**COVİD 19 SONRASI UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN RAPOR**

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler ve aileler daha önce hiç karşı karşıya kalmadıkları bir süreci yaşadılar ve eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili büyük bir sorumluluk altına girdiler. Örgün eğitimden uzaklaşıp uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte; öğrencilerinkendi kendilerini değerlendirecekleri, öz disiplin becerilerini sergileyecekleri, zamanlarını planlayacakları, belki de hayatın anlamını tekrar sorgulayacakları bir süreç yaşandı. Ancak öğrenci ve veliler bu sürece tam anlamıyla katılmadıkları için çok fazla bir başarı sağlanamadı. Bunda uzaktan eğitimle ilk kez karşı karşıya kalmış olmaları, öğrenci ve ailelerinin motivasyon eksikliği, öğrencilerin katılımının zorunlu olmayışı, bazı öğrencilerin teknolojik imkanlarının el vermeyişi gibi sebepler etkili olduğu kanaatindeyim. Bu gibi sebeplerden ötürü uzaktan eğitim sürecinden istenen verim alınamamıştır.

Bu süreçte eba üzerinden rehberlik hizmetleri kapsamında eğitsel, kişisel ve sosyal anlamda içerikler paylaştım. Covid 19-krizi ile baş etmede yardımcı olabilecek bilgiler, dikkat edilmesi gerekenler, zor duyguların üstesinden gelmede psikolojik sağlımızı korumaya yönelik tedbirler gibi dökümanlar paylaştım. YKS’ye hazırlanan 12. sınıf öğrencilerine yönelik motivasyon çalışmaları, test çözme teknikleri hakkında bilgilendirme, kaygı yönetme sürecinde yardımcı olabilecek gevşeme egzersizleri, güvenli yer imajinasyonu gibi alıştırmalar yaptım.

Öngörülemeyen bu süreçte rehberlik hizmetleri adına önleyici psikososyal destek çalışmalarına ve krize müdahale gibi iyileştirici çalışmalara ağırlık verilmesi gerektiği düşüncesindeyim.

**ÖNERİLER**

Koronovirüs sonrası normalleşme sürecinde okullarda akademik olarak öğrencilerin öncelikle öz disiplin becerisi üzerinde durulmalıdır. Öğrenci kendi kendini yönetebildiği ölçüde diğer alanlarda da başarılı olmaktadır.

Verimli öğrenmeyi arttırmak için her öğrencinin kendi öğrenme stilinin farkında olması, doğru ders çalışma yöntemini ve test çözme tekniklerini bilmesi, zaman yönetimi gibi konularda eğitilmesi gerekir.

Öğrenci ve ailelerin motive edilmesi, bunun için de özellikle 9 ve 10. sınıflarda hedef belirlemeye yönelik çalışmaların yapılması önem arz etmektedir.

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili olarak yararlanacakları kaynaklar, teknoloji kullanımı gibi konularda bilgilendirme çalışmaları yapılmalıdır.

Özellikle kişisel ve sosyal anlamda rehberlik çalışmaları arttırılabilir. Aniden okuldan ve sosyal çevresinden uzaklaşan öğrencilerin olumlu olumsuz deneyimleri oldu. Kendini tanıma, ilgi yeteneklerinin farkında olma, hayatın anlamını sorgulama gibi konulara eğildiler. Bu sebeple duygu-düşüncelerini paylaşmalarına yönelik faaliyetler düzenlenebilir.

Sağlıklı bir şekilde sosyalleşebilecekleri ortamlar oluşturulmalıdır.

Süreçten olumsuz etkilenen öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılmalıdır.

**….……….. Okulu/Lisesi**

**Psk Dan ve Rehber Ö**

**……………………….......**