmıştır.
* Okul PDR Servisi yıllık programı da göz önünde bulundurularak uzaktan eğitim sürecine uygun bir plan doğrultusunda etkinlikler uygulanmaya devam edilmiştir. Gerekli doküman ve bilgiler veli ve öğretmen whatsapp grupları, okulun sosyal medya hesapları ve EBA platformunda paylaşılarak öğrenci, veli ve öğretenlere ulaşması sağlanmıştır. Yıllık plan doğrultusunda ders kitapları takip edilmiş , kitaplarda bulunan etkinliklerin yapılması sağlanmıştır..
* Örgün eğitimin okulda devam ettiği zaman BİGEP projesi kapsamında oluşturulan “#sosyalrehberlik” projesi kapsamında covid 19 pandemi sürecinde öğrenci ve velilerin gerek duyduğu bilgi ve motivasyonel paylaşımlar yapılarak Okul PDR Servisinin aktif kalması sağlanmıştır.
* Öğretmenler ile Whatsapp üzerinden yapılan iş birliği ile gerek duyulan her anda veli ve öğrencilerin sesli veya görüntülü görüşme yolu ile tarafıma ulaşabilecekleri duyurulup iletişim numaralım paylaşılması sağlanmıştır.
* “MACERACI EĞİTİM” projesi geliştirilerek 14 haftalık uzaktan eğitim sürecinin 10 haftasında öğrencilere evlerinde yapabilecekleri kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak araştırmalar, motivasyonel etkinlikler, BDT, oyun terapisi P4C, Yaratıcı Drama ve EMDR teknikleri kullanılarak tasarlanan etkinlikler ve oyunlar verilmiştir. Böylelikle öğrenci ve velilerin uzaktan eğitim sürecinde iletişimlerini güçlendirmeleri, Covid-19 nedeniyle oluşan kaygılarını azaltmaları, kişisel gelişimlerine katkı sağlamaları, aile içi oluşabilecek gerginliklerin azaltılmasını sağlamaları, aile bireylerinin bu süreçte birbirlerini daha derinden tanıma ve anlamalarına olanak sağlamaları, çeşitli zeka alanlarında yapılan araştırmalarla öğrencilerin farklı zeka alanlarında kendilerini tanımaları, ilgi ve yeteneklerini görmeleri amaçlanmıştır.
* Haftanın 6 günü için çeşitli etkinlikler tasarımından oluşan ve EBA platformu ve okulun sosyal medya hesapları üzerinden her hafta yayınlanan MACERACI EĞİTİM projesinde öğrencilerden yaptıkları etkinliklerin geri dönüşleri istenmiş ve bu geri dönütler de yine okul sosyal medya hesaplarından paylaşılarak öğrencilerin projeye etkin katılımları pekiştirilmiştir.
* PDR servisinin yıllık programına göre Özellikle EBA platformu üzerinden paylaşılan dökümanlar ve videolar ile öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik bilgi aktarımı sağlanmıştır.
* Birinci sınıf öğrencilerine kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak seviyelerine uygun e kitaplar gönderilerek bibliyoterapi çalışmaları yapılmıştır.
* Talep eden veli ve öğrenciler ile bireysel veya görüntülü görüşmeler yapılmıştır.
* Talep eden sınıflar ile zoom platformu üzerinden online sınıf PDR etkinlikleri yapılmış, öğrencilere Covid-19 süreci kaygıları ve uzaktan eğitim ile ilgili rehberlik edilmiştir.
* Evde eğitim sürecinde çocukların eğitim ve öğretimine destek olmaya çalışan velilere motivasyonel öneriler verilmiştir.
* Özel eğitim öğrencilerinin bu süreçte yararlanacağı kaynaklar ve velileri için öneriler paylaşılarak ilgili öğrencilerin süreci en kaliteli biçimde değerlendirmeleri hedeflenmiştir.
* 65 yaş üstü vatandaşların sokağa çıkma yasaklarının devam ettiği dönemde tarafıma verilen listedeki 228 kişi aranmış; 136 sına ulaşılmış ve ulaşılan vatandaşlara covid-19 süreci anlatılmış, fiziksel ve psikolojik durumları hakkında bilgi edinilmiş, vefa grubu hakkında bilgi verilmiş ve evde kalmaları hatırlatılmıştır. Halen aramalar devam etmektedir.
* Talep eden 1. Sınıf öğretmenleri ile sınıfta kalması uygun görülen öğrencilerin velileri ile yapılan görüşmelerde sosyal mesafe kuralına uyularak ve maske takarak öğretmene eşlik edilmiştir. İlgili görüşmelerde öğretmen ve veli iletişimin kaliteli bir şekilde devam etmesi sağlanmış herhangi bir tavsiye de bulunulmamıştır.
* EBA da yayınlanan uzman konuşmalarına aktif katılım sağlanmış, seminer dönemindeki çalışmalar ve izlencelere yine etkin katılım sağlanmıştır.

**ATİKE EGE**

**Psikolojik Danışman Ve Rehber Öğretmen**