**İstanbul Esenler Oruç Reis İlkokulu**

**Uzaktan Eğitim Rehberlik Hizmetleri Faaliyet Raporu**

1. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizin gününün planlı olması ve daha verimli geçmesini sağlamak amacıyla her sınıf düzeyine göre örnek programlar öğrencilerimizle paylaşılmıştır.
2. Pandemi sürecinde öğrencilerin psikolojik sağlamlığını artırmaya yardımcı olacak öneriler, ailelerin çocuklarına yardımcı olabilmeleri için hazırlanan kitapçık ve videolar zamanında ulaştırılmıştır.
3. Uzaktan eğitim sürecinde teknolojiden yararlanırken riskli yönleri de göz önünde bulundurularak velilerin siber zorbalık konusunda bilinçlendirilmesine yönelik kitapçık paylaşımı yapılmıştır. Bilinçli ve güvenli internet kullanımına yardımcı olabilecek öneriler veli ve öğrencilerimizle paylaşılmıştır.
4. Olası travmatik durumları engelleyebilmek için oluşturulan psikososyal destek hattı hakkında gerekli bilgilendirme yapılmıştır.
5. Evde bulunulan süreçte ebeveyn-çocuk arasındaki iletişimi güçlü tutmak adına çocuklarla oyun oynamanın önemi ve iyileştirici gücünün anlatıldığı kitapçık paylaşılmıştır. Ailelerin çocukları ile kaliteli zaman geçirebilmeleri için animasyon film, psikoeğitsel etkinlik ve eğitsel oyun önerileri paylaşımı yapılmıştır.
6. Özel eğitim öğrencilerimiz için etkinlikler hazırlanıp EBA üzerinden öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır. EBA TV’deki konular ile ilgili veliler haberdar edilmiştir.
7. Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerimizin velileri RAM yönlendirme süreci hakkında bilgilendirilmiştir.
8. Otizm farkındalık günü, Dünya çevre günü vb. günlerde öğrencilerimizin farkındalıklarının artırılması için dokümanlar paylaşılmıştır.
9. Veli kuşağı programları süreç boyunca her pazartesi günü velilerimize hatırlatılmıştır.
10. Esenler Rehberlik Araştırma Merkezinin yapmış olduğu canlı yayın seminerlerinin duyurusu yapılmıştır.
11. 4. Sınıf öğrencilerimizden şartlara uygun olanlar Darüşşafaka sınavına yönlendirilmiştir.
12. Akıl zekâ oyunları, dikkat geliştirme çalışmaları, öğrencilerin psikoeğitsel gereksinimleri için etkileşimli etkinliklerin yer aldığı dokümanların paylaşımı düzenli olarak yapılmıştır.
13. Pandeminin yol açtığı kaygının en aza indirilmesi için Whatsapp üzerinden sınıf öğretmenlerimiz aracılığıyla ve EBA üzerinden öğrenci ve velilerimiz ile iletişime geçilmiştir. Kişisel-sosyal ve eğitsel rehberlik alanlarında bilgilendirici, koruyucu, önleyici çalışmalar yapılmıştır. Gerek duyulan konularda telefon üzerinden okulumuz öğretmenlerine müşavirlik hizmeti verilmiştir. Bu süreçte yüz yüze iletişimin olmaması kontrolü, takibi ve sürekliliği zorlaştırmış olmasına rağmen gönüllü ve istekli veli, öğrenci, öğretmenlerimiz için sürecin verimli geçtiğini düşünüyorum. Rehberlik servisi olarak sürece uyum için veli, öğrenci ve gerektiğinde öğretmenlerin motivasyonu arttırılmaya çalışılmıştır. İhtiyaç durumunda konu ile ilgili ayrıntılı rapora EBA ve e-rehberlik sistemi üzerinden ulaşılabilir.
14. Mesleki gelişimim için diğer meslektaşlarım ile fikir alışverişinde bulunarak EBA mesleki gelişim kurslarına (Okul tabanlı afet eğitimi kursu, Proje danışmanlığı semineri, Müze eğitimi kursu, Bilgi işlemsel düşünce becerisinin disiplinler arası yaklaşımlar ile öğretimi kursu vb.) katılım sağladım.

BÜŞRA ÖZDEMİR

Okul Psikolojik Danışmanı ve Rehber Öğretmeni

24.06.2020